

## Rechtliche und wirtschaftliche Rahmenbedingungen Sozialer Netzwerke

Erprobt von: BHAK/BG Völkermarkt, BHAK Feldkirchen

### Fächer:

Wirtschaftsinformatik, Office Management, alle Unterrichtsgegenstände

### Unterrichtsprinzip:

Medienbildung - Sensibilisierung für bewussten Umgang und kritische Auseinandersetzung mit Medien

### Unterrichtstechnologie:

Zur Optimierung der Unterrichtsqualität und des Unterrichtsertrages sowie zur Unterstützung des Lernprozesses sind unterschiedliche Medien einzusetzen. Auf den Aufbau der erforderlichen Medienkompetenz ist besonderer Wert zu legen. Der Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien ist in allen Unterrichtsgegenständen anzustreben.

### Kompetenzen:

Bereich Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft – Datensicherheit, Datenschutz und Recht

- mögliche Bedrohungsszenarien für digital gespeicherte Daten aufzeigen,
- Sicherheits- und Sicherungssysteme in Unternehmen bewerten und konfigurieren,
- grundlegende datenschutzrechtliche Bestimmungen unterscheiden,
- grobe Verstöße gegen datenschutzrechtliche Bestimmungen aufzeigen,
- beurteilen, ob Handlungen im Rahmen von IT-Anwendungen gegen entsprechende gesetzliche Bestimmungen verstoßen;

Quelle: Lehrplan HAK 2014

Schulstufe: 9.Schulstufe und höhere;

### DIDAKTISCHE HINWEISE



Damit SchülerInnen mit dem Thema vertraut werden, ist auf jeden Fall Arbeitsauftrag 1 auszuführen. (Zeitbedarf 2 UE)

Alle weiteren Arbeitsaufträge sind nach vorhandener Zeit beliebig einsetzbar.

---

## Ressourcen

- Jeder Schüler benötigt einen Computer mit Internet. Der Einsatz einer Lernplattform erleichtert Organisation, Evaluation und Feedback.
- Headset, Digicam, Webcam.
- Verwendete Programme
- Wordle, Ausschneidewerkzeug, Office Online, Powerpoint-Mix, Screen-omatic, Movie Maker, Youtube, Facebook, Flickr

<b>AUFTRAG 1</b>	Klasse:  <b>2.HAS</b>	Schuljahr:	Fach:	lfd. Nummer:	 
------------------	-----------------------------	------------	-------	-----------------	---

**Thema:**

**Soziale Netzwerke – Rechtliche und wirtschaftliche  
Rahmenbedingungen.**

3

Ausgabetermin:	Zeitbedarf: 2 UE	Arbeitsform:  <b>Partnerarbeit</b>
----------------	------------------	--

**Lernziele**

- Ich kann die wichtigsten Begriffe zum Thema nennen.
- ich kenne verschiedene Soziale Netzwerke und ihre Bedeutung

**Handlungsdimension: KOGNITIVE STUFE 1:**

Wiedergeben von Fakten und Informationen „ich kann sagen, nennen, wiedergeben, wiederholen, auflisten“

**Inhalt:**

- Datenschutz – Urheberrecht – Bildnisschutz
- Creative Commons
- Soziale Netzwerke: Facebook, Youtube, Flickr
- Selfies
- Internet und Sexualität

**Aufgabenstellung**

Über die Lernplattform entscheiden sich die Schülerinnen und Schüler für ein Thema. Max. 2 SchülerInnen bearbeiten denselben Themenbereich.

Die Informationsmaterialien zum **gewählten** Thema sind durchzulesen. Einzelarbeit 30 min. Anschließend – wird dem Partner je 10 min in kurzen Sätzen das Gelesene mitgeteilt.

<http://www.saferinternet.at/alle-themen/>

<http://www.saferinternet.at/?id=484>

<http://de.creativecommons.org/was-ist-cc>

<http://2011.creativecommons.at/about/index.html>

<https://www.flickr.com/>



Erstelle mit deinem Partner eine Begriffswolke auf Wordle.net. Die wichtigsten Begriffe des gewählten Themas sind zu erfassen. Sind Begriffe besonders wichtig, sind sie öfter zu wiederholen.

**eTOOL:** <http://www.wordle.net>

Für die Begriffswolke ist ein ansprechendes Layout zu wählen. Ausschlaggebend für die Beurteilung sind Anzahl der Begriffe und das gewählte Layout. Deine Begriffswolke ist als Bilddatei zu speichern und auf der Lernplattform zu veröffentlichen und von den MitschülerInnen zu kommentieren.

---

**EVALUATION** – 5 Mitarbeitspunkte erreichbar

<b>AUFTRAG 2</b>	Klasse:	Schuljahr:	Fach: <b>OMAI</b>	Ifd. Nummer:	 
<b>Thema:</b>					
Soziale Netzwerke – Rechtliche und wirtschaftliche Rahmenbedingungen.					
Ausgabetermin:		Zeitbedarf: 2 UE	Arbeitsform: <b>Partnerarbeit</b>		
<b>Lernziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Fragen zum Datenschutz, Urheberrecht und Sozialer Netzwerke formulieren.</li> <li>• Ich kann die wirtschaftliche Bedeutung Sozialer Netzwerke erklären</li> <li>• Ich kann Social Media Anwendungen vergleichen</li> </ul>					
<b>Handlungsdimension:</b>					
<b>KOGNITIVE STUFE 2:</b>					
Verstehen und Erläutern von Informationen und Ideen: „Ich kann erklären, darstellen, argumentieren, beschreiben, veranschaulichen, vergleichen“					
<b>INHALT:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenschutz – Urheberrecht - Bildnisschutz</li> <li>• Creative Commons</li> <li>• Soziale Netzwerke: Facebook, Youtube, Flickr</li> <li>• Selfies</li> <li>• Internet und Sexualität</li> </ul>					
<b>Quellen:</b>					
<a href="https://prezi.com/9s78mhswqbj4/wirtschaftliche-bedeutung-von-sozialen-netzwerken-wie-facebook-und-co/">https://prezi.com/9s78mhswqbj4/wirtschaftliche-bedeutung-von-sozialen-netzwerken-wie-facebook-und-co/</a> - 12/2014  <a href="http://www.tagesschau.de/wirtschaft/facebook450.html">http://www.tagesschau.de/wirtschaft/facebook450.html</a> - 12/2014					

## Aufgabenstellung

Verwende die Unterlagen aus dem Arbeitsauftrag 1. Zusätzliche informiere Dich über die wirtschaftliche Bedeutung Sozialer Netzwerke. Verwende aktuelle Angaben aus dem Internet.



Anschließend erstelle zu deinem gewählten Thema ein QUIZ – „MILLIONENSHOW“ mit Hilfe einer interaktiven Powerpointpräsentation (<http://blog.presentationload.de/powerpoint-tutorial-interaktive-schaltflaechen-einbinden/>)

**Arbeitsablauf:** Erstelle eine Frage zu deinem Thema. Gib 3 bis 4 verschiedene Antwortmöglichkeiten vor (davon ist **eine** richtig). Wird auf die richtige Antwort geklickt, ist eine Verlinkung zu einer Folie „Richtig“ oder „Du hast gewonnen“ zu erstellen. Wird auf eine falsche Antwort geklickt ist eine Verlinkung zu einer Folie „LEIDER falsch“ zu erstellen. Von den Folien „Richtig“ bzw. „Falsch“ muss es einen LINK zur nächsten Frage geben.

Erstelle mindestens 10 Fragen. Die Folien „Richtig“ und „Falsch“ können kopiert werden. Die Verlinkungen sind jedoch zu aktualisieren.

## EVALUATION –

Die fertige Präsentation ist auf der Lernplattform im Schaufenster zu veröffentlichen. Die Mitschüler testen und kommentieren das Quiz. 10 Mitarbeitspunkte erreichbar.

<b>AUFTRAG 3</b>	Klasse:	Schuljahr:	Fach: <b>OMAI</b>	lfd. Nummer: <b>3</b>	 
------------------	---------	------------	----------------------	--------------------------	---

### Thema:

Soziale Netzwerke – Rechtliche und wirtschaftliche Rahmenbedingungen.

Ausgabetermin:

Zeitbedarf: 2 UE

Arbeitsform:

**Einzelarbeit**

### Lernziele

- Ich kann Informationen zum Datenschutz, Urheberrecht und Sozialer Netzwerke anderen verständlich erklären.
- Ich kann die wirtschaftliche Bedeutung Sozialer Netzwerke anhand von Zahlen belegen
- Ich kann Befragungen zum Thema durchführen.
- Ich kann ein Sicherheitskonzept für das Arbeiten im Internet erstellen.

### Handlungsdimension:

#### KOGNITIVE STUFE 3:

Lösen von Problemen in einem neuen Zusammenhang durch Anwenden des erworbenen Wissens:  
„Ich kann ausführen, umsetzen, erfassen, lösen, modifizieren, handhaben, benutzen...“

### INHALT:

- Datenschutz – Urheberrecht - Bildnisschutz
- Creative Commons
- Soziale Netzwerke: Facebook, Youtube, Flickr
- Selfies
- Internet und Sexualität

### Quellen:

<http://de.statista.com/themen/1842/soziale-netzwerke/> (1/2015)

<http://de.statista.com/statistik/daten/studie/181086/umfrage/die-weltweit-groessten-social-networks-nach-anzahl-der-user/> (1/2015)

<http://de.statista.com/statistik/daten/studie/150217/umfrage/haeufigkeit-des-besuchs-der-website-flickr-in-2009/> (1/2015)

<http://de.statista.com/statistik/daten/studie/315971/umfrage/reichweite-von-fotocommunities-in-deutschland/> (1/2015)

## Aufgabenstellung

**eTOOL:** Powerpoint-**MIX** (<https://mix.office.com/>); Handykamera, Digitalkamera, Webcam

Erstelle eine Powerpointpräsentation in der alle Themen (siehe Inhalt) unter folgendem Aspekt dargestellt werden:

- kurze Begriffserklärung
- Geschichtliches (z.B. Gründung, Gesetzliche Grundlage usw.)
- Wirtschaftliche Bedeutung (Audio – eigene Worte)
- Statistische Daten
- Einbinden eines Videoclips – Kurze Befragung eines Mitschülers zum Thema zB. Nutzung eines Sozialen Netzwerkes.
- Erstellen eines Screencasts – Anmeldung bei einem Sozialen Netzwerk, Fotodienst oder Sicherheitseinstellungen bei Facebook. Dokumentieren Sie den Bildschirmmitschnitt.



In die Präsentation sind die Audiodatei und eine Videodatei einzubinden.

## EVALUATION –

Die fertige Präsentation ist auf Ihrer Lernplattform im Schaufenster zu veröffentlichen. Ihre MitschülerInnen geben Feedback.

10 Mitarbeitspunkte erreichbar.



<b>AUFTRAG 4</b>	Klasse:	Schuljahr:	Fach:	lfd. Nummer:	 
<b>Thema:</b>  Soziale Netzwerke – Rechtliche und wirtschaftliche Rahmenbedingungen.					
Ausgabetermin:		Zeitbedarf: 2 UE	Arbeitsform:  <b>Einzelarbeit - Partnerarbeit</b>		
<b>Lernziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen zum Datenschutz, Urheberrecht und Sozialer Netzwerke auswerten</li> <li>• Ich kann die wirtschaftliche Bedeutung Sozialer Netzwerke beurteilen</li> <li>• Ich kann Inhalte zu den Themen überprüfen, Alternativen vorschlagen und Ergänzungen vornehmen</li> </ul>					
<b>Handlungsdimension:</b>  <b>KOGNITIVE STUFE 5:</b>  Verbinden von Informationen zu einem neuen Zusammenhang, Formulierung alternativer Lösungen „Ich kann überprüfen, abstimmen, ermitteln, testen, überwachen, beurteilen, auswerten, kritisieren, einschätzen					
<b>INHALT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenschutz – Urheberrecht - Bildnisschutz</li> <li>• Creative Commons</li> <li>• Soziale Netzwerke: Facebook, Youtube, Flickr</li> <li>• Selfies</li> <li>• Internet und Sexualität</li> </ul>					
<b>Quellen:</b>  Wie bisherige Arbeitsaufträge.					
<b>Aufgabenstellung</b>  eTOOL: Office Online  Erstelle in Word-Online eine kurze Zusammenfassung zu deinem gewählten Thema. Folgende Aspekte sind zu berücksichtigen:					

Kurze Erklärung. Verlinkung auf eine informative Internetseite. Einbinden eines Bildes zum Thema passend (Urheberrechte und Datenschutzbestimmungen beachten).

Die gesellschaftliche und Wirtschaftliche Bedeutung des gewählten Themas erläutern. (Beim Thema Datenschutz – Urheberrecht – Bildnisschutz) Bezug nehmen auf Social Media Anwendungen.



Ihre Zusammenfassung muss gut strukturiert sein und mindestens 150 Wörter umfassen.

Nach Fertigstellung ist das Dokument für ihren Partner (Thema) freizugeben (SHARE) und von diesem zu verbessern – zu ergänzen. Nach Fertigstellung ist das Dokument für den Professor freizugeben.

10

### **EVALUATION –**

Das Dokument wird mit 5 Mitarbeitspunkten bewertet.

<b>AUFTRAG 5</b>	Klasse:	Schuljahr:	Fach: <b>OMAI</b>	lfd. Nummer:	 
<p><b>Thema:</b></p> <p>Soziale Netzwerke – Rechtliche und wirtschaftliche Rahmenbedingungen.</p>					
Ausgabetermin:		Zeitbedarf: 4UE		Arbeitsform: <b>Teamarbeit 3 SchülerInnen</b>	
<p><b>Lernziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann meine Meinung zum Datenschutz, Urheberrecht, Sozialen Netzwerken vertreten</li> <li>• Ich kann Lösungen bei der Verwendung von Multimedialen Inhalten in sozialen Netzwerken empfehlen.</li> </ul>					
<p><b>Handlungsdimension:</b></p> <p><b>KOGNITIVE STUFE 6:</b></p> <p>Darstellen und Verteidigen einer Meinung durch Beurteilung von Informationen oder der Qualität einer Arbeit auf der Grundlage eines Kriterienkataloges „ich kann planen, kreieren, entwerfen, erfinden, produzieren, konstruieren.“</p>					
<p><b>INHALT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenschutz – Urheberrecht - Bildnisschutz</li> <li>• Creative Commons</li> <li>• Social Mediaanwendungen</li> </ul>					
<p><b>Quellen:</b></p> <p>Wie bisherige Arbeitsaufträge.</p>					
<p><b>Aufgabenstellung</b></p> <p>eTOOLS: MovieMaker; Youtube; Digitale Kamera</p>					

Abstimmung auf der Lernplattform welche Creative Commons Licence vorgestellt wird.

Eine Kurzgeschichte zu einer bestimmten CC-Licence wird erzählt. Im Film ist auf Urheberrecht, Bildnisschutz, Verwendung auf Sozialen Netzwerken usw. einzugehen.  
Dauer des Film 1 – 2 min.

Die gedrehte Sequenz ist mit Vor- und Nachspann zu versehen und auf Youtube zu veröffentlichen. Bei verwendeter Musik ist natürlich auch das Urheberrecht zu beachten.

Auf der Lernplattform ist der Link zum Video zu veröffentlichen

#### **EVALUATION –**

Jedes Teammitglied erhält 10 Punkte für einen gelungenen Kurzfilm