



eEducation

Neues aus der Eduthek

Geschlechtergerechtigkeit im Unterricht





Claudia Stöckelmaier

- + Tätigkeitsbereich Gleichstellung und Diversität
- + Neues aus der Eduthek



Grundsatzerlass (21/2018)

Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung



[„Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung“ - mehr Chancen für alle! - YouTube](#)

[Rundschreiben Nr. 2018-21 - Rundschreibendatenbank des BMBWF](#)





Grundsatz erlass (21/2018)

Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung

Orientierungsrahmen für die Realisierung des Unterrichtsprinzips

- **Vorurteile** abbauen
- individuelle Handlungsspielräume erweitern
- geschlechterstereotype Zuweisungen und Festschreibungen zu überwinden
- vorhandene **Potentiale** aktivieren
- **reflektierte** Entscheidungen treffen
- zu einem höheren Maß an **Selbstbestimmung** befähigen
- ein differenziertes Denken zu entwickeln
- Berufsperspektiven sowie Teilhabechancen der jungen Menschen zu verbessern.

Orientierungsrahmen für die Realisierung des Unterrichtsprinzips

Wissen aufbauen/reflektieren

- .. über altersadäquates Wissen zu Geschlechterverhältnissen in Vergangenheit und Gegenwart in verschiedenen Gesellschaftssystemen verfügen,
- .. Bedingungsfaktoren für Geschlechterungleichheiten und deren Veränderbarkeit identifizieren können

Haltungen entwickeln

- .. bereit sein den Einfluss von Stereotypen in Schule, Familie und Peergroups zu reflektieren,
- .. befähigt werden, ihr eigenes Kommunikations- und Interaktionsverhalten sowie die eigenen Bewertungsmuster, Vorurteile, Normen und Werte zu reflektieren,
- .. Bereitschaft entwickeln, sich im Alltag für Chancengleichheit und Gleichstellung einzusetzen.

Handeln können/Umsetzen

- .. befähigt werden, mit Geschlechterdifferenzen und Konflikten bzw. Missverständnissen, die daraus entstehen, im Alltag konstruktiv umzugehen,
- .. befähigt werden, selbst fair und vorurteilsfrei miteinander umzugehen,
- .. befähigt werden, individuelle Ausbildungs- und Berufsinteressen zu verfolgen

Digitale Bildung für alle!

Fokus: Chancen- und
Geschlechtergerechtigkeit

Badge 12: Einsatz innovativer und inklusiver Lehrmethoden

Einsatz gendersensibler Didaktik/reflexiver
Koedukation, um bei der Vermittlung digitaler
und informatischer Kompetenzen Buben und
Mädchen gleichermaßen zu erreichen (5 Punkte)

Badge 30: Schulentwicklung

Aktivität zur Förderung von Geschlechter-
gerechtigkeit und Genderbewusstsein im
Zusammenhang mit dem Erwerb von digitalen/
informatischen Kompetenzen (10 Punkte)

Folder

- Digitale Bildung für ALLE?
- Stereotypen reflektieren und abbauen
- Durch Aktivitäten im Feld „Geschlechtergerechtigkeit“ Teil des eEducation-Netzwerks werden
- Welche Aktivitäten können gesetzt werden?

[BMBWF-Publikationenshop](#)

Vorbereitete Lernmaterialien

So kommen Sie schnell zu Lern- und Übungsmaterial für Schülerinnen und Schüler der Volksschule, Unterstufe und Oberstufe:

Sie finden für jede Bildungsstufe vorbereitete Mappen.

Darin gibt es jeweils eine weitere Unterteilung in die Hauptgegenstände und Schulstufen.

Elementarstufe (3-6 Jahre)
Kindergarten



Primarstufe (6-10 Jahre)
Volksschule



Sekundarstufe 1 (10-14 Jahre)
Unterstufe



Sekundarstufe 2 (14-19 Jahre)
Oberstufe



- Antidiskriminierung – Diversität
- Gesundheit – Sexualpädagogik
- Gewalt – Sexismus
- Historisches – Frauenbewegung – Pionierinnen
- IKT - Digitale Grundbildung
- Rollenklischees – Geschlechterstereotype

Primarstufe

Bausteine meiner Identität (eine Zeichenaufgabe)

Die Kinder beschäftigen sich in dieser Unterrichtseinheit mit ihrer eigenen Identität. Dabei wird einerseits thematisiert, welche *Bausteine* zur eigenen Identität beitragen und dass sich die individuelle Identität stets aus mehreren Facetten und vielen Bestandteilen zusammensetzt.

Kinderbuchanalyse zum Thema Gender und Geschlecht

Die Schulkinder analysieren die bildlichen Darstellungen in ihren eigenen Kinderbüchern hinsichtlich geschlechterstereotyper Darstellungen.

Rollenklischees – Eine Entscheidungsgeschichte

Den Schulkindern werden die Begriffe „Vorurteile“ und „Rollenklischee“ erklärt. Im Anschluss sollen die Schulkinder eine Entscheidungsgeschichte zum Thema Geschlechterstereotype bearbeiten.

Rollenklischees – Eine Entscheidungsgeschichte selbst erfinden

Gleichberechtigung: Gesetze-Memory und Reflexion

Schulkindern wird erklärt, was *Gesetze* sind und was unter den Wörtern *Rechte*, *Gerechtigkeit* und *Gleichbehandlung* verstanden wird

Primarstufe

Wichtige Schritte am Weg zur Gleichberechtigung

Schulkinder bekommen ein Infoblatt mit einer Timeline zu wichtigen Errungenschaften im Bereich der Gleichstellung und der Frauenrechte.

Vorurteile – Theater spielen

In jeder Kurzgeschichte wird eine Situation beschrieben, in der ein Kind mit einem Vorurteil konfrontiert wird. Die Kleingruppen überlegen sich, wie auf diese geschlechterbezogene Erwartungshaltung reagiert werden kann, und erfinden einen kurzen Sketch.

Kampf für die Gleichberechtigung: Wichtige Personen

Lernenden einen Input zu Demokratie und Geschlechtergerechtigkeit. Dabei liegt der Fokus auf Frauenbewegung/en und dem Kampf um Gleichberechtigung. Im Anschluss recherchieren die Lernenden in Kleingruppen (unter anderem online) zu wichtigen Persönlichkeiten in diesem Bereich.

Moderne Männlichkeit/en – Kein Platz für Rollenklischees

Die Schulkinder setzen sich in dieser Unterrichtseinheit mit dem Thema Geschlechterrollen und Männlichkeit/en auseinander.

Primarstufe

Problemfelder im Bereich der Geschlechtergleichstellung: Gewalt gegen Frauen

Die Schulkinder setzen sich zu Beginn mit unterschiedlichen Formen von Gewalt auseinander. Fokus liegt dabei auf geschlechtsspezifischen Gewaltausprägungen, darüber hinaus werden besonders stark betroffene Personengruppen thematisiert.

Aktuelle Felder der Benachteiligung: Berufe und Gender Pay Gap (Activity)

Die Schulkinder setzen sich zu Beginn auf zeichnerische Art und Weise mit ihren eigenen, individuellen Berufswünschen auseinander. Anschließend wird im Klassenverband auf spielerische Art und Weise die Grundlage für eine Reflexion zu geschlechtsspezifischen Erwartungshaltungen bei der Berufswahl ermöglicht.

Eigene Erfahrungen mit Geschlechterstereotypen: Wahr oder falsch?

Die Schulkinder werden über eine gemeinsame Leseübung mit einer Kurzgeschichte und anschließenden wahr/falsch-Aussagen an das Thema *Geschlechtsstereotype* und *geschlechtsspezifische Erwartungshaltungen* herangeführt.

Sekundarstufe 1

Historische Meilensteine auf dem Weg zur Gleichstellung:

Die Jugendlichen setzen sich mit wesentlichen historischen Errungenschaften in der Geschichte der Gleichberechtigung auseinander.

Geschlechterstereotype – Say it like you Meme it

Die Jugendlichen erhalten eine Erklärung, was unter dem Begriff „Geschlechterstereotype“ zu verstehen ist. Dieser Begriff wird anschließend mit eigenen Erfahrungen aus der alltäglichen Lebenswelt verknüpft.

Homophobie und Zivilcourage – Eine Geschichte

Die Jugendlichen setzen sich, begleitet durch eine Geschichte, mit den Themen Diskriminierung, Geschlechterstereotype, Homophobie und Zivilcourage auseinander.

Historische Meilensteine auf dem Weg zur Gleichstellung – Verankerung in der individuellen Lebenswelt

Diese Unterrichtseinheit baut auf dem Stundenbild „*Historische Meilensteine auf dem Weg zur Gleichberechtigung*“ auf. Die Jugendlichen stellen durch eine reflektierende Auseinandersetzung einen Bezug zu individuellen Lebenswelten her.

Sekundarstufe 1

Historische Meilensteine auf dem Weg zur Gleichstellung– Zukunftsvisionen

Die Lernenden nutzen das erarbeitete Wissen über die Geschlechterverhältnisse der Vergangenheit als Grundlage für eine Reflexion über mögliche Zukunftsperspektiven.

Geschlechterstereotype – Schulbuchanalyse

Die Lernenden analysieren in der Unterrichtseinheit ihre eigenen Schulbücher mithilfe eines Online-Leitfadens hinsichtlich tradierter Geschlechterstereotypen und patriarchalen Rollenzuweisungen.

Frauenrechte, Traditionen und Religionen im Konflikt

Die Jugendlichen setzen sich mit Frauenrechten sowie geschlechtsspezifischer Rollennormen und Erwartungshaltungen im Kontext der fünf Weltreligionen auseinander.

Berufsorientierung und Einkommensunterschiede zwischen den Geschlechtern

Die Lernenden führen im Vorfeld eine Umfrage zu den Themenbereichen geschlechtsspezifische Gehaltsunterschiede durch. In der Unterrichtsstunde werden die Ergebnisse der Umfrage in Kleingruppen verglichen und anschließend im Klassenverband besprochen.

Sekundarstufe 1

„Männerarbeit?“ Geschlechterstereotype in der Berufswahl

Die Lernenden werden dazu angeregt tradierte Geschlechterstereotypen und patriarchale Rollenzuweisungen, insbesondere mit Blick auf Männlichkeit/en zu hinterfragen.

Gleichbehandlung und Gleichberechtigung – Millionenshow

Die Lernenden bekommen eine Einführung zum Thema Gleichbehandlung und Gleichberechtigung. Dabei werden auch die rechtlichen Verankerungen des Prinzips der gleichen Rechte thematisiert.

Geschlechtsbezogene Gewalt: Die Istanbul Konvention

Die Lernenden erhalten über ein Quiz einen Einblick zum Kontext der Istanbul Konvention.

(Verschiedene Arten von) Gewalt gegen Frauen

Die Jugendlichen setzen sich mit unterschiedlichen Formen von Gewalt auseinander. Der Fokus liegt auf dem geschlechtsspezifischen Phänomen der Gewalt gegen Frauen.

Sekundarstufe 1

Historische Entwicklungen und gesellschaftliche Fakten – Ein Einschätzungsquiz

Die Lernenden machen ein Online-Quiz zu gesellschaftlichen Fakten und historischen Entwicklungen in Bezug auf Geschlechtergleichstellung. Die Unterrichtseinheit zielt darauf ab, altersadäquates Wissen zu Geschlechterverhältnissen in der Vergangenheit und Gegenwart aufzubauen und zu reflektieren.

Eine geschlechter- und gendergerechte Welt: Alternative Gesellschaftsordnungen und Wünsche der Lernen

Die Lernenden entwerfen in Kleingruppen eine alternative Gesellschaftsordnung unter dem Motto „Geschlechter- und gendergerechte Welt“.

Bunte Familien

Die Lernenden werden spielerisch dazu angeregt, das heteronormative (Mutter-Vater-Kind) Familienbild zu hinterfragen und sich mit der Vielfalt an sexuellen Orientierungen und diesbezüglichen Lebens- und Familienentwürfen zu beschäftigen.

Femizide im Ländervergleich

Die Jugendlichen setzen sich mit dem Thema Femizid als Ausprägung von geschlechterspezifischer Gewalt auseinander.



EDUTHEK

Vielen Dank

Claudia Stöckelmaier

claudia.stoeckelmaier@eeducation.at

www.eeducation.at