



Einsatz digitaler Medien im Unterricht		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr
1	Schulweite Nutzung einer Lernplattform	10	pro Klasse 2 Punkte, maximal 10 Punkte	
2	Schulweite Nutzung eines ePortfolio-Systems oder Nutzung einer unterrichtsrelevanten Software während des gesamten Schuljahres (z.B. Software der Schulbuchverlage, Antolin, Geogebra)	5	pro Klasse 5 Punkte, maximal 20 Punkte	
3	Durchgeführter Einsatz eines digi.komp-Beispiels oder eines eTapas	2		pro Beispiel 2 Punkte, maximal 40
4	Absolvieren des digi.check 4, 8 oder 12 durch alle Schüler/innen der Schulstufe	5		pro Klasse
5	Anbieten einer ECDL-/ECDL-advanced-/High-Level-Zertifikatsprüfung (z.B. Cisco, SAP)	5		pro bei Prüfung angebotenem Modul 5 Punkte, maximal 30
6	Durchgeführte Safer-Internet-Aktivität	5		pro Einsatz
7	Teilnahme der Schule am Safer-Internet-Day mit einer schulweiten Aktivität	10		



Entwickeln und Erproben von E-Learning-Szenarien		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr
8	Erstellung eines OER-Materials (Online-Lehrmittel, eTapas, digi.komp-Beispiel)	5		pro Erstellung
9	Erproben eines OER-Materials mit Feedback (Online-Lehrmittel, eTapas, digi.komp-Beispiel)	5		pro Erprobung



Einsatz innovativer Lerntechnologien		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr
10	Einsatz innovativer Lerntechnologie (z.B. Game based Learning, Robotik, Coding, Kodu, Minecraft, Genius Hour, Steam, Augmented/Virtual Reality, 3D-Druck) Infos zu Playmit: Da Playmit.com Partner von eEducation ist, werden Urkunden bzw. Teile der Stärkenanalyse auch für den Erwerb der Badges für den Status als Expertenschule angerechnet. D.h. Fragen, die sowohl in einer Playmit Urkunde und auch in der Stärkenanalyse vorkommen, müssen nur 1x / Jahr beantwortet werden.	5	pro Klasse und Lerntechnologie	
			5 Punkte maximal 40	



Einsatz innovativer und inklusiver Lehrmethoden		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr
11	Einsatz innovativer Lehrmethode (z.B. Flipped Classroom, Adaptive Lernsoftware, Making, Soziale Medien)	5 Punkte maximal 40		
12	Einsatz gendersensibler Didaktik/reflexiver Koedukation, um bei der Vermittlung digitaler und informatischer Kompetenzen Buben und Mädchen gleichermaßen zu erreichen	5		pro Einsatz



Schulübergreifende Kooperation		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr
13	Durchgeführte Aktivität mit einer Partnerschule (für beide Schulen) z.B. Erstellung eines OER Materials durch Schüler/innen (Online Lehrmittel z.B. Kahoot, Quizizz, Quizlet, Socrative, LearningApp) für Schüler/innen der Partnerschule, Einsatz dieser Beispiele	10		pro Aktivität
14	Teilnahme an SCHÜLF einer Partnerschule (Mindestteilnehmeranzahl: 12 Personen)	5		pro SCHÜLF
15	Organisation und Durchführung einer SCHÜLF mit Partnerschule(n) (Pro 1 Unterrichtseinheit lit. b)	10		pro SCHÜLF
16	Anwerben einer neuen eEducation-Austria-Member.Schule	10		pro Werbung



Schulentwicklung		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr
17	Schaffung eines schulautonomen Informatikschwerpunkts bis 2 WoStd. pro Schultyp	6		
18	Schaffung eines schulautonomen Informatikschwerpunkts von 3 bis 4 WoStd. pro Schultyp	10		
19	Schaffung eines schulautonomen Informatikschwerpunkts von 5 bis 6 WoStd. pro Schultyp	14		
20	Schaffung eines schulautonomen Informatikschwerpunkts, mehr als 6 WoStd. pro Schultyp	18		
21	Anbieten einer UÜ/eines Freigegegenstandes zu einem eLearning Thema	5		pro Fach
22	Existenz eines E-Learning Teams	10		
23	Ausarbeitung einer E-Learning Strategie für den Schulstandort Hochladen des Dokuments im eEducation Schulprofil. Punkte werden bei der Neuerstellung oder bei einer substantziellen Überarbeitung vergeben	20		
24	Verankerung von eLearning im Schulprofil	15		
25	Nutzung von eLearning als Thema in der Schulqualitätsentwicklung (SQA, QIBB)	15		
26	Ausrichten einer pädagogischen Konferenz oder SCHILF zu eLearning	10		pro Konferenz
27	Abhalten einer SCHILF für den gesamten Lehrkörper Mindestteilnehmerzahl 12, auch zum Thema Schulentwicklung möglich	10		pro SCHILF
28	Teilnahme an nationalen / internationalen Veranstaltungen/Tagungen z.B. eLearning Experts Conference, eduDays, eEducation Fachtagung, eEducation Praxistage, eFuture Day, Bildung online, eBazar, Meilensteintreffen pro Lehrperson. Erwünscht: Teilnahme von Direktor/innen	10		pro Veranstaltung
29	Info-Veranstaltung für Eltern	10		pro Veranstaltung
30	Aktivität zur Förderung von Geschlechtergerechtigkeit und Genderbewusstsein im Zusammenhang mit dem Erwerb von digitalen/informatischen Kompetenzen (z.B. Fortbildungsveranstaltung, geschlechtergerechte Gestaltung der Schulwebsite, Setzen spezieller Angebote für Mädchen, etc.)	10		pro Veranstaltung bzw. pro Aktivität



Erwerb digitaler Kompetenzen		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr
31	Maßnahme um Junglehrer/innen im ersten Dienstjahr digital fit zu machen	10		
32	Teilnahme an Online-Veranstaltungen, z.B. Online-Seminare, LV an PH, MOOC	5		pro Veranstaltung und Lehrperson
33	Teilnahme an kürzeren(Online-) Veranstaltungen eLectures, Coffecup Learning	5		pro Veranstaltung und Lehrperson
34	Absolvierung des digitalen Kompetenzchecks digi.check P durch Lehrpersonen	10		Pro Person 2 Punkte, maximal 10
35	Absolvierung des digitalen Kompetenzchecks digi.check 4, 8 oder 12 durch Lehrpersonen	10		Pro Person 2 Punkte, maximal 10
36	Zusatzqualifikation: Modulprüfung von ECDL bzw. ECDL advanced oder High Level Zertifikat durch Lehrpersonen	10		pro Modul und Lehrperson



Aktive Verbreitung von E-Learning in der Bildungslandschaft		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr
37	Berichterstattung über eLearning-Aktivitäten über soziale Medien oder im Internet	3		pro Bericht
38	Lehrerinnen oder Lehrer der Schule referieren bei nationalen oder internationalen eLearning Tagungen Angehörige sind Lehrer/innen, Schüler/innen, Direktor/innen aber auch Eltern z.B. eLearning Experts Conference, eduDays, eEducation Fachtagung, eEducation Praxistage, eFuture Day, Bildung online, eBazar, Meilensteintreffen	10		pro Referat
39	Veranstalten eines regionalen/nationalen/internationalen Netzwerktreffens im Bereich IT/eLearning z.B. Bezirksarbeitsgemeinschaften, Treffen im Bezirk, der Region, eLearning Experts Conference, eduDays, eEducation Fachtagung, eEducation Praxistage, eFuture Day, Bildung online, eBazar, Meilensteintreffen	10		pro Treffen
40	Teilnahme an nationalen/internationalen Wettbewerben im Bereich IT/eLearning (z.B. Biber der Informatik, Coding Week)	10		pro Klasse und Wettbewerb
41	Teilnahme an Landesnetzwerktreffen mit Direktor/innen und Schulkoordinator/innen	5		pro Person und Treffen



Sonderbadges		Punkte	einmal pro Schuljahr	mehrmals pro Schuljahr
41	Öffentliche Veranstaltung zur Darstellung und Kommunikation der eigenen Leistungen im Bereich eEducation („eEducation-Zertifizierungsfeier“) nach Absprache mit den zuständigen Bundesland-Koordinator/innen	50		
42	Open Badge (eLearning Aktivität, die nicht in der Liste erscheint und selbst definiert wird)			

Zu erreichende Punkte: 25 + 5 Punkte pro Klasse (max. 150 Punkte) pro Schuljahr
Beispiele für Schulgrößen (in HTLs Abteilungsgrößen, wenn nicht die ganze Schule teilnimmt)

1 Klasse	30
5 Klassen	50
10 Klassen	75
15 Klassen	100
20 Klassen	125
25 Klassen	150