

Tabletprojekt "Mobile Learning"

NMS/HS Mariapfarr

Mobile Learning Projekt:

- ▶ 3 Schulen – 1 Cluster
1 Expertenschule, 2 Partnerschulen
- ▶ 20 Tablets pro Schule

Über mich:

- Gabriele Messner
NMS/HS Mariapfarr: E, Inf, BE
- ▶ EDV Kustos
 - ▶ eLearning Koordinatorin

Situation:

- ▶ NMS und HS
- ▶ 8 Klassen
- ▶ 2 EDV Räume
- ▶ Internet in jeder Klasse – 1 Laptop, LAN
- ▶ WLAN im gesamten Gebäude
- ▶ Aufgeschlossenes Kollegium

Die Tablets sind da!

- ▶ Android Tablets, 10 Zoll
- ▶ Tabletkoffer:
 - Praktisch
 - Lademöglichkeit mit 1 Stecker
 - Zeitschaltuhr, einfacher Transport
 - Preis

Einrichtung der Tablets:

Google Suite for Education:

- ▶ E-Mailadressen
- ▶ Konto für jede/n Schüler/in
- ▶ Verwaltung der Tablets
- ▶ Lernplattform

Jedes Tablet:

- ▶ 1 Admin mit Passwort (zur Sicherheit)
- ▶ 1 Schüler – nicht eingeschränkt, kann Apps installieren

Wie anfangen?

Technik:

- ▶ Benutzer anlegen
- ▶ Apps installieren und vorbereiten
- ▶ Missbrauch verhindern

Didaktik:

- ▶ Kollegium motivieren und einschulen
- ▶ Schüler und Schülerinnen einschulen

Vorbereitung der Schüler/innen

- ▶ Einschulung im Informatikunterricht
- ▶ Verhaltensvereinbarung/Nutzungsbedingungen
- ▶ Liste im Koffer – nur das Tablet mit der eigenen Katalognummer verwenden
- ▶ Einschulung durch Partnerschule ("Experten", App-Portfolio)

Vorbereitung der Lehrer/innen

Erstes SCHILF:

- ▶ Bedienung der Tablets – Benutzer wählen, Browser öffnen, alternative Browser für Flashanwendungen
- ▶ Ausleihprozedere
- ▶ Ausleihplan im Konferenzzimmer – eintragen
- ▶ Apps kennenlernen: Quizlet, Kahoot, QR Code, ...

Konkret:

- ▶ Wochenplanarbeit – Arbeitsaufträge mit Hilfe der Tablets erledigen: QR Codes, Link Shortener
- ▶ Sprachunterricht – Ausspracheübungen per Mikrofon aufnehmen, Dialoge/Szenen filmen
- ▶ Physik- und Chemieunterricht: Apps zum Bauen von Stromkreisen, Versuche (Youtube), Nährstoffe: CodeCheck, Barcoo, Stationenbetrieb
- ▶ Deutsch-, GSBP-, GW- und BU-Unterricht: Portfolios gestalten, Referate halten

Einsatzmöglichkeiten:

- ▶ Informationen suchen – Internetrecherche, Lernvideos
- ▶ Online-Lernprogramme
- ▶ Online-Wörterbücher
- ▶ Tablet als Mittel zur Dokumentation benutzen
- ▶ Apps verwenden
- ▶ auf einer Lernplattform arbeiten

- ▶ QR Code Rallye
- ▶ Stop Motion Video
- ▶ Programmieren mit Pocket Code

Erfahrungen:

- ▶ Motivation ist groß
- ▶ Umgang mit Tablets durch die SS unbefangen
- ▶ Installation von neuen Apps kein Problem
- ▶ Kein Missbrauch (Passwort ändern, Bilder verschicken, Einstellungen ändern, Beschädigungen, ...)
- ▶ Schultablets sind immer einsatzbereit vor Ort
- ▶ **Gute Möglichkeit Internet schnell vor Ort zu nützen ohne Wanderung in den EDV-Raum**

- ▶ Beispiel Geogebra: SuS finden sich in den diversen Einstellungen nicht zurecht
- ▶ Dateiverwaltung: "Wie kommen die Lernprodukte aus den Tablets heraus"
 - Lösung vorerst: einige LehrerInnen haben sich passende USB-Sticks gekauft
 - Lösung eventuell: Lernplattform (Google Apps for Education)
 - per E-Mail (umständlich)
 - Bluetooth, ...?
- ▶ Fortbildung: braucht Zeit, passendes Thema finden
- ▶ Tipp: Online Kurse virtuelle PH

Probleme oder Stolpersteine:

- Ausleihprozedere
 - widerspricht im Prinzip dem Anspruch das Tablet jederzeit schnell zur Verfügung zu haben
- Wo bekommt man Informationen über sinnvolle Apps die zum Lehrstoff der Unterrichtsgegenstände passen?
 - www.eeducation.at
 - Virtuelle PH
- Installation von neuen Apps kein Problem
 - ABER: brauchbar wäre oft die Bezahlversion ... wie kann die Schule das kaufen? > nur 1 Benutzer

Fazit:

- ▶ Arbeit mit Tablets sehr positiv
- ▶ Wir brauchen Tablets!