

# Thema: CONGIUNTIVO

**Fach: Italienisch - 4.Jahrgang**

<b>Arbeitsbeginn:</b>	<b>Abgabetermin:</b>	<b>Sozialform:</b> ☺☺ / eventualmente un gruppo di ☺☺☺	<b>Kontrolle:</b> a) Schüler: _____ b) Lehrer: _____
-----------------------	----------------------	---	--

LERNZIELE: Ich kann	Ziel erreicht:
• Ich kenne die Regeln für die Bildung des Congiuntivo.	① ② ③ ④
• Ich kenne die wichtigsten Regeln für die Anwendung des Congiuntivo.	① ② ③ ④
• ...diese Regeln erklären	① ② ③ ④
• ... die Formen des Congiuntivo bilden.	① ② ③ ④
• ... erkennen, ob ich den Congiuntivo, den Indikativ oder die Nennform verwenden muss.	① ② ③ ④
• ...einfache Sätze bilden, in denen der Congiuntivo vorkommt.	① ② ③ ④

**Lernziele:** Beurteile auf einer Skala von 1-4, ob du - deiner Meinung nach – das Lernziel erreicht hast!  
 Legende: 1= zur Gänze erreicht, 2= weitgehend erreicht, 3= ansatzweise erreicht, 4= nicht erreicht

Aufgabe / Problemstellung		
1.	Wiederholt anhand eurer Unterlagen die Formen des Congiuntivo presente. Wie funktioniert die Bildung bei regelmäßigen Verben, welche Endungen gibt es?	☺☺/ ☺☺☺
2.	Wiederholt die Regeln für die Verwendung des Congiuntivo im Italienischen.	☺☺/ ☺☺☺
3.	Macht die Übungen auf Moodle um diese theoretischen Kenntnisse zu festigen.	☺!
4.	Formate delle frasi con: temo che..., speriamo che..., spero di..., penso di..., lui pensa che,... prima di..., prima che..., sebbene	☺☺/ ☺☺☺
4.	Hausübung bitte bis spätestens ..... elektronisch abgeben: a. Bildet Sätze mit folgenden Ausdrücken: sono sicuro/a che..., non dico che..., credete che..?, abbiamo paura che..., sappiamo che..., è necessario che... b. Hot Potatoes-Tests üben bis ihr 90 % erreicht	☺!

Ich habe mit ..... gearbeitet.

**ERKLÄRUNG:** ICH \_\_\_\_\_ NEHME DEN  
 VORLIEGENDEN ARBEITSAUFTRAG ZUR KENNTNIS UND ERKLÄRE MICH MIT SEINER  
 GEWISSENHAFTEN DURCHFÜHRUNG EINVERSTANDEN:

....., am.....

UNTERSCHRIFT \_\_\_\_\_