

Instruktionsdesign für gemäßigt konstruktivistischen Programmierunterricht mit Moodleunterstützung

eEducation Didaktik Fachtagung 2018, Graz

Inhalt des Vortrages

Anhand eines Moodlekurses zur Vermittlung von komplexeren Konzepten aus der Welt der objektorientierten Programmierung wird gezeigt, wie gemäßigt konstruktivistischer Programmierunterricht mit Unterstützung einer eLearning-Plattform und unter Bezugnahme auf bewährte Instruktionsdesigns (darunter Cognitive Apprenticeship, 4C/ID und Problembasiertes Lernen in Zyklen) konkret umgesetzt werden kann. Das präsentierte Kursformat ist in der Praxis mehrfach erprobt. Es kann problemlos auf andere (insb. auch kognitiv anspruchsvolle) Wissensdomänen übertragen werden.

Dokumentation und Evaluation des präsentierten Moodlekurses

Die vollständige Dokumentation des präsentierten Instruktionsdesigns sowie der durchgeführten Moodlekursimplementierung findet sich unter:

<http://eplus.uni-salzburg.at/urn:nbn:at:at-ubs:1-591>

Kapitel 5.6: Beschreibung des entwickelten Instruktionsdesigns

Kapitel 6: Beschreibung der Moodlekurs-Implementierung

Kapitel 7: Evaluation und Ergebnisse