



10 Regeln für die Digitale Welt

Prof. Dr. Sarah Spiekermann
eEducation Day, Wien, 18. März 2026

10 REGELN

für die digitale Welt

1. Erhebt digitale Technik nicht zum Selbstzweck.
2. Schreibt Maschinen keine Menschlichkeit zu.
3. Schafft Raum für Muße und analoge Begegnung.
4. Garantiert den Erhalt sozialer und demokratischer Kompetenzen.
5. Zerstört nicht die Natur für den technischen Fortschritt.
6. Behandelt Menschen nicht als bloße Datenobjekte.
7. Lasst Euch nicht Eurer menschlichen Potenziale berauben.
8. Verleugnet nicht die Grenzen der Technik.
9. Nutzt Maschinen nicht, um die Freiheit Anderer zu untergraben.
10. Verhindert Machtkonzentration und garantiert Teilhabe.



The Elysium Space Station



THE FUTURE FOUNDATION



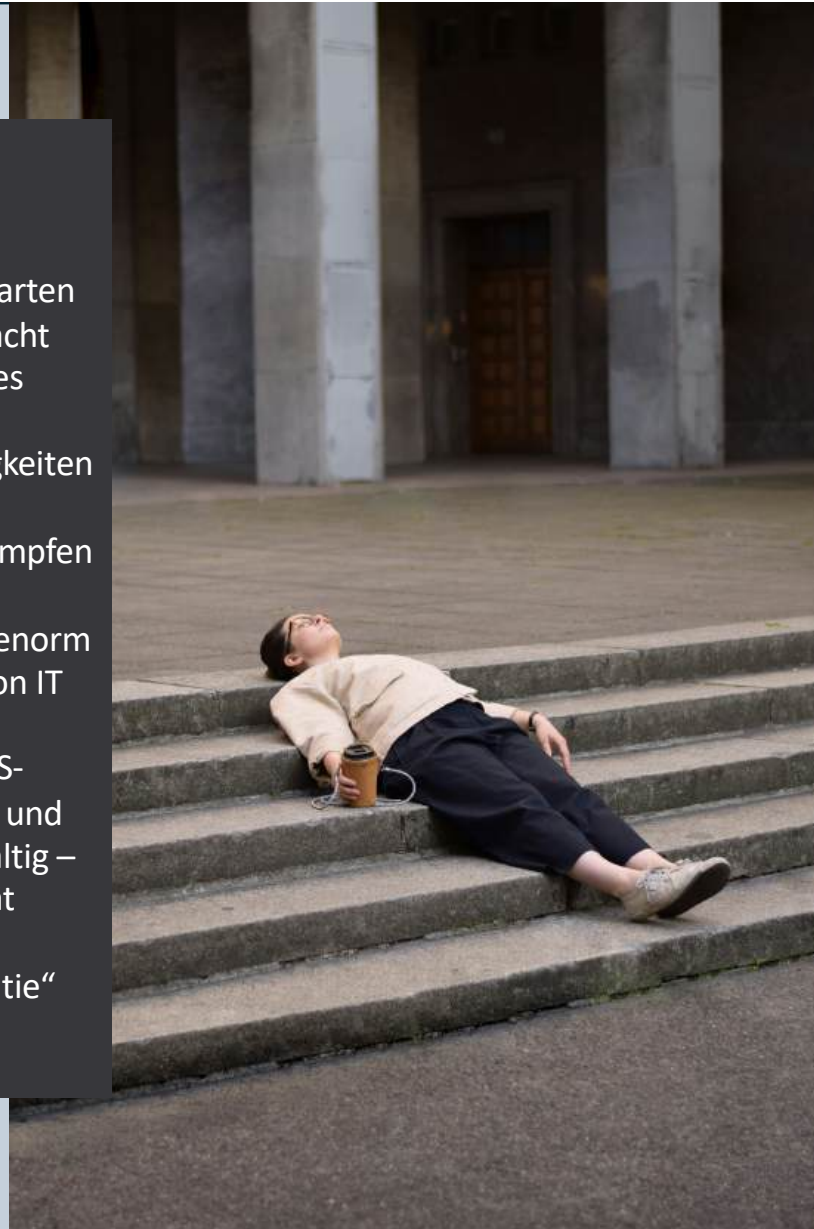




THE FUTURE FOUNDATION

Beobachtungen

- Immer mehr Zeit wird mit smarten Geräten/Bots/Online verbracht
 - Kaum mehr Zeit für soziales Miteinander
- Die Services schaffen Abhängigkeiten und Sucht *per Design*
- Datenschutz & Privatsphäre kämpfen auf verlorenem Posten
- Umweltschäden durch IT sind enorm
- Die Schwächen & Grenzen von IT werden verschwiegen
 - Die Abhängigkeiten von US-amerikanischer Infrastruktur und Geschäftsmodellen sind gewaltig – keine digitale Souveränität
- Wir landen in einer „Algokratie“



THE FUTURE FOUNDATION



THE FUTURE FOUNDATION

**Göttweiger Future Foundation Gespräche 2024/2025:
11 Universitäten, 13 Fachbereiche, 16 Persönlichkeiten**



10 Regeln für die Digitale Welt | Statement-Teaser



Prof. Dr. Dr. h.c.

Gerd Gigerenzer

Psychologe, Univ. Potsdam, Deutschland



10 REGELN

für die digitale Welt

1. Erhebt digitale Technik nicht zum Selbstzweck.
2. Schreibt Maschinen keine Menschlichkeit zu.
3. Schafft Raum für Muße und analoge Begegnung.
4. Garantiert den Erhalt sozialer und demokratischer Kompetenzen.
5. Zerstört nicht die Natur für den technischen Fortschritt.
6. Behandelt Menschen nicht als bloße Datenobjekte.
7. Lasst Euch nicht Eurer menschlichen Potenziale berauben.
8. Verleugnet nicht die Grenzen der Technik.
9. Nutzt Maschinen nicht, um die Freiheit Anderer zu untergraben.
10. Verhindert Machtkonzentration und garantiert Teilhabe.

Die 10 Regeln wurden in einem 7-stufigen Verfahren entwickelt und seit 2025 vielfach in Wissenschaft und Praxis veröffentlicht.

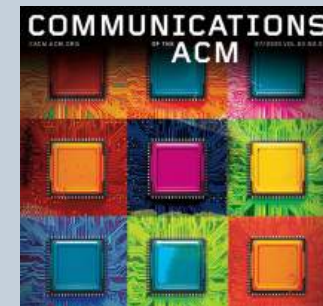


Entwicklung

- 7-stufiges wissenschaftliches Verfahren: Anlehnung an den Framework 10 Gebote (Bibel)
- Ziel der allgemeinen Verständlichkeit
- Rollenübergreifende Relevanz (vom Schüler bis zum Designer)
- Realistisches Technikwissen im Hintergrund (Belegbarkeit, Wissenschaftlichkeit)
- Ubiquitäre Anwendbarkeit auf mannigfaltige Problemkomplexe
- Überzeitliche Anwendbarkeit und Bedeutung

Verbreitung

- Internationale Wissenschaftliche Veröffentlichungen
- Ausstellungen, Weihnachtskarten, ...
- Breite, positive Medienberichterstattung: Presse, Standard, SZ, Salzburger Nachrichten, Tagesspiegel, Profil, Deutschlandfunk, Ö1, Klassikradio, ...
- Öffentliche Vorträge und Vorträge in Wirtschaftsforen: KPMG, CIS, DLD, Pontifical Academy Rome, ...



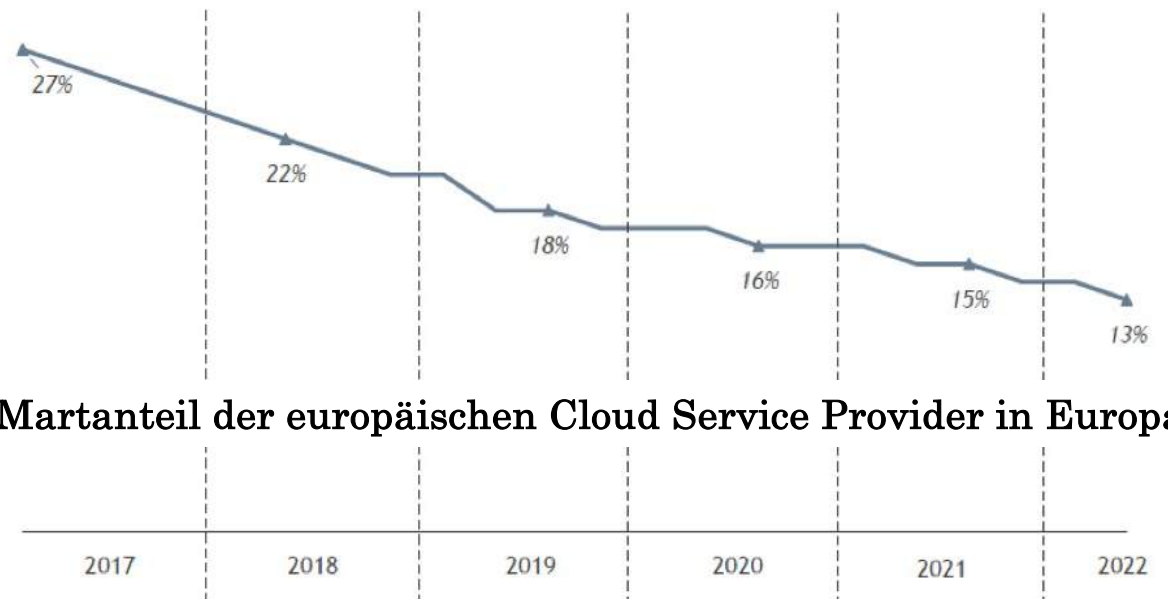
10. Verhindert Machtkonzentration und garantiert Teilhabe



Software im Bildungsbereich in Österreich:

ca. 60-80 % Microsoft
ca. 10-30% Google

Wie wollen wir bei KI aufgestellt sein?




Martanteil der europäischen Cloud Service Provider in Europa


Notes: (1) Including IaaS, PaaS, and Hosted Private Cloud

Source: 'European IAAS/PAAS Market: Market Research' (BDO, June 2024),

https://www.bdo.nl/getmedia/bf7e33fa-0447-42dd-a0e6-007259d6afe9/June_-2024_BDO_Market-research_IaaS_PaaS.pdf

The image features a dark silhouette of an oil pumpjack on the left side, set against a bright orange sunset sky. The sun is a glowing circle in the center-right. In the background, there are silhouettes of utility poles and power lines. The overall scene is dark, with the sunset providing the primary light source.

„Daten sind das Öl
der Digitalökonomie.“



Microsoft (Teams, OneNote, Office 365 Education)

Kontodaten

Name, Schulzugehörigkeit, E-Mail

Unterrichtsdaten

Aufgaben, Noten, Feedback

Kommunikation

Chats in Teams, Kommentare

Nutzungsdaten

Login-Zeiten, Geräteinfos

Dateien

hochgeladene Dokumente,
Hausübungen

Google (Classroom, Docs, Gmail for Education)

Accountdaten

Schulaufgaben & Noten

Dokumente (Docs, Drive)

Kommunikation (Kommentare, Mails)

Aktivitätsdaten


6. Behandelt Menschen nicht als bloße Datenobjekte


Und auch nicht Euch selbst...



Kamil Rudnicki  · 3.
CEO at TimeCamp
Metropolregion Breslau · [Kontaktinfo](#)

Event	Hours	Per day	Percent age
work	2916.6	8.0	48.6%
kids	1,36 Min	1.7	10.3%
personal tasks	338.9	0.9	5.7%
morning routine	336.8	0.9	5.6%
waste	257.3	0.7	4.3%
chores	253.2	0.7	4.2%
other	246.4	0.7	4.1%
travelling	221.3	0.6	3.7%
relaxation	36 Min	0.6	3.5%
home	208.4	0.6	3.5%
family	24 Min	0.4	2.4%
sick	114.5	0.3	1.9%
eating	12 Min	0.2	1.3%
education	6 Min	0.1	0.6%
meditation	0 Min	0.0	0.1%

powered by 

A close-up photograph of a child's hand interacting with a smartwatch. The watch has a light blue and pink case and a purple strap. The screen displays a grid of colorful emojis. The child's fingers are touching the screen. The background is dark and out of focus, showing a person's face in profile.

ca. 25–50 % der Eltern nutzen GPS-Tracking zumindest gelegentlich*
ca. 15–30 % regelmäßig (z. B. per App)*
Tendenz steigend. Ortung wird zur Normalität.

A high-angle photograph of four scouts in white uniforms with red and green neckerchiefs gathered around a large map on the grass. One scout is pointing at a specific location on the map. The scene is outdoors on a grassy area.

7. Lasst Euch nicht Eurer menschlichen
Potenziale berauben.

z.B. zur Freiheit, Orientierungsfähigkeit,
Kreativität, Mut, Konvivialität

3. Schafft Raum für Muße und analoge Begegnung.

Tägliches Treffen mit Freundinnen und Freunden

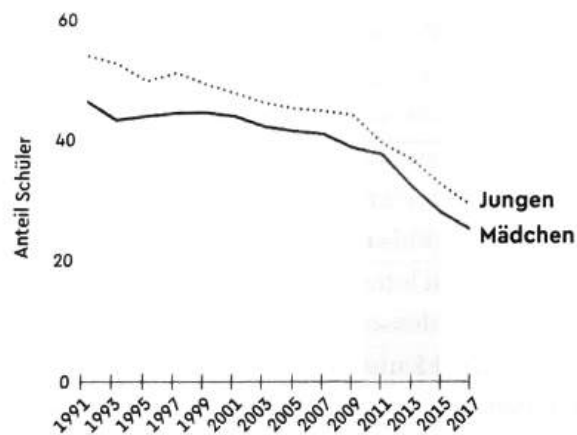


Abbildung 2.1: Prozentualer Anteil von US-Schülerinnen und -Schülern (8., 10. und 12. Klasse), die erklärten, sie trafen sich «fast jeden Tag» außerhalb der Schule mit ihren Freunden.¹² (Quelle: Monitoring the Future. Ich erkläre in den Anmerkungen, wie ich diesen wichtigen Datensatz benutze.)¹³

Tägliche Zeit mit Freunden, nach Altersgruppen

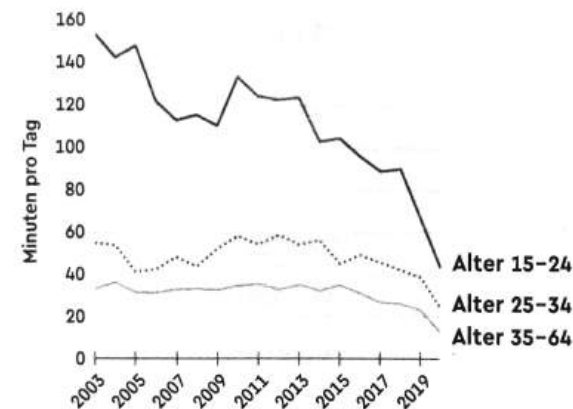


Abbildung 5.1: Täglich mit Freunden verbrachte Zeit in Minuten. Nur die jüngste Altersgruppe zeigte bereits vor der Datensammlung von 2020, die nach Beginn der COVID-19-Einschränkungen begonnen hatte, einen starken Abfall. (Quelle: American Time Use Study.)¹⁹

Weltweit befreunden sich heute ca. 48% der Nutzer von Chatbots mit diesen.



Table 2: Chatbot usage and emotional attachment


Country	Sample size	Chatbot users	Using social bots	Befriending chatbots	Being polite	Missing chatbots
China	1,751	1,657	28.73%	68.86%	64.88%	51.00%
Germany	1,836	1,221	5.90%	24.65%	52.42%	17.44%
South Africa	1,757	1,426	14.45%	54.00%	72.79%	38.71%
United States	1,683	1,006	9.15%	33.80%	51.99%	24.95%
Overall	7,027	5,310	15.93%	48.06%	61.69%	35.05%

Note: Hereafter, percentages are calculated among chatbot users in each country.



1. Erhebt digitale Technik nicht zum Selbstzweck.





5. Zerstört nicht die Natur und das Leben für technischen Fortschritt.

Pro-Kopf CO₂ Konsum der persönlichen Budgets bei 1,5° C Erderwärmung:

- 41% IT
- 20 % Mobilität
- 20 % Ernährung

Using ChatGPT to Analyze Your Code? I



MARK SHERMAN

FEBRUARY 12, 2024

8. Sorgt Euch um die Wahrheit und verleugnet nicht die Grenzen der Technik.

The average code sample contains **6,000 defects per million lines of code**, and that **5 percent of these defects become vulnerabilities**. This translates to roughly 10,000 lines of code. Can ChatGPT help improve this ratio? There has been much **tools built on top of large language models (LLMs) might impact software development** how they will change the way developers write code and evaluate it.

In March 2023 a team of CERT Secure Coding researchers—the team included **F Svoboda**, and myself—used **ChatGPT 3.5** to examine the noncompliant software **CERT Secure Coding standard**, specifically the **SFI CERT C Coding Standard**. In th

10 REGELN

für die digitale Welt

1. Erhebt digitale Technik nicht zum Selbstzweck.
2. Schreibt Maschinen keine Menschlichkeit zu.
3. Schafft Raum für Muße und analoge Begegnung.
4. Garantiert den Erhalt sozialer und demokratischer Kompetenzen.
5. Zerstört nicht die Natur für den technischen Fortschritt.
6. Behandelt Menschen nicht als bloße Datenobjekte.
7. Lasst Euch nicht Eurer menschlichen Potenziale berauben.
8. Verleugnet nicht die Grenzen der Technik.
9. Nutzt Maschinen nicht, um die Freiheit Anderer zu untergraben.
10. Verhindert Machtkonzentration und garantiert Teilhabe.