



# Detailprogramm der eEducation Austria Fachtagung 2023

# INHALTSVERZEICHNIS

## Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Beatrix Hiesmayr: "Quantencomputer- welche neuen Potenziale können wir für den Alltag erwarten?" .....   | 3  |
| Beatrix Hiesmayr: „Quantencomputer - wie funktioniert diese neue Technologie?" .....                     | 3  |
| Blaž Zupan: „Can (and should) everyone be taught about AI?“ .....  | 4  |
| Blaž Zupan: „School lessons with and about AI“ .....   | 4  |
| Sonja Gabriel: „AI Literacy als Kompetenz der Zukunft“ .....   | 5  |
| Zusammen mit KI Geschichten erzählen .....   | 6  |
| Nachrichtenzkompetenz im Digitalzeitalter .....  | 6  |
| Digitale Grundbildung mit digi.case .....  | 7  |
| Microsoft AI in Education .....  | 7  |
| Der neue GZ Lehrplan, Mathe und das auch noch digital. ....  | 8  |
| Durch die Welt von TikTok und Co. ....   | 8  |
| Von BeeBot zu digi.case .....  | 9  |
| FakeHunter - Entlarven von Fakes.....  | 9  |
| Jetzt finde ich Mathe cool! .....  | 10 |
| Inspiration im Klassenzimmer: Die Kraft von KI-Prompts .....   | 10 |
| MINT-Koffer für Volksschulen und Sek1 .....  | 11 |
| lörnen für Lehrkräfte .....  | 12 |
| Wie KI Deutsch- und Fremdsprachenlehrkräfte unterstützen kann .....                                      | 12 |
| Differenzieren im Mathematik-Unterricht? - Ja, aber wie?!.....   | 13 |
| Wie das iPad bei Lernstörungen unterstützen kann .....   | 14 |
| Geräteinitiative ohne Apple, Google oder Microsoft.....  | 14 |
| Mit KI durch den Schulalltag. Kritisch bleiben, ethisch handeln .....                                    | 15 |
| Prima schreiben lernen - Vorteile der Schulschrift "Prima" .....   | 15 |
| Einsatz von Rubriken in MS Teams.....  | 16 |
| enhanced learning - eduvidual.at unterstützte Lehre.....   | 16 |
| IT-Zertifizierungen – Microsoft und Certiport, Neuerungen rund um Cisco und Adobe .....                  | 17 |
| KI-Unterrichtsvorbereitung basierend auf dem Lehrplan, integriert mit WebUntis und Microsoft Teams ..... | 17 |
| 10 Dinge, die Du über Microsoft EDU-Tools noch nicht gewusst hast.....                                   | 18 |
| Digitale Selbstverteidigung - Workshops und OER für die Schulen .....                                    | 19 |
| Digitale Schulentwicklung mit der Qualitätsmatrix eEducation.....  | 19 |

|  |    |
|--|----|
| eTapas - die OER-Initiative im österreichischen Schulkontext.....  | 19 |
| Prof. Marvin Haar: Spaß mit Mathematik und Chemie: Erstellung und Einsatz von Lernvideos für die Oberstufe.....          | 20 |
| Goodbye Schülerzeitung, Welcome Schülerblog!.....  | 21 |
| So gelingt digital-gestütztes Unterrichten passend zu 200 Schulbüchern: Tipps und Tricks zum Einsatz von eSquirrel ..... | 21 |
| Informatisches Denken Unplugged mit dem Projekt KIDZ.....  | 22 |

# Keynotes

## Donnerstag

Beatrix Hiesmayr: "Quantencomputer- welche neuen Potenziale können wir für den Alltag erwarten?"

Donnerstag, 09.11.2023 von 13:40 – 14:35 Uhr

Raum: Stufensaal

In diesem Vortrag erfahren Sie, wie anders ein Quantencomputer verglichen mit einem herkömmlichen klassischen Computer tickt. Sie erfahren, was diese neue Technologie verspricht und welche Auswirkungen dies auf unseren Alltag haben wird.

## Workshop

Beatrix Hiesmayr: „Quantencomputer - wie funktioniert diese neue Technologie?"

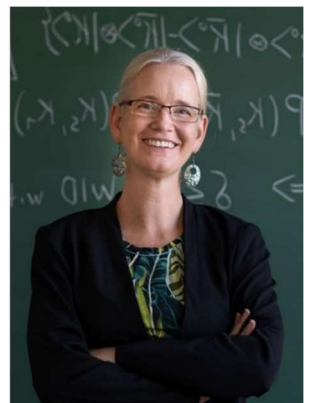
Donnerstag, 09.11.2023 von 15:25 – 16:10 Uhr

Raum: Seminarraum 1+2

Hier lernen Sie Bausteine kennen, die man zusammenschalten kann, um einen Quanten-Algorithmus auszuführen. Wir werden hier Quanta-Santa kennen lernen, der herausfinden muss, welches seiner Rentiere lieber rechts und welches lieber links läuft. Ein Problem, das wahrlich kein Algorithmus auf einem klassischen Computer lösen kann.

Kurzbiografie:

Beatrix C. Hiesmayr forscht und lehrt an der Fakultät für Physik der Universität Wien. Ihre Gruppe beschäftigt sich mit Quantenphänomenen wie der Verschränkung in physikalischen Systemen mit hoher oder niedriger Energie. Bei hohen Energien untersucht sie, wie man kodierte Quanteninformation für die Krebserkennung beim Menschen nutzen kann. Bei niedrigen Energien liegt ihr Schwerpunkt auf Algorithmen für zukünftige Quantencomputer mit vielen Freiheitsgraden und auf maschinellem Quantenlernen ("Quanten-Künstliche Intelligenz"). Sie bemüht sich auch darum, die Forschung mit neuen didaktischen Ansätzen einem breiten Publikum näher zu bringen. Mehr zur Forscherin zum Beispiel [Die mit den zwei Türen - The Magazine of the Austrian Science Fund FWF](https://www.scilog.fwf.ac.at/natur-technik/14636/die-mit-den-zwei-tueren) (<https://scilog.fwf.ac.at/natur-technik/14636/die-mit-den-zwei-tueren>) oder [www.quantumparticlegroup.at](http://www.quantumparticlegroup.at).



## Anschließende Keynote:

Martin Bauer (BMBWF): Digitale Grundbildung in der Volksschule – Denken lernen, Probleme lösen mit digi.case.

## Freitag

Blaž Zupan: „Can (and should) everyone be taught about AI?“

Freitag, 10.11.2023 von 09:05 – 09:55 Uhr  
Raum: Seminarraum 1+2

Today, AI and machine learning are changing our world. Computational methods that sift through vast datasets, identify intriguing patterns, and construct predictive models are increasingly ubiquitous. However, only a select few, mainly trained professionals and data scientists, truly grasp its intricacies. While AI is on track to become something everyone uses, only a few will genuinely understand it. This should not be so. In the talk, I will claim that machine learning can be intuitively explained to anyone. The key to such understanding lies in thoughtful, hands-on, and engaged training. Such training also requires an intuitive software tool for interactive data and model visualizations. In the talk, I will showcase an example of such a tool and provide a live demonstration of a training approach. Finally, I will summarize our findings on where and to which audience such a training approach is applicable.

## Workshop

Blaž Zupan: „School lessons with and about AI“

Freitag, 10.11.2023 von 10:00 – 10:25 und 10:30 – 10:45 Uhr  
Raum: Seminarraum 1+2

I will use practical examples to show how AI approaches can enrich the delivery of existing curricula in different school subjects. In short educational activities that typically last about an hour, we can use data related to the learning material and explore it with various machine learning and data visualizations. The background to such activities is, of course, learning about artificial intelligence and demonstrating its usefulness. Artificial Intelligence is one of the key technologies of this century and has a significant impact on the development of science, industry, and society. Its benefits, development potential, and implications for societal progress and its pitfalls and dangers make it essential for schoolchildren and students to get familiar with it. At the University of Ljubljana, we are developing educational activities (<http://pumice.si>) that try to bypass the theoretical details of what are often complex AI algorithms and instead use practical examples from the existing school curriculum to introduce the basic concepts of machine learning and data science. These activities are designed in collaboration with teachers and use our own open and free Orange Data Mining software (<http://orangedatamining.com>).

#### Kurzbiografie:

Dr. Blaž Zupan teaches artificial intelligence and machine learning at the University of Ljubljana and Baylor College of Medicine. His research focuses on explainable AI and combinations of machine learning and data visualization techniques. He runs a twenty-member bioinformatics laboratory, which also develops Orange (<http://orangedatamining.com>), a comprehensive open-source toolbox for machine learning that has recently turned into an engine for training machine learning. Lately, Zupan has been engaged in scripting data science educational videos (<http://youtube.com/orangedatamining>) and designing machine learning training courses for academia, industries, and schools.



## Freitag

### Sonja Gabriel: „AI Literacy als Kompetenz der Zukunft“

Freitag, 10.11.2023 von 11:50 – 12:50 Uhr

Raum: Stufensaal

Knapp ein Jahr nach der Veröffentlichung von ChatGPT beherrscht das Thema KI auch die Bereiche Bildung und Schule. Immer wieder hört man die Forderung nach Vermittlung von AI-Literacy als Kernkompetenz. Was genau darunter zu verstehen ist, welche Chancen generative KI-Werkzeuge für die Bildung bieten, aber auch, vor welchen Herausforderungen und Risiken sie uns stellen, soll andiskutiert werden. Fokussiert wird zudem auch darauf, welche Kompetenzen in Zukunft an Bedeutung verlieren könnten und welche gestärkt bzw. sogar neu entwickelt werden müssen.

#### Kurzbiografie:

Sonja Gabriel ist seit 2017 Hochschulprofessorin für Mediendidaktik und Medienpädagogik an der KPH Wien/Krems. Neben dem Einsatz von generativer KI im Bildungswesen, liegen ihre Schwerpunkte in der Lehre und in der Forschung auf dem Einsatz digitaler Medien in Lehr- und Lernprozessen, der Vermittlung von Medienkritik sowie dem Digital Game-Based Learning. Zudem forscht sie im Bereich Blended Learning und eLearning.



## Beiträge

### Zusammen mit KI Geschichten erzählen

|   |   |
|---|---|
| Future Learning Lab   | Christian Pollek (cpollek@futurelearning.at)                                  |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 8</li> <li>• digi.komp 12</li> <li>• digi.komp P</li> </ul>   | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> </ul> |
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 11<br>Uhrzeit: 15:25 – 16:10 Uhr  |   |
| <p>Erleben Sie das Zusammenspiel von Kreativität und Technologie im Workshop "Gemeinsam mit KI Geschichten erzählen", einem Lernszenario, das diese Semester vom Team des Future Learning Labs entwickelt und getestet wurde. Hier lernen Sie, wie künstliche Intelligenz das Potenzial hat, das Geschichtenerzählen neu zu denken.</p> <p>Wir beginnen mit einer soliden Grundlage zu den Grundprinzipien des Erzählens und wo wir Geschichten in unserem Alltag finden.</p> <p>Danach geht es in die Praxis: Sie arbeiten iterativ mit der KI, wobei Sie Ihre Geschichten entwickeln, ausarbeiten und mit unerwarteten, von KI generierten Wendungen bereichern. Sie lernen, wie sie ihre Geschichte, illustriert mit von KI generierten Bildern und zum Leben erweckt durch die neueste Text-to-Speech Technologie als Präsentation gestalten und präsentieren sie dann im Plenum. Wie auch bei unserem Klassenworkshop werden keine eigenen Accounts benötigt, es wird auch auf die Problematik des Datenschutzes, gerade im Zusammenhang mit KI Tools eingegangen.</p> |   |

### Nachrichtenkompetenz im Digitalzeitalter

|   |   |
|---|---|
| Lern.Film.Studio  | Mag. Susanne Radke,<br>( <a href="mailto:office@lernfilmstudio.eu">office@lernfilmstudio.eu</a> ) |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 12</li> <li>• digi.komp P</li> </ul>  | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> </ul>                     |
| Datum: 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 3<br>Uhrzeit: 15:25 – 16:10 Uhr   |   |
| <p>Dieser Workshop wird geleitet von Mag. Susanne Radke (Journalistin, Medienpädagogin, Projektleiterin von EU-Jugend/Medienbildungsprojekten)</p> <p>Kurze Einführung: Was bedeutet Medienkompetenz/Arten von Medien/Wahrheitsaspekte/Gezielte Desinformation/Globale Gatekeeper/welche Quellen sind seriös/Welche Bedeutung hat unabhängige Berichterstattung für Demokratie+gesellschaftspolitische Entwicklungen?</p> <p>Praktischer Teil: Hierbei werden Herausforderungen und demokratische Bedeutung des seriösen Nachrichtenmachens sowie die Hürden für eine(n) „saubere“ Berichterstattung/Nachrichtenproduktion/Internetauftritt durch z.B. kommerzielle Interessen und KI-Einfluss besprochen: Erstellen eigener (Film)Nachrichten als praxisnahe</p> |   |

und für SchülerInnen attraktive Möglichkeit, sich dem Thema anzunähern. Best practise Beispiel + Filmpräsentation + Erstellen eines eigenen Skripts.

## Digitale Grundbildung mit digi.case

|  |   |
|--|---|
| PH Diözese Linz  | Prof. Alois Bachinger, MAS (baa@ph-linz.at)                                   |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 4</li> <li>• digi.komp P</li> </ul>  | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> </ul> |
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 4<br>Uhrzeit: 15:25 – 16:10 Uhr  |   |
| digi.case - ein BMBWF-Projekt für die Primarstufe startet nun im Herbst 2023 mit der Ausrollung der Medienkoffer an alle interessierten Volks- und Sonderschulen. In diesem Workshop erhalten Sie einen Überblick über den Medienpool und machen erste praktische Anwendungserfahrungen mit den Materialien.<br>Beginnend beim analogen Arbeiten erleben die Schülerinnen und Schüler grundlegende Einblicke in Problemlösestrategien, um diese später auf digitaler Ebene zu vertiefen. Die Inhalte des Projektes bieten viele Möglichkeiten der Integration in den neuen Lehrplan der Primarstufe (dlpl.at). |   |

## Microsoft AI in Education

|   |   |
|---|---|
| Microsoft   | Martina Florian, Account Executive Microsoft Education ( <a href="mailto:mflorian@microsoft.com">mflorian@microsoft.com</a> )<br>Christian Wenzl, Education Lead Microsoft Österreich |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 4</li> <li>• digi.komp 8</li> <li>• digi.komp 12</li> <li>• digi.komp P</li> </ul>  | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul>  |
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 1+2<br>Uhrzeit: 16:15 – 16:40 Uhr   |   |
| KI bei Microsoft Education Der Erwerb digitaler Kompetenzen ist essenziell für die Lernenden von heute, um auf die Anforderungen der Gesellschaft von morgen vorbereitet zu sein. Microsoft engagiert sich umfassend für die Digitalisierung der Bildung und trägt mit innovativen und praxisorientierten Lösungen zu einem Gelingen des digitalen Bildungsvorhabens bei. Künstliche Intelligenz spielt dabei mitunter eine immer größere Rolle: Neben KI-Anwendungen „im Kleinen“ – etwa innerhalb der Tools Microsoft Reading Progress, Reflect und vieler mehr – wurde die Microsoft-Suchmaschine Bing erst kürzlich um neue KI-Funktionen erweitert. Außerdem vereint Microsoft in seinem neuesten KI-gestützten Tool, dem Microsoft 365 Copilot, die Funktionen von Chat GPT mit denen von Microsoft Graph innerhalb der Microsoft 365 Anwendungen. Damit erhalten Nutzer:innen die nächste Generation von KI-unterstützten Werkzeugen direkt für den Praxiseinsatz. |   |



Gut zu wissen: Microsoft legt großen Wert auf einen verantwortungsvollen Umgang mit Künstlicher Intelligenz. Der Fokus ihrer Weiterentwicklung liegt stets auf einer ethischen Nutzung.

## Der neue GZ Lehrplan, Mathe und das auch noch digital.

|   |   |
|---|---|
| PH Vorarlberg / eEducation  | Klaus Katzlberger, BEd MA<br>( <a href="mailto:Klaus.katzlberger@eeducation.at">Klaus.katzlberger@eeducation.at</a> ) |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 8</li> <li>• digi.komp P</li> </ul>   | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> </ul>   |
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 11<br>Uhrzeit: 16:15 – 16:40 Uhr  |   |
| <p>Im neuen Lehrplan können sich die meisten Mittelschulen entscheiden, ob sie ein schulautonomes Fach GZ einführen, oder ob die Inhalte des GZ Lehrplan fachintegrativ in zumindest 15 Mathematikstunden vermitteln. Dabei ist es mit dem Konstruieren von Dreiecken und einfachen Schrägriss-Skizzen, so wie es ohnedies in Mathematik gemacht wird, nicht getan.</p> <p>Das Seminar gibt einen Einblick in digitale Tools, die Raumgeometrische und dynamische Aufgaben auch in den wenigen zur Verfügung stehenden Stunden erlebbar und erlernbar machen. Sollten Sie die Übungen am eigenen digitalen Endgerät direkt ausprobieren wollen, dann richten Sie sich im Vorfeld einen gratis Lehreraccount auf Tinkercad.com ein. Sollten Sie auf einem iPad arbeiten, dann laden Sie sich auch die entsprechende gratis App herunter.</p> |   |

## Durch die Welt von TikTok und Co.

|  |  |
|--|--|
| Verein cyberchecker  | Alexandra Vrhovac, BEd<br>( <a href="mailto:alexandra_v1@hotmail.com">alexandra_v1@hotmail.com</a> ), Sandrine Baumgartner |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 12</li> <li>• digi.komp P</li> </ul>   | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul>   |
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 3<br>Uhrzeit: 16:15 – 16:40 Uhr  |  |
| <p>Cyberchecker ist ein Verein, der es sich zur Aufgabe gemacht hat, Eltern und Lehrkräfte in der modernen und aktuell notwendigen Handhabung der Welt von Social Media aufzuklären und mit notwendigen Tools auszustatten. Dies soll Erwachsene befähigen, Kinder und Jugendliche durch die komplexe Welt von TikTok, Instagram und Co. zu begleiten. Einerseits geschieht das durch eine breite Palette an Workshops, die für Schulen konzipiert wurden und welche ganz einfach und ohne zusätzliche Vorbereitungszeit in den Unterricht integriert werden können – eine Art Baukastensystem, die trotz des Zeitmangels im Schulalltag eingesetzt werden können.</p> |  |

Andererseits bieten wir auf unserer Website und weiteren Kanälen einen Überblick über aktuelle Trends, die in der Welt von Social Media zu finden sind und mit welchen unsere Kinder konfrontiert sind. Wir möchten hier auch den mehrsprachigen Aspekt ausbauen, damit Eltern jeglicher Sprachkenntnisse Zugriff auf unsere informativen Tools haben. Mit dem Gewinn der Future Wings Challenge und der finanziellen Unterstützung unseres Fördergebers sind wir gerade in der Erarbeitung vieler Inhalte, die wir gerne in Form eines Vortrages und/oder Workshops für die Fachtagung eEducation aufbereiten können. Unser Team setzt sich aus einer erfahrenen Lehrerin und einer Marketing-Spezialistin zusammen, welche die dringende Notwendigkeit in einem gesamtgesellschaftlichen Umdenken bezüglich Social Media erkennen. Wir kombinieren unser Wissen und unsere Erfahrung, um Jugendliche, Lehrkräfte und Eltern dabei zu unterstützen, sichere und gesunde Online-Interaktionen zu führen. Wir arbeiten mit verschiedenen Expert:innen zusammen (Psychologin, Fotograf,...), damit wir sicherstellen können, dass auch die mentale Gesundheit und weitere Faktoren Platz in den Workshops und Inhalten finden.

## Von BeeBot zu digi.case

|   |  |
|---|--|
| Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz  | Peter Walchshofer, BEd<br>( <a href="mailto:peter.walchshofer@ph-linz.at">peter.walchshofer@ph-linz.at</a> ) |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 4</li> <li>• digi.komp P</li> </ul>   | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> </ul>                                |
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 4<br>Uhrzeit: 16:15 – 16:40 Uhr   |  |
| <p>Was hat eine Biene mit Coding zu tun und wie lernen Kinder mit Spielen aus Holz informatisches Denken?</p> <p>In diesem Workshop werden Einblicke, Ergebnisse und Materialien der BMBWF-Projekte "BeeBot-Cup" und "Denken lernen, Probleme lösen mit dem digi.case" vorgestellt. Schülerinnen und Schüler in der Volks- und Sonderschule werden ab der Vorschulstufe mithilfe von vielfältigen Materialien an die Digitale Grundbildung herangeführt. Der Bogen spannt sich dabei von analogen hin zu digitalen Aufgabenstellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bientanz einstudieren: Richtungsbefehle verstehen und ausführen</li> <li>• Bewegungscodes entwickeln: Abläufe der Bewegungen notieren und lesen</li> <li>• BeeBot steuern: Weg für die Roboterbiene vordenken und Befehlskette eingeben</li> <li>• RoboBee programmieren: virtuelle BeeBot alleine oder im Multiplayer-Modus auf dem Tablet/Computer bedienen</li> </ul> <p>Neben einen Einblick in die praktische Arbeit mit den BeeBot- und digi.case-Materialien bekommen die Teilnehmer:innen einen Online-Pool an Ressourcen, die sofort in den eigenen Unterricht integriert werden können.</p> |  |

## FakeHunter - Entlarven von Fakes

|  |   |
|--|---|
| VISTA  | Nadine Mund, PhD ( <a href="mailto:nadine.mund@ist.ac.at">nadine.mund@ist.ac.at</a> ) |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp P</li> </ul> | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> </ul>         |

|  |
|--|
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 1+2<br>Uhrzeit: 16:45 – 17:10 Uhr  |
| Der FakeHunter Workshop präsentiert anhand praktischer Beispiele, wie mit Jugendlichen (Sek.I + II) Fakes und Fake News in den sozialen Medien bestmöglich thematisiert und kritisches Denken eingeübt werden kann.  |
| Ein kritischer und sich fragestellender Umgang mit den sozialen Medien sowie die Überprüfung des Wahrheitsgehaltes von Medieninhalten stellen die Kernelemente der Unterrichtsentwürfe, die hier präsentiert werden, dar. Die Merkmale von Fakes bzw. Fake News in den sozialen Medien der Jugendlichen (z.B. Instagram, TikTok, Youtube) werden dabei erarbeitet sowie Wissen über die verschiedenen Arten von Fakes und deren Hintergründe werden vermittelt. Im zweiten Teil werden mittels einfacher Experimente virale Videos ebenfalls bzgl. ihre Echtheit überprüft. Beispiele hierfür können im Workshop erlernt und ausprobiert werden. |

## Jetzt finde ich Mathe cool!

|  |  |
|--|--|
| bildung4alle   | Marlis Schedler, MSc<br>( <a href="mailto:marlis.schedler@schema.at">marlis.schedler@schema.at</a> ) |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 8</li> <li>• digi.komp P</li> </ul>  | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul>                         |
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 11<br>Uhrzeit: 16:45 – 17:10 Uhr   |  |
| Mathe4alle ist eine Lernplattform für die Sekundarstufe 1 und bietet ein umfassendes Angebot mit thematischen Erklärfilmen, 50 000 interaktiven Aufgaben und Testfragen. Die Inhalte sind schulbuchunabhängig, entsprechen dem neuen Lehrplan, sind sprachsensibel gestaltet und können im Regelunterricht, in offenen Arbeitsphasen oder für die Hausübungen oder Förderunterricht oder anstelle von teurer Nachhilfe eingesetzt werden. Die Aufgaben korrigieren sind selbst und der Lernfortschritt wird festgehalten und der Lehrperson bleibt mehr Zeit für individuelle Betreuung. |  |
| Die Lernplattform <a href="http://www.mathe4alle.at">www.mathe4alle.at</a> lässt sich über Unterrichtsmittel eigener Wahl finanzieren.   |  |

## Inspiration im Klassenzimmer: Die Kraft von KI-Prompts

|  |   |
|--|---|
| Bildungsdirektion NÖ   | Daniel Tekula, ( <a href="mailto:tek@biondegasse.at">tek@biondegasse.at</a> )<br>MA MBA |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 4</li> <li>• digi.komp 8</li> <li>• digi.komp 12</li> <li>• digi.komp P</li> </ul> | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> </ul>           |

Datum: Donnerstag, 09.11.2023

Ort: Seminarraum 3

Uhrzeit: 16:45 – 17:10 Uhr

In diesem 25-minütigen Workshop wird die Kraft von Künstlicher Intelligenz (KI) im Bildungsbereich vorgestellt, mit einem speziellen Fokus auf KI-Prompts. Diese innovativen Tools können Lehrkräfte dabei unterstützen, ihren Alltag effizienter zu gestalten und selbstbestimmtes Lernen bei ihren Schüler:innen zu fördern.

Durch eine interaktive Präsentation werden die Teilnehmer in die Grundlagen der KI eingeführt und erfahren, wie KI-Prompts effektiv im Klassenzimmer eingesetzt werden können, um den Lernprozess zu bereichern und zu individualisieren.

Die Präsentation bietet konkrete Beispiele für den Einsatz von KI-Prompts im Unterricht. Darüber hinaus werden Datenschutz und Best Practices für den Einsatz von KI im Bildungsraum diskutiert.

Dieser Workshop ist ideal für Lehrkräfte aus dem Primar- und Sekundarbereich, die daran interessiert sind, innovative Technologien zu erkunden und das Potenzial von KI zur Förderung des Lernens und des Engagements im Klassenzimmer zu entdecken.

Durch die Teilnahme an diesem Workshop werden die Lehrkräfte ein besseres Verständnis dafür gewinnen, wie KI das Lehren und Lernen bereichern kann, und werden inspiriert sein, neue Technologien in ihren eigenen Klassenzimmern auszuprobieren.

## MINT-Koffer für Volksschulen und Sek1

|  |  |
|--|--|
| MINT   | Mag. Tobias Stocker ( <a href="mailto:t.stocker@tsn.at">t.stocker@tsn.at</a> ) |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 4</li> <li>• digi.komp 8</li> </ul>  | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> </ul>  |
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023  |  |
| Ort: Seminarraum 4   |  |
| Uhrzeit: 16:45 – 17:10 Uhr und 17:15 – 17:40 Uhr   |  |
| <p>Im MINT-Koffer Workshop werden Experimentiersets zum Thema Wasser und Fluoreszenz vorgestellt. Es geht dabei darum die Schüler:innen schon ab der Volksschule für MINT-Fächer, im speziellen Chemie und Physik zu begeistern.</p> <p>Anhand einfacher Experimente, die nur mit Haushaltschemikalien durchgeführt werden können, lernen die Kinder spielerisch naturwissenschaftliche Grundlagen, wie sie die Lehrpläne in Sachunterricht, Physik und Chemie beinhalten.</p> <p>Um die Experimente für alle, vor allem auch Lehrpersonen, die nicht vom Fach sind, leicht durchführbar zu machen, gibt es von allen Experimenten Video-Tutorials, die bequem mit Smartphone oder I-Pad zum jeweiligen Versuch aufgerufen werden können. Das Tutorial kann auch direkt als Experimentieranleitung für die Schüler:innen verwendet werden.</p> |  |

Die Experimentierkoffer enthalten jeweils ca. 15 Experimente, die in Klassenstärke durchgeführt werden können.

Im Rahmen des Workshops wird ein Experiment gemeinsam durchgeführt. Anschließend wird anhand von Gratis-Apps (z.B. Toonita, Clip2comic) gezeigt, wie der Lernerfolg mit viel Spaß und digitalen Tools gesichert und kontrolliert werden kann.

## lörnen für Lehrkräfte

|   |  |
|---|--|
| lörn - die digitale Bildungsplattform für Lehrer:innen  | Evelyne Fössleitner, MA BEd.<br>( <a href="mailto:evelyne.foessleitner@oebv.at">evelyne.foessleitner@oebv.at</a> ) |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp P</li> </ul>  | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> </ul>                                      |
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 1+2<br>Uhrzeit: 17:15 – 17:40 Uhr   |  |
| <p>Fortbildung und Lernen neu und digital gedacht: “<a href="#">lörn</a>“ unterstützt die österreichischen Lehrkräfte mit effektiven Fortbildungen und komplett didaktisierten Materialien für den projektorientierten und fächerübergreifenden Unterricht. Oberster Grundsatz bei unseren Angeboten ist ein hoher Praxisbezug. Wir wissen, dass wir Lehrkräften nur weiterhelfen und sie unterstützen können, wenn Gelerntes und Inhalte auch unkompliziert und wirksam im Unterricht eingesetzt werden können.</p> <p>Das gilt für unser gesamtes Angebot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Autor:innen wissen genau, was es bedeutet, in der Klasse zu stehen.</li> <li>• Man erhält bei den lörn-Einheiten Zusatzmaterialien, die helfen, die neuen Inhalte einfach und sofort im Schulalltag einzusetzen.</li> <li>• Digitale Tools werden so erklärt, dass sie direkt in den Unterricht eingebunden werden können.</li> <li>• Vorschläge für innovativen Unterricht haben immer einen konkreten Bezug zur Unterrichtspraxis.</li> <li>• Für die lörn-Module gibt es praktische Leitfäden in digitaler als auch analoger Variante mit wertvollen Tipps, wie das Modul am besten im Unterricht eingesetzt wird.</li> </ul> <p>Alles, was für einen fächerübergreifenden Unterricht mit einem lörn-Modul vorzubereiten ist, lässt sich in einem Leitfaden nachlesen, alles andere ist schon erledigt.</p> |  |

## Wie KI Deutsch- und Fremdsprachenlehrkräfte unterstützen kann

|   |   |
|---|---|
| Schönwerth-Realschule Amberg  | Monika Hochleitner-Prell,<br>( <a href="mailto:Monika.Hochleitner-Prell@fxvs.de">Monika.Hochleitner-Prell@fxvs.de</a> ) |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 8</li> <li>• digi.komp P</li> </ul> | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul>  |
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 11<br>Uhrzeit: 17:15 – 17:40 Uhr                |   |

Der Vortrag widmet sich den Möglichkeiten, wie KI zur Entlastung von Deutsch- und Fremdsprachenlehrkräften beitragen kann.

Die Praxisbeispiele stammen aus dem Fach Deutsch und sind auf den Fremdsprachenunterricht übertragbar.

## Differenzieren im Mathematik-Unterricht? - Ja, aber wie?!

|  |  |
|--|--|
| Linz School of Education - JKU   | Mag. Eva-Maria Infanger,<br>( <a href="mailto:eva_maria.infanger@jku.at">eva_maria.infanger@jku.at</a> ) |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 8</li> <li>• digi.komp 12</li> <li>• digi.komp P</li> </ul>  | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul>                             |
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 3<br>Uhrzeit: 17:15 – 17:40 Uhr  |  |
| <p>Die Rolle der Digitalisierung im modernen Bildungswesen – verschiedene Perspektiven auf ein Thema.</p> <p>In der heutigen Zeit steht die Digitalisierung im Bildungsbereich mehr denn je im Fokus der gesamten Gesellschaft. Dabei stellen sich zentrale Fragen: Wie können wir Technologie effektiv nutzen? Wozu dient sie im Bildungskontext, und in welchem Umfang sollte sie eingesetzt werden? Diese werden wir aus unterschiedlichen Blickwinkeln – wie der Schulpartnerschaft, Wissenschaft und digitalen Anbietern - betrachten und diskutieren. Unabhängig von den technologischen Entwicklungen bleibt das ultimative Ziel unverändert: die Förderung der Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen Lehrenden und Lernenden.</p> <p>In diesem Vortrag erkunden wir die aktuellen und entscheidenden Aspekte der Digitalisierung im Bildungsbereich aus Sicht der mathematisch-didaktischen Wissenschaft. Wir betrachten die Fragen nach dem "Was, wie, wozu und wie viel" im Umgang mit Technologie in Lernsituationen. Dabei zeigen wir auf, wie der Einsatz von Technologie Lehrkräfte unterstützen kann, indem sie Ressourcen freisetzt, die für individuelle Betreuung der Schülerinnen und Schüler verwendet werden können. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Schaffung geschützter Übungsräume, in denen Lernende ohne Ängste und Hemmnisse ihre Fähigkeiten trainieren können. Wir erörtern, wie digitale Tools solche Lernumgebungen ermöglichen und die Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt des Lernprozesses stellen.</p> <p>Darüber hinaus beleuchten wir, wie Technologie es ermöglicht, effektive kollaborative Situationen zu schaffen. Dies fördert das gemeinsame Lernen und den Austausch von Ideen, was entscheidend für die Entwicklung zentraler Kompetenzen für Schülerinnen und Schüler ist.</p> <p>Abschließend betonen wir, dass die Digitalisierung den Unterricht bereichern und verändern kann, ohne jedoch die unersetzliche Rolle der Lehrkräfte zu schmälern. Schule ist weit mehr als Wissenstransfer - sie ist geprägt von Empathie, Motivation und individueller Betreuung. Technologie kann dabei unterstützen, aber nicht ersetzen.</p> |  |

## Wie das iPad bei Lernstörungen unterstützen kann

|   |   |
|---|---|
| ACP eduWERK   | Katharina Zaloudek,<br>( <a href="mailto:katharina.zaloudek@acp.at">katharina.zaloudek@acp.at</a> ) |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp P</li> </ul>  | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> </ul>                       |
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 1+2<br>Uhrzeit: 17:45 – 18:10 Uhr   |   |
| <p><i>"Nicht das Kind sollte sich der Umgebung anpassen, sondern wir sollten die Umgebung dem Kind anpassen." Maria Montessori</i></p> <p>Dieses Zitat der berühmten Ärztin und Pädagogin Maria Montessori war Anfang des letzten Jahrhunderts den zahlreichen Kindern mit Lernstörungen gewidmet.</p> <p>Auch heute, knapp 100 Jahre später, <u>sind Lernstörungen eine Herausforderung, die ca. 25 % unser Schüler*innen auf ihrem Bildungsweg begleiten.</u> Diese Lernstörungen können verschiedene Formen und Ausprägungen haben, und werden meist unter Leserechtschreibschwäche (Legasthenie), Dyskalkulie (Rechenschwäche) oder andere tiefgreifende Entwicklungsstörungen wie Autismus oder AD(H)S klassifiziert.</p> <p>Diese Kinder kämpfen mit den drei gängigen Typen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesestörung</li> <li>• Störung des schriftlichen Ausdrucks</li> <li>• Rechenstörung</li> </ul> <p>Charakterisierend hierbei ist die durchschnittliche bis überdurchschnittliche Intelligenz der Heranwachsenden. Lernstörungen sind leider nicht heilbar oder verwachsen sich, sondern überdauern das ganze Leben. Deshalb entwickeln viele betroffene Kinder und Jugendliche oft im weiteren Verlauf Depressionen. Ursache sind hierbei die langanhaltenden Misserfolge, Frustrationen und später auftretende Verhaltensauffälligkeiten.</p> <p>Erleben Sie in diesem Workshop, wie wir unsere Schüler:innen mit Lernstörungen durch das Personalisieren des Lernens mit dem iPad, bestmöglich auf der Schullaufbahn unterstützen können.</p> |   |

## Geräteinitiative ohne Apple, Google oder Microsoft

|  |   |
|--|---|
| OSOS-Austria   | Thomas Krupa ( <a href="mailto:t.krupa@dachsberg.at">t.krupa@dachsberg.at</a> ) |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp P</li> </ul>   | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul>    |
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 11<br>Uhrzeit: 17:45 – 18:10 Uhr   |   |
| Wir liefern unsere Geräte ohne Betriebssysteme von Apple, Google oder Microsoft aus, da wir der Überzeugung sind, dass die digitale Abhängigkeit, die den Schüler:innen in den Schulen |   |

zwangsweise auferlegt wird, durch die Nutzung dieser IT-Konzerne weiter zunimmt. In diesem Beitrag werden wir unsere Lösung vorstellen, wie wir das Mobile Device Management (MDM) umsetzen und welche weiteren Vorteile unser System bietet.

## Mit KI durch den Schulalltag. Kritisch bleiben, ethisch handeln

|  |  |
|--|--|
| RGORG Anton Krieger Gasse  | Alicia Bankhofer<br>(alicia.bankhofer@antonkriegergasse.at)                  |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 8</li> <li>• digi.komp 12</li> <li>• digi.komp P</li> </ul>  | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul> |
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 3<br>Uhrzeit: 17:45 – 18:10 Uhr  |  |
| <p>Im sich schnell entwickelnden digitalen Zeitalter werden Werkzeuge der künstlichen Intelligenz (KI) zu einem integralen Bestandteil der Gesellschaft, einschließlich des Bildungswesens. Während diese Werkzeuge ein transformatives Potenzial für das Lernen bieten, besteht ein dringender Bedarf, sicherzustellen, dass Schüler sie verantwortungsvoll nutzen. Diese Präsentation befasst sich mit dem Kern der ethischen Nutzung von KI in der Bildung und konzentriert sich darauf, Pädagogen dabei zu unterstützen, Schüler zu inspirieren, ihre authentischen Stimmen zu stärken und authentische Arbeiten einzureichen.</p> |  |

## Prima schreiben lernen - Vorteile der Schulschrift "Prima"

|  |  |
|--|--|
| Wiener Bildungsserver  | DI (FH) Gudrun Krassnitzer-Strohmaier,<br>(gudrun.krassnitzer@bildungsserver.wien) |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 4</li> <li>• digi.komp P</li> </ul>  | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> </ul>      |
| Datum: Donnerstag, 09.11.2023<br>Ort: Seminarraum 4<br>Uhrzeit: 17:45 – 18:10 Uhr  |  |
| <p>Warum braucht es eine neue Schulschrift?<br/>Die derzeitigen digitalen Versionen der Schulschrift 95 sind nicht mehr zeitgemäß (z.B. unregelmäßige Buchstabenabstände, fehlende Sonderzeichen)</p> <p>Die Schriftart Prima ermöglicht Lehrenden, ihren Unterricht auch digital sehr gut vorzubereiten.</p> <p>In dem Workshop erkunden wir anhand von praktischen Beispielen die zahlreichen Vorteile von "Prima":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diversität und Inklusion - Schriftzeichen aus 200 Sprachen</li> <li>2. Einfache Erlernbarkeit</li> <li>3. Fokus auf Funktionalität und Ergonomie</li> <li>4. Nutzt alle Vorteile einer digitalen Schriftart aus, um die Entwicklung einer individuellen Handschrift zu unterstützen</li> </ol> |  |



5. Prima steht allen Lehrenden frei zugänglich unter einer Creative Commons Lizenz zur Verfügung

## Einsatz von Rubriken in MS Teams

|  |  |
|--|--|
| Kaufmännische Schulen des BFI Wien   | Mag.a Dr.in Susanne Gruber,<br>(susanne.gruber@eeducation.at)                |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp P</li> </ul>   | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul> |
| Datum: Freitag, 10.11.2023<br>Ort: Seminarraum 3<br>Uhrzeit: 10:00 – 10:25 Uhr   |  |
| <p>Die Aufgaben in Microsoft Teams bieten die Möglichkeit an die Schülerinnen und Schüler Punkte und Feedback zu senden. Kaum bekannt ist die Option der Rubriken. Damit können einfache oder sehr komplexe Aufgaben auf einfache Art differenziert beurteilt werden.</p> <p>Im Vortrag werden folgende Punkte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenerstellung in MS Teams</li> <li>• Punktevergabe</li> <li>• Rubriken erstellen für einfache und zusammengesetzte Aufgaben</li> <li>• Gewichtung</li> <li>• Individualisierung</li> <li>• raschere Korrekturen</li> <li>• individuelles Feedback</li> <li>• Rubriken verwalten</li> </ul> |  |

## enhanced learning - eduvidual.at unterstützte Lehre

|   |  |
|---|--|
| ZLM   | Mag. Mag. Julia Laßnig,<br>(julia.lassnig@lernmanagement.at)                 |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 8</li> </ul>  | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul> |
| Datum: Freitag, 10.11.2023<br>Ort: Seminarraum 4<br>Uhrzeit: 10:00 – 10:25 Uhr  |  |
| <p>In diesem Vortrag werden die Vorteile eines durch die Lernplattform eduvidual.at unterstützten Unterrichts dargelegt. Sei es die Zeitleiste, Gamification-Elemente, Interaktive Übungen, etc. Der Unterricht kann durch den Einsatz einer Lernplattform abwechslungsreicher gestaltet werden und entlastet gleichzeitig Lehrende und Schüler:innen bei den administrativen Aufgaben.</p> |  |

## IT-Zertifizierungen – Microsoft und Certiport, Neuerungen rund um Cisco und Adobe

|   |  |
|---|--|
| ETC - Enterprise Training Center  | Prof. Jan Moser, BEd MA (jan.moser@etc.at)                                   |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 12</li> <li>• digi.komp P</li> </ul>  | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul> |
| Datum: Freitag, 10.11.2023<br>Ort: Seminarraum 3<br>Uhrzeit: 10:30 – 10:50 Uhr  |  |
| <p>Ein Ziel der Initiative IT-Zertifizierungen für Schulen und Hochschulen ist die Einführung von IT-Hersteller-Zertifikaten an allen österreichischen Schulen zu stark reduzierten EDU-Preisen für Schüler:innen und Lehrpersonen.</p> <p>Der Umsetzungspartner Enterprise Training Center (ETC) ermöglicht im Auftrag des BMBWF Schüler:innen ihre IT-Kompetenzen durch international anerkannte und standardisierte Hersteller-Zertifikate zu dokumentieren und so einen entscheidenden Vorteil beim Einstieg in die Berufswelt zu erlangen.</p> <p>Im Sinne der Digitalisierungsstrategie des BMBWF wird Lehrpersonen die Möglichkeit geboten, IT-Zertifizierungsfortbildungen an Pädagogischen Hochschulen in ganz Österreich zu besuchen, um auch selbst die entsprechenden Zertifikate zu erlangen.</p> <p>Bei diesem Vortrag erhalten Sie alle Informationen und Angebote zu den aktuellen IT-Zertifizierungen an österreichischen Schulen und Hochschulen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT User: Adobe und MOS (Microsoft Office Specialist Associate &amp; Expert)</li> <li>• IT Beginners: Cisco und ITS (IT-Specialist)</li> <li>• IT Professionals: Cloud Computing MCF (Microsoft Certified Fundamentals)</li> <li>• IT Expert: Cloud Computing MCA (Microsoft Certified Associate)</li> </ul> <p>Mehr Informationen finden Sie hier:<br/> <a href="https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/zrp/dibi/itinf/it_angebote/it_zert.html">https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/zrp/dibi/itinf/it_angebote/it_zert.html</a> bzw. direkt auf der Landingpage: <a href="https://www.etc.at/it-zertifizierungen-fuer-schulen/">https://www.etc.at/it-zertifizierungen-fuer-schulen/</a></p> |  |

## KI-Unterrichtsvorbereitung basierend auf dem Lehrplan, integriert mit WebUntis und Microsoft Teams

|   |  |
|---|--|
| Teachino  | Stefan Raffeiner, (stefan@teachino.io)                                       |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp P</li> </ul>  | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul> |
| Datum: Freitag, 10.11.2023<br>Ort: Seminarraum 4<br>Uhrzeit: 10:30 – 10:55 Uhr  |  |
| <p>EdTech Experte und Gründer Stefan Raffeiner stellt in diesem Vortrag die erste KI vor, welche basierend auf persönlichen Materialien und dem österreichischen Lehrplan Vorschläge für neue Unterrichtsideen generieren und Materialien differenzieren kann.</p> <p>Dabei integriert sich die Teachino-KI nahtlos in Tools wie WebUntis, um automatisiert das Klassenbuch auszufüllen und greift auf Materialien der Lehrkraft, insbesondere über Microsoft Teams und OneNote zu. Im Hintergrund der KI liegt der österreichische Lehrplan,</p> |  |

womit die Qualität der Ergebnisse signifikant erhöht wird.

Im Vortrag werden konkrete Beispiele zur Unterrichtsplanung mit KI behandelt und gemeinsam ausprobiert:

- Das Erstellen von Übungen auf unterschiedlichen Differenzierungsniveaus basierend auf bestehenden Materialien
- Inspiration für neue Inhalte und Methoden wie z.B. fächerübergreifende Projektarbeiten
- Das Erstellen interaktiver, personalisierter Arbeitsblätter mit KI

Teachino ist ein EdTech-Unternehmen aus Wien. Die App zur KI-basierten Unterrichtsvorbereitung wird von tausenden Lehrkräften im gesamten deutschsprachigen Raum verwendet.

## 10 Dinge, die Du über Microsoft EDU-Tools noch nicht gewusst hast

|   |  |
|---|--|
| #kurtrocks edu.innovation.consulting  | Kurt Söser, ( <a href="mailto:kurt@kurtsoeser.at">kurt@kurtsoeser.at</a> )   |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 8</li> <li>• digi.komp 12</li> <li>• digi.komp P</li> </ul>   | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul> |
| Datum: Freitag, 10.11.2023<br>Ort: Seminarraum 3<br>Uhrzeit: 13:00 – 13:25 Uhr  |  |
| <p>In diesem "knackigen" Workshop/Vortrag möchte ich (mind.) 10 Dinge aus dem "Microsoft-Education-Universum" zeigen, die Du (sehr wahrscheinlich) noch nicht weißt bzw. kennst.</p> <p>In einem temporeichen DEMO werden nicht nur die neuesten Dinge aus Microsoft Teams (Classwork, Learning Accelerators, Grades,...) vorgestellt, sondern auch Dinge, die JEDER Pädagoge und JEDE Pädagogin kennen muss, um das Meiste aus den vielen, vielen Tools von Microsoft herauszuholen.</p> <p>Wusstest du z.B., ....</p> <p>...dass du mit Bing Chat KOSTENLOS Zugriff auf ChatGPT 4.0 und Dall-E3 hast?</p> <p>...dass du und deine Schüler:innen automatisch Mathe-Erklärungen und Quizzes mit MS Forms bekommen?</p> <p>...dass du mit PowerPoint nicht nur einen Simultan-Übersetzer, sondern auch einen "Presenter Coach" mitgeliefert bekommst?</p> <p>...dass deine Schüler:innen mit einem Search Coach bei der Internetrecherche unterstützt werden können?</p> <p>...dass du mit dem Edge Browser viel mehr als nur Internet-Surfen kannst? (Automatischer Lese-Modus, Sprachausgabe, kollaboratives Arbeiten,...)</p> <p>...dass deine Schule ein einfaches Intranet mit Microsoft Viva + Teams aufbauen kann?</p> <p>Natürlich wird auch Copilot und andere KI-Tools von Microsoft zur Sprache kommen.</p> |  |

## Digitale Selbstverteidigung - Workshops und OER für die Schulen

|  |  |
|--|--|
| epicenter.academy GmbH - Plattform für digitale Kompetenz  | Daniel Lohninger, B.Ed.<br>( <a href="mailto:daniel.lohninger@epicenter.academy">daniel.lohninger@epicenter.academy</a> ),<br>Josef Hörmandinger |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 12</li> <li>• digi.komp P</li> </ul>   | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul>   |
| Datum: Freitag, 10.11.2023<br>Ort: Seminarraum 4<br>Uhrzeit: 13:00 – 13: 25 Uhr  |  |
| <p>Die epicenter.academy ist das Bildungsprojekt der unabhängigen NGO für Grundrechte und Freiheiten im digitalen Zeitalter epicenter.works. Wir wollen unsere Expertise besser verbreiten, um die selbstbestimmte Nutzung zu fördern und einen faktenbasierten demokratischen Diskurs zu digitalen Themen wie Datenschutz und IT-Sicherheit zu ermöglichen. Ziel ist es, die Vertraulichkeit von Informationen und die informationelle Selbstbestimmung auf verschiedenen Ebenen zu fördern. Die Schulen sind der stärkste Fokus unserer Arbeit. Wir wollen aus der Praxis erzählen, was wir alles in unserer Bildungsarbeit umsetzen konnten, wie unser Workshopkonzept und die Arbeit mit Schüler:innen aussieht und wie das offene E-Learning von Lehrkräften genutzt werden kann.</p> <p>Es werden dabei Grundlagen des Webdesigns (Viewport, Vektorgrafiken), des digitalen Gestaltens und grundlegende Funktionen von Inkscape (Werkzeuge, Verknüpfungen,..) vermittelt. Die von den Teilnehmer:innen erstellte Vektorgrafik wird abschließend in eine Cloud für Softwareentwicklung (GitHub) hochgeladen. Die Grafik kann dadurch über einen Link mit dem Startbildschirm des Smartphones der Teilnehmer:innen verknüpft werden.</p> |  |

## Digitale Schulentwicklung mit der Qualitätsmatrix eEducation

|   |   |
|---|---|
| eEducation Austria  | Mag. Andreas Riepl und Christoph Froschauer<br>( <a href="mailto:andreas.riepl@eeducation.at">andreas.riepl@eeducation.at</a> ) |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp P</li> </ul>  | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul>  |
| Datum: Freitag, 10.11.2023<br>Ort: Seminarraum 3<br>Uhrzeit: 13:30 – 13:55 Uhr  |   |
| <p>Die Qualitätsmatrix eEducation gilt seit Jahren als Orientierungspunkt der digitalen Schulentwicklung. Im Jahr 2023 wurde die Qualitätsmatrix überarbeitet und steht jetzt zur Verwendung bereit. Anhand des Workshops wird die Nutzung der neuen Struktur erklärt und die Handhabung anhand des digi.konzept-Assistenten erläutert.</p> |   |

## eTapas - die OER-Initiative im österreichischen Schulkontext

|  |  |
|--|--|
| eEducation Austria   | Mag. Andreas Riepl<br>( <a href="mailto:andreas.riepl@eeducation.at">andreas.riepl@eeducation.at</a> ) |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp P</li> </ul> | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul>                           |

Datum: Freitag, 10.11.2023

Ort: Seminarraum 3

Uhrzeit: 14:00 – 14:25 Uhr

eTapas, kleine didaktisierte Lerneinheiten, werden von Lehrkräften für Lehrkräfte entwickelt - im Stundenformat und im fachdidaktischen Kontext können diese Lerneinheiten plattformübergreifend eingesetzt werden. Basis dafür ist eine CreativeCommons-Lizenzierung. Um den Einstieg in das Thema zu erleichtern, wurde ein Editor konzipiert, der im Rahmen des Beitrags vorgestellt wird.

## Prof. Marvin Haar: Spaß mit Mathematik und Chemie: Erstellung und Einsatz von Lernvideos für die Oberstufe

BORG Birkfeld

Mag. Martin Glatz, (martin.glatz@borg-birkfeld.at)

Zielgruppe

- digi.komp 12
- digi.komp P

Art des Beitrags

- Vortrag

Datum: Freitag, 10.11.2023

Ort: Seminarraum 4

Uhrzeit: 13:30 – 13:55 Uhr

Im Corona-Unterricht habe ich begonnen, Lernvideos für meine Schüler:innen zu erstellen. Mittlerweile sind die Ergebnisse auch auf Youtube veröffentlicht: <https://www.youtube.com/@prof-marvin-haar>

Die Videos sind großteils in aufbauenden Lernserien (zugeschnitten auf den AHS-Lehrplan der Oberstufe) aufgebaut und wurden im Rahmen IV Teacher-Awards 2023 in der Kategorie MINT mit dem 1. Platz ausgezeichnet, siehe <https://teachersaward.iv.at/de/ruckschau/iv-teachers-award-2023/>

Im Vortrag könnte ich folgende Aspekte thematisieren/vorstellen:

- Überblick über das aktuelle Angebot
- technische Möglichkeiten zur Videoerstellung (kein Schnitt nötig)
  - Dokumentenkamera und händisches Schreiben bzw. Lege-Technik
  - Bildschirmaufnahme (z.B. OBS Video) und MS Onenote (digitales Notizbuch)
- Besonderheiten der Videos aus fachlicher/fachdidaktischer Sicht, (Details siehe <https://borgbirkfeld.at/download/1784/?tmstv=1697621739>) z.B.
  - Teilchenmodelle/Kurzsymbole für Moleküle (zB H<sub>2</sub>O)
  - "händische" Tangente (Folie mit Strich und Punkt)
  - graphische Zusammenhänge beim Differenzieren/Integrieren...
- Unterrichtseinsatzszenarien (Inverted Classroom, Supplierstunden, Nachholen versäumter Stunden, Auffrischung vor Leistungsüberprüfungen)
- evtl. weiterführende Möglichkeiten, um vorhandene Videos mit interaktiven Aktionen zu ergänzen (H5P über Moodle/Eduvidual-Plattform)

Es ist geplant, dass Übersichtslisten über die Videos/Themengebiete demnächst auf der Schulwebseite des BORG Birkfeld verlinkt werden: <https://borgbirkfeld.at/prof-marvin-haar-videos-fur-mathematik-und-chemie/>

## Goodbye Schülerzeitung, Welcome Schülerblog!

|   |   |
|---|---|
| BORG Deutsch-Wagram   | Mag. Martin Sturc, ( <a href="mailto:martin.sturc@borgdw.at">martin.sturc@borgdw.at</a> )<br>Mag. Diana Altmann |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 8</li> <li>• digi.komp 12</li> </ul>  | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul>                                    |
| Datum: Freitag, 10.11.2023<br>Ort: Seminarraum 4<br>Uhrzeit: 14:00 – 14:25 Uhr  |   |
| <p>Die Schülerzeitung war viele Jahre lang DAS Medium für Jugendliche, um sich aktiv an der Schulkommunikation zu beteiligen und eigene Gedanken sowie Ideen mit den Mitschülern zu teilen. Aufgrund des rasanten Aufstiegs der modernen Medien hat die Schülerzeitung allerdings an Glanz verloren.</p> <p>In diesem Beitrag lernen Sie den digitalen und vielseitigen Nachfolger der Schülerzeitung kennen: den SCHÜLERBLOG.</p> <p>Er fördert die Sprachkenntnisse, Medienbildung und Lesekompetenz der Jugendlichen gleichermaßen. Zudem stärkt er wichtige 21st Century Skills, insbesondere in den Bereichen Kreativität, kritisches Denken, Kollaboration und Kommunikation.</p> <p>Der Schülerblog wurde im Rahmen eines Hackathons der Innovationsstiftung für Bildung konzipiert, gemeinsam mit Lehrern und Schülern entwickelt sowie 1,5 Jahre mit großem Erfolg an einer Schule getestet. Nun sollen auch andere Schulen die Möglichkeit erhalten, ohne großen Aufwand einen eigenen Schülerblog bei sich am Schulstandort zu etablieren. Inhalte aus den Lehrplänen von Digitale Grundbildung und Informatik können praxisbezogen angewendet werden und auch für andere Gegenstände gibt es zahlreiche Anknüpfungspunkte.</p> <p>Der Schülerblog ist Gewinner des Media Literacy Awards 2022, Siegerprojekt der Future Wings Challenge 2022, Gewinner des IMST Awards 2022 und Finalist des Social Impact Awards 2022.</p> |   |

## So gelingt digital-gestütztes Unterrichten passend zu 200 Schulbüchern: Tipps und Tricks zum Einsatz von eSquirrel

|  |   |
|--|---|
| eSquirrel GmbH   | DI DI Dr. Michael Maurer,<br>( <a href="mailto:michael@esquirrel.com">michael@esquirrel.com</a> ) |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 4</li> <li>• digi.komp 8</li> <li>• digi.komp 12</li> <li>• digi.komp P</li> </ul> | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> <li>• Workshop</li> </ul>  |

Datum: Freitag, 10.11.2023

Ort: Seminarraum 3

Uhrzeit: 14:30 – 15:00 Uhr

Mit eSquirrel erhalten Sie wertvolles digitales Lernmaterial passend zu bekannten Schulbüchern fast aller Verlage. Sie können diese Aufgaben nicht nur Ihren Schüler:innen zusätzlich zum Üben geben, sondern sich auch durch einfache Auswertungen von Hausaufgaben oder Tests Ihren Unterrichtsalltag erleichtern. Wie das funktioniert und wie Sie damit unterrichten können, erfahren Sie in dieser eLecture.

Dr. Michael Maurer ist Gründer des Start-ups eSquirrel. Er hat an der TU Wien promoviert und als Vortragender an der FH Hagenberg, sowie an Schulen, Konferenzen und Seminaren über den Einsatz von modernen Technologien im Unterricht referiert. Er ist an der Konzeption und redaktionellen Betreuung vieler eSquirrel-Kurse beteiligt.

Der Vortrag/Workshop gibt Einblick, wie Sie mit einem Online-Kurs zu einem bestehenden Schulbuch unterrichten und setzt den Fokus darauf, am Smartphone, Tablet und Web damit zu lernen und zu unterrichten. Während der Referent die Rolle des Lehrers übernimmt, schlüpfen Sie in die Rolle einer Schülerin/eines Schülers und können dadurch selbst beide Sichtweisen kennenlernen.

Passend zu mehr als 200 Schulbüchern (VS, Sek 1 und Sek 2) wie z.B.

- Genial! Mathematik, Das Mathematikbuch, Lösungswege, Mathematik verstehen, Durchstarten Mathematik
- More!, Durchstarten Englisch,
- Starke Seiten, Genial! Deutsch, Deutsch für alle, Deutsch-Lernheft (Hefte Helfen), Lernen mit Pfiff, Lese- und Lernprofi,
- Geoprofi, Genial! Duo Geographie, Geographie,
- Begegnungen mit der Natur, BioTop, Einfach Bio, Biologie für alle,
- Geschichte für alle, Genial! Duo Geschichte,
- Genial! Duo Physik,
- Medias in Res, uvm.

Dieser Vortrag ist für Sie geeignet, wenn

- Sie an einer VS/MS/AHS/BHS/Berufsschule unterrichten (werden)
- Sie sich für innovative Formen des Unterrichts (Blended Learning, Mobile Learning, Flipped Classroom, Gamification) interessieren

## Informatisches Denken Unplugged mit dem Projekt KIDZ

|  |   |
|--|---|
| Österreichische Computer Gesellschaft  | DI Wilfried Baumann (baumann@ocg.at)  |
| Zielgruppe <ul style="list-style-type: none"> <li>• digi.komp 4</li> <li>• digi.komp 8</li> <li>• digi.komp P</li> </ul> | Art des Beitrags <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> </ul> |
| Datum: Freitag, 10.11.2023   |   |
| Ort: Seminarraum 4   |   |

Uhrzeit: 14:30 – 15:00 Uhr

Informatisches Denken und Künstliche Intelligenz sind Schlüsselthemen des 21. Jahrhunderts. Die Fähigkeit zum informatischen Denken und ein Bewusstsein für die Relevanz von KI muss bereits in jungen Jahren und mit einem möglichst niederschweligen Zugang gefördert werden. In diesem Workshop werden ready-to-use Unterrichtsmaterialien zu diesen Themen vorgestellt und ausprobiert. Die Materialien basieren auf dem unplugged Ansatz und stehen den Teilnehmenden als OER (erstellt im Rahmen des KIDZ-Projekts, <https://www.ocg.at/de/projekt-KIDZ> und teilweise inspiriert von Aufgaben des Biber der Informatik) kostenlos zur Verfügung.