

AR-Spiel „Escape Fake“

In diesem Bericht soll kurz erklärt werden, wie Schüler:innen sich spielerisch im Fach „Digitale Grundbildung“ mit dem Thema Fake News auseinandersetzen.

Zu Beginn der Stunde wird ein kurzes [Video](#) zu dieser Problematik angeschaut und die wichtigsten Begriffe werden geklärt. Nach einer Diskussion über das Thema beschäftigen wir uns auch mit dem Begriff Satire. Wir sehen uns Satire-Webseiten, wie z.B. „[die Tagespresse](#)“ und „[der Postillon](#)“, an und schauen uns „absichtliche“ Fake-News an.

Im Hauptteil wird dann das Thema *Fake News* mittels dem kostenlosen **Augmented-Reality-Spiel** „[Escape Fake](#)“ erlebt. Die Schüler:innen brauchen am iPad (oder Smartphone) die App „Escape Fake“ und haben in zweier Gruppen jeweils 20 Minuten Zeit, um Hinweise zu sammeln und die Rätsel zu lösen. In zwei separaten Rätseln („Rooms“) sollen sie nachweisen, dass die Opfer unschuldig sind und es sich um Fake News handelt. Zwischen den Aufgaben beantworten die Schüler:innen immer wieder Fragen zum Thema „Fake News“, um weitere Hinweise finden zu können.

Lehrpersonen drucken als Vorbereitung die fünf AR-Marker aus und verteilen diese im Raum (einer am Boden und vier an den Wänden). Es bietet sich an, mehrere Ausgaben der AR-Marker auszudrucken und zwei Klassenräume zu verwenden, damit die Schüler:innen nicht alle im gleichen Raum sind. Da die Schüler:innen unterschiedlich schnell das Rätsel lösen, sollen die fertigen Schüler:innen eigene „Fake News“ erstellen. Sie nutzen dafür: [Break Your Own News - Breaking News Generator](#)

Insgesamt ist es ein sehr gut aufgebautes AR-Escape-Game, welches mit Vorbereitung und Nachbereitung gut in einer Doppelstunde durchgeführt werden kann. Durch die Beantwortung der „Fake-News“-Fragen im Spiel ist es außerdem ein passender Einstieg in das Thema „Fake News“.

Alle erwähnten Videos, Webseiten und Spiele sind im folgenden Kurs aufgelistet: [Fake News - digbi.net](#)