



Teach-UP ist ein **europaweites Experiment**.

Im Fokus steht der **kontinuierliche Kompetenzaufbau** von PädagogInnen zu ihrer neuen Rolle und den damit verbundenen didaktischen Aufgaben bei Verwendung von IT im Unterricht.

Warum TeachUp in Österreich?

- Schule 4.0, Masterplan ... alle Schulen in Wien WLAN..
- wie geht man didaktisch mit IT im Unterricht vor
- bei ca. 110.000 Lehrpersonen in Österreich – wie
- ca. 50 – 60.000 Lehrpersonen brauchen Schulung
- Schilf – Schülf ??
- 4 Szenarien als Beispiel mittels MOOC

Welche Szenarien waren im Projekt?

- formelle Beurteilung (automatisiert?)
- personalisiertes Lernen (SchülerInnen zentriert)
- Kollaboration der SchülerInnen (keine Gruppenarbeit)
- Kreativität (erwecke die Kreativität der SchülerInnen)



Mentor versus Tutor

Im Projekt wurde ein Mentor und Tutoren getestet

- **Mentor:** unterstützt die TeilnehmerInnen bei technischen Problemen, erinnert an Deadlines, Facebook Gruppe etc.
- **Tutor:** unterstützt **inhaltlich** bei Fragen, bietet direkten Chat an etc.



Sind die MOOC's nach dem Projekt verfügbar und was ist das Ergebnis des Experiments

- alle 4 MOOC's werden auf die VPH transformiert und sind dann als Kurs verfügbar
- was ergab die Evaluation des Projektes

Was sind die ersten Ergebnisse (Draft)

Relevant to know! The natural completion rates are quite high.

48% of those that started course 1 also completed it

66% of those that started course 2 also completed it

78% of those that started course 3 also completed it

75% of those that started course 4 also completed it

Was hat das Tutoring Modell gebracht?

To start with, there was only a positive impact for teachers, not student teachers! And this positive impact was only there for teachers in EU countries, not Turkey.

What is more: The tutoring offer had a significant impact on course completion only in course 1... But the tutoring offer also had an impact on the course start!

What we found somewhat surprising: Very few teachers & student teachers accepted the offer for a 1:1 session, and very few teachers & student teachers replied to the personalized emails that tutors sent.




Was hat das Tutoring Modell gebracht?

What is really interesting to see: Nonetheless, already the tutoring offer had an impact!

What is relevant to know: Over 90% of teachers in the test group were identified as in need and received a personalized email from a tutor.

Finally, there were no big differences between the course completion rates in the test & control group!



Wie erreicht man dass Lehrpersonen /Studierende darüber nachzudenken wie die Didaktik durch Verwendung von IT verändert wird

– wie kann das die Vorbereitung zur Unterrichtsstunde verändern

- wie kann ich Lehrpersonen überzeugen einen MOOC Kurs zu belegen

Danke für Eure Aufmerksamkeit!

Schöne weitere Tagung

Bernhard Racz

racz.bernhard@gmail.com



TEACHUP is a European policy experimentation, as part of initiatives for policy innovation funded by Erasmus+. Project number: 582948-EPP-1-2016-2-BE-EPPKA3-PI-POLICY. It is co-funded under the European Commission's Erasmus+ Programme. It is a three year project, starting from March 2017 to February 2020.

This publication was created with the financial support of the Erasmus+ Programme of the European Union. This publication reflects the views only of the authors and the European Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained herein.



teachup.eun.org



[#TeachUP_eu](https://twitter.com/TeachUP_eu)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union