



eEducation Praxistage 2019

Statistiken/Facts



- ca. 2400 Schulen
- verifizierte Member.Schulen: 1489
- verifizierte Expert.Schulen: 893
- > 26.000 Aktivitäten
 - Aktivitäten im Schuljahr 16/17 6.553
 - Aktivitäten im Schuljahr 17/18 11.976
 - Aktivitäten im Schuljahr 18/19 (März) 8.039

1.489



Member.Schulen

Bisher haben sich 1.489 Schulen für die Aufnahme in das Netzwerk beworben, eine sensationelle Entwicklung!

893



Expert.Schulen

893 Schulen, mit nachgewiesener eLearning-Erfahrung, haben diesen Status für ein Jahr gesichert. Innerhalb des letzten bzw. laufenden Schuljahres wurden die dafür notwendigen digitalen Badges erworben.

854



eLearning Szenarien

854 eTapas, kleine edidaktische Szenarien, sind derzeit abrufbar. Engagierte Pädagog/Innen haben sie beigesteuert und erweitern laufend den Pool.

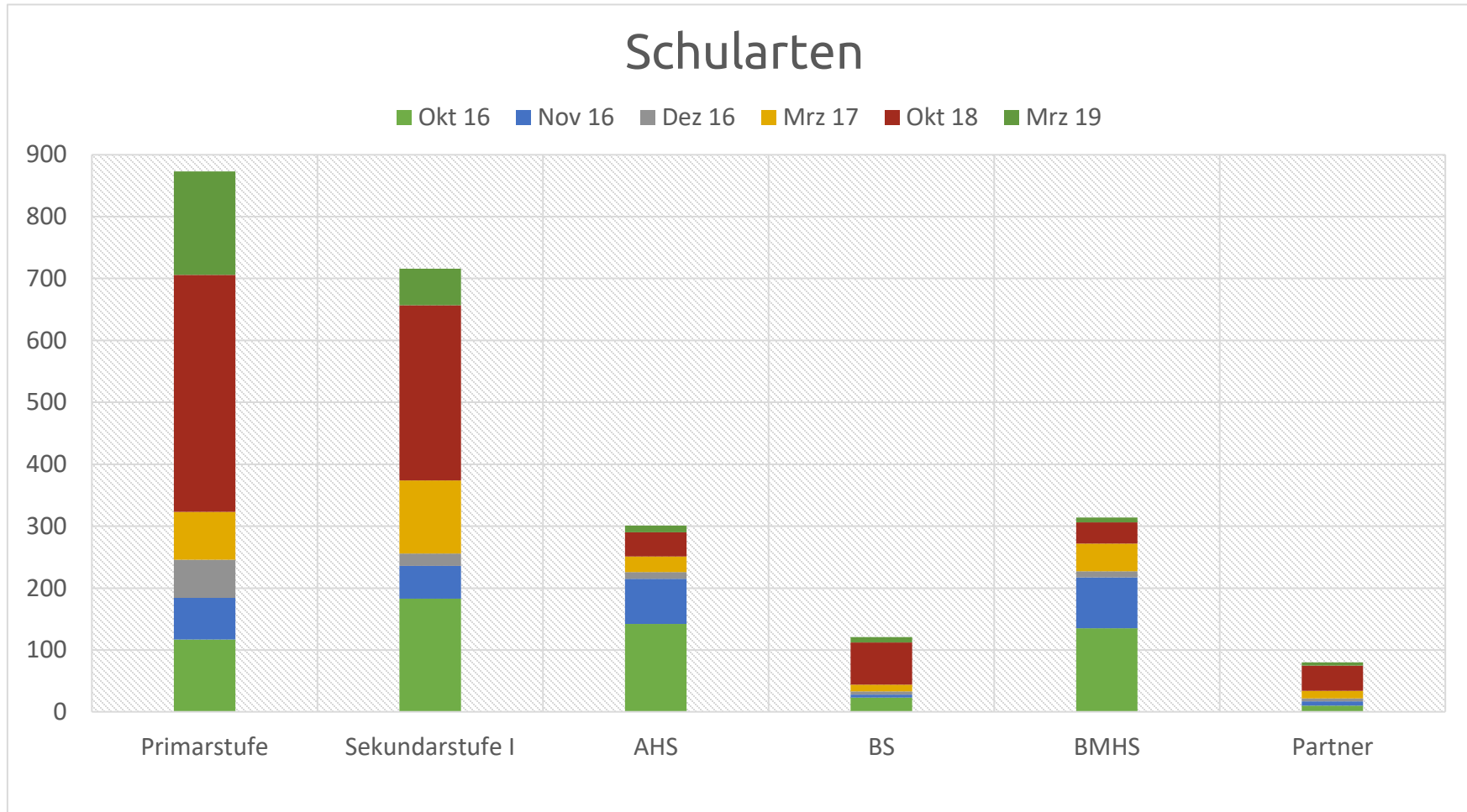
26.027



Beantragte Aktivitäten

Schulen im Netzwerk weisen Aktivitäten online nach, um die Entwicklung Richtung Expert-Status darzustellen. Bisher wurden 26.027 Aktivitäten erfasst, die von zuständigen Bundesland-Koordinator/Innen genehmigt wurden.

Statistiken/Facts



N=2405

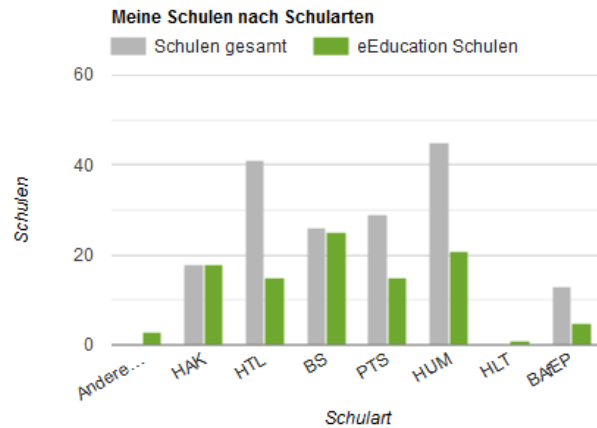
Update

- Aktivitäten als Maß aller Dinge
 - Expert⁺-Status u. Kriterien
 - Referent/innen-Datenbank
 - Umsetzung des Masterplans ...
 - mit Fokus auf Lehrer/innen-Fortbildung (digitale Grundkompetenzen und digitale Fachdidaktik)
- Statistik-Dashboard



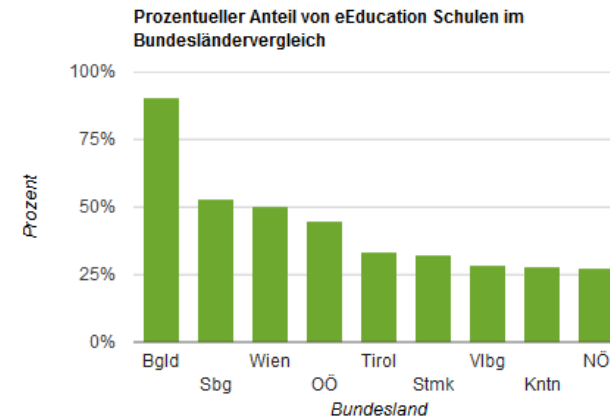
Statistiken

Schularten



Fehlende Schulen bei eEducation anzeigen

Bundesländervergleich



Meine Schulen - Schuljahr 2018/2019

Schule / Skz Digitales Konzept Expert.Plus Erreichungsgrad

Schule <input type="button" value="v"/>	Erreichungsgrad <input type="button" value="v"/>	Trend <input type="button" value="v"/>	Status <input type="button" value="v"/>	Digitales Konzept <input type="button" value="v"/>	Aktivitäts-Kategorien <input type="button" value="v"/>	Bundesland <input type="button" value="v"/>	Vernetzung <input type="button" value="v"/>	
BG/BRG/BORG Heustadelgasse <input type="button" value="i"/>	100%	↓	Expert.Plus	✓	8 von 8	Wien	GRG Wien 22 Theodor Kramer	1068
BRG/ORG Anton-Krieger-Gasse <input type="button" value="i"/>	100%	↑	Expert.Plus	✓	8 von 8	Wien	Inklusive Schule Lernraum 14	1075
Ganztagesvolksschule Dopschstraße <input type="button" value="i"/>	100%	↓	Expert.Plus	✓	8 von 8	Wien	Volksschule Dunantgasse	1064
Höhere Bundeslehr- und Versuchsanstalt für Textilindustrie <input type="button" value="i"/>	100%	↑	Expert.Plus	✓	8 von 8	Wien	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik Maria Regina	4000

digi.check Online für Lehrkräfte u. Schüler/innen

digi.check
Digitale Kompetenzen
Informatische Bildung

Willkommen, hier können Sie Ihren digi.check starten!

Schulkennzahl (optional)

Gruppe / Passphrase

Zugang vorbereiten

Die Angabe der Schulkennzahl ermöglicht die Erstellung eines aggregierten Ergebnisses für Ihre Schule. Die Schulleitung erhält vom eEd dieses (anonyme!) Ergebnis abzurufen. Das ist am Standort zu planen.

Die Angabe der Schulkennzahl ist optional.

Die Angabe der Gruppe ist ebenfalls optional, aggregiertes Ergebnis einer Klasse oder Gruppe. Lehrer/in frei gewählt und kann auch eine Pa...



digi.check P

Fortschritte ⓘ

Bitte arbeiten Sie die einzelnen Kategorien in dieser Reihenfolge ab, beginnend mit den [Selbsteinschätzungsfragen](#) und schließen Sie die Bearbeitung jeweils mit Klick auf die Schaltfläche "Absenden" ab.

- Selbsteinschätzungsfragen
- A. Digitale Kompetenzen und informatische Bildung
- B. Digital leben
- C. Digitale Materialien gestalten
- D. Digital Lehren und Lernen
- E. Digital Lehren und Lernen im Fach
- F. Digital verwalten
- G. Digitale Schulgemeinschaft
- H. Digital-inklusive Professionsentwicklung

Nach der Absolvierung des digi.check können Sie sich hier ...

... [abmelden](#)

DIGITALE FITNESS!



0^{XP}

30^{XP} to go

Sammele Erfahrungspunkte
und erhöhe deine digitale
Fitness!

Information

EXASTATS

A. Digitale Kompetenzen und informatische Bildung

Selbsteinschätzung 0%

Wissen 0%

 Selbsteinschätzungsfragen 

 A. Digitale Kompetenzen und informatische Bildung 

 Aktuelle Ver



Nicht verfügl
Bildung (so

← → ↻ 🏠 ⓘ 🔒 https://www.digifolio.at/veranstaltungen/?tribe_paged=1&tribe_event_di 📄 67% ⋮ 🛡️ ☆

 **digikomp**
Digitale Kompetenzen
informatische Bildung **P**

Filtern Sie das Angebot ganz gezielt in unserem Katalog!

VERANSTALTUNGEN AM	SUCHE		ANZEIGEN ALS
<i>Datum</i>	<i>Begriff</i>	SUCHE VERANSTALTUNGEN	☰ Liste

Filter verbergen

Ergebnisse einschränken

* Veranstaltungskategorie

A - Digitale Kompetenzen und infor ▼

* Tags

Veranstaltungen anstehende

März 2019

SCHILF: eDidaktik – pädagogischer Tag

Qualitäts-Matrix eEducation

- Lernen & Entwicklung
- Kooperation
- Feedback, Reflexion & Evaluation
- Organisation, Infrastruktur & Kommunikation
- Unterricht

eEducation-Lernen und Entwicklung			
▼	ERSTE SCHRITTE	AUF DEM WEG	AM ZIEL
Schüler/innen ▼	<ul style="list-style-type: none"> + ... absolvieren zur Feststellung ihrer digitalen Kompetenzen eine entsprechende altersgerechte Diagnose (digicheck4,8,12). › ... arbeiten laufend an ihren personalen und sozialen Kompetenzen. › ... stehen dem Einsatz neuer Technologien offen gegenüber. › ... bauen eine informatische Grundkompetenz auf. 	<ul style="list-style-type: none"> › ... bestehen überwiegend die Überprüfung ihrer digitalen Kompetenzen (digicheck4,8,12). + ... lernen digitale Medien verantwortungsbewusst aktiv und produktiv zu nutzen (Safer Internet, ...). + ... haben eine digitale Grundkompetenz entwickelt (effiziente Nutzung von Suchmaschinen, ordnungsgemäßer Umgang mit Sozialen Medien, Datenschutz, eigen- u. fremdverantwortlicher Umgang mit Daten, digikomp4,8,12.) und bilden sich digital weiter. › ... arbeiten laufend an ihren personalen und sozialen Kompetenzen. 	<ul style="list-style-type: none"> › ... bestehen alle die Überprüfung ihrer digitalen Kompetenzen (digicheck4,8,12). › ... arbeiten laufend an ihren personalen und sozialen Kompetenzen. › ... nutzen für die Organisation und das Gelingen des eigenen Lernens die Möglichkeiten von Lernplattformen. › ... führen als Teil des Lernprozesses eigenständige ePortfolios, Lerntagebücher (Prozessportfolio) › ... organisieren sich mit digitalen Medien selbst (Online-Kalender u. Notizen). › ... nutzen kontinuierlich eine oder mehrere Lernplattformen.

...zukünftig als Assistent für digitales Schulkonzept

Informations-Initiative Dezember 2018

- alle Schulen in Österreich erreicht
- 112 Neuanmeldungen
- 4 davon bereits Expert.Schulen
- Rest: ca. 3.800 Schulen

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung

die pädagogische hochschule oberösterreich

eEducation

Bundes- und Koordinationszentrum
eEducation Austria
Pädagogische Hochschule OÖ
Huemerstraße 9-5
4020 Linz

Im Dezember, 2018

eEducation Austria - wir unterstützen Bildung digital

Geschätzte Schulleitung!
Sehr geehrte Frau Direktorin!
Sehr geehrter Herr Direktor!

Die Digitalisierung erfasst schon heute fast alle Lebensbereiche. Sie ist die größte Veränderung des Wirtschaftens, des Arbeitens und der Kommunikation. Das Zusammenleben wird grundlegend verändert. Darauf muss auch das System Schule reagieren.

Das Digitale ist jedoch mehr als 0 und 1. Der Schutz der Privatsphäre, Datensicherheit, Mediengestaltung sowie gesellschaftliche Aspekte des Medienwandels und informatisches Denken nahmen neben dem Aufbau von digitalen Lernumgebungen eine zentrale Rolle ein.

Zudem bietet der kompetente, fachkundige, reflektierte Unterricht neue Möglichkeiten, um den Unterricht neu zu denken und andere sowie zuvor undenkbar Formen der Kooperation, des Zusammenlebens im Klassenzimmer so vielfältig wie das Leben selbst zu gestalten.

Für all dies braucht es ein Bündel an abgestimmten Maßnahmen. Wissenschaft und Forschung sieht sich in diesem Zusammenhang. Koordiniert werden alle Maßnahmen der österreichischen Hochschulen.


eEducation Austria unterstützt Schulen hinsichtlich der Digitalisierung, sowie beim Aufbau digitaler Kompetenzen und der Vernetzung mit anderen Schulen. Dafür wird auch die Erstellung von Dokumenten, die die Aktivitäten der Schulen dokumentieren, bereitgestellt.

Das Bundeszentrum eEducation begleitet bereits ein breites Netzwerk von Schulen in unserer zunehmend digitalisierten Welt. Falls Ihre Schule noch nicht Mitglied ist, laden wir Sie herzlich ein, sich dem Netzwerk anzuschließen.

Die beiliegenden Plakate bieten einen Überblick über die Aktivitäten der Schulen zum eEducation Netzwerk einladen.

Wenn Ihre Schule bereits Mitglied von eEducation Austria ist, laden wir Sie herzlich ein, an den eEducation Praxistagen vom 11.-12. März 2019 an der Pädagogischen Hochschule OÖ teilzunehmen.

Mit freundlichen Grüßen


Mag. Martin Bauer, MSc
Leiter der Abteilung Präz/IS IT-Didaktik
Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Qualifizierung: Aktivitäten & Badges für alle Schularten

education.at

Einsatz digitaler Medien im Unterricht			
	Punkte	maximal pro Schuljahr	Deckung (max. Punkte)
1. Schulleitende Nutzung einer Lernplattform	10		10
2. Schulleitende Nutzung eines ePortfolio-Systems oder Nutzung einer unterrichtsrelevanten Software während des gesamten Schuljahres	20		20
3. Unterrichtseinsatz eines digi.komp-Bespiels, eines eTaps oder OER-Materials	4	pro Beispiel	40
4. Absolvierung des digi.checks4, 8 oder 12 durch mindestens 50% aller ordentlichen Schüler/innen einer Klasse	5	pro Klasse	
5. Anbieten einer IT-Zertifikatsprüfung	5	pro bei Prüfungstermin angebotenen Klasse	30
6. Durchgeführte Safe-Internet-Aktivität	5	pro Klasse durch schulinterne Lehrkraft	
7. Teilnahme der Schule am Safe-Internet-Day mit einer schulweiten Aktivität	10		

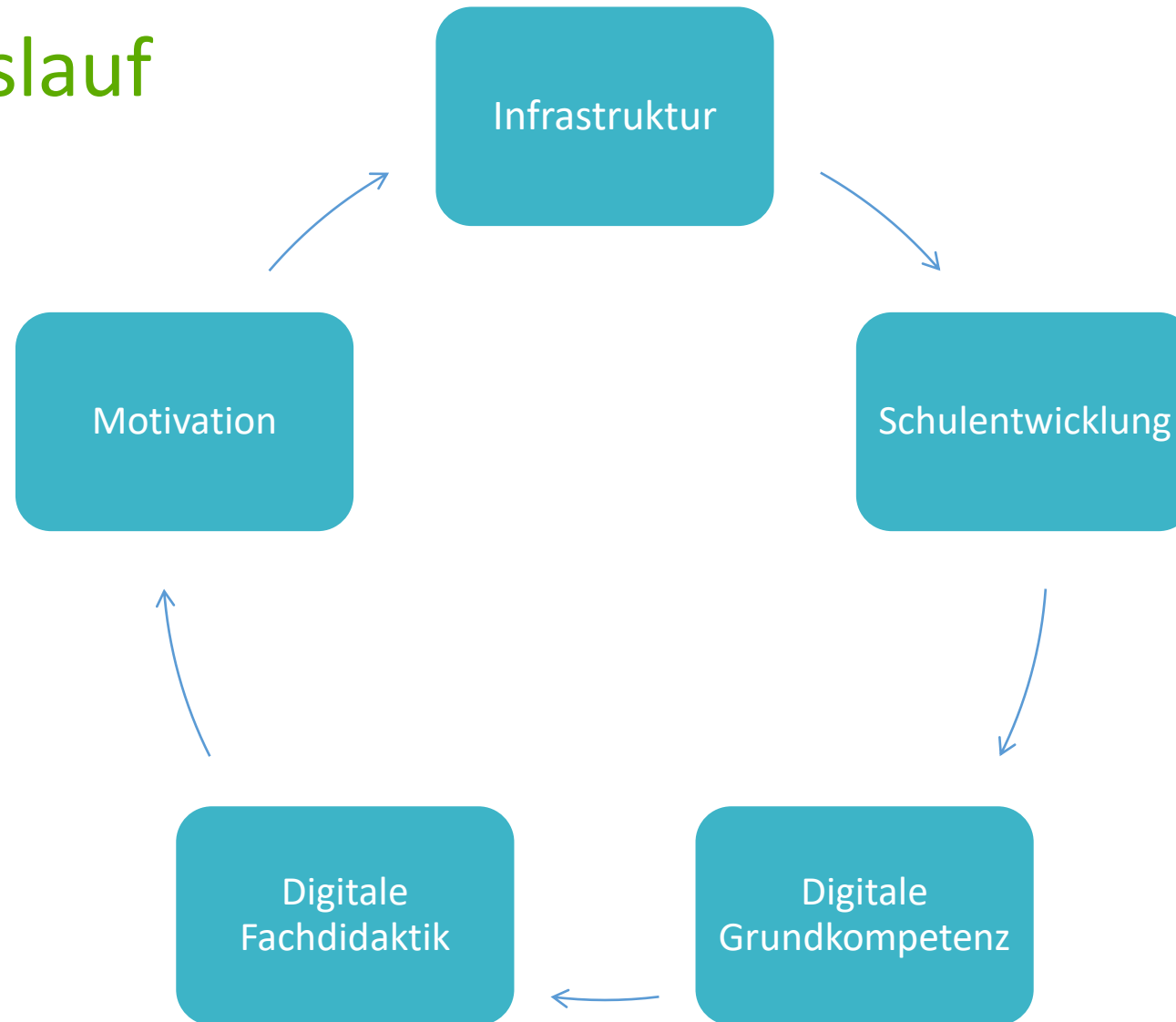
Entwickeln und Erproben von digitalen Unterrichtsszenarien			
	Punkte	maximal pro Schuljahr	Deckung (max. Punkte)
8. Erstellung eines eTaps oder digi.komp-Bespiels	20	pro Erstellung	
9. Erproben eines eTaps oder digi.komp-Bespiels mit Feedback	5	pro Erstellung	

Einsatz innovativer Lerntechnologien			
	Punkte	maximal pro Schuljahr	Deckung (max. Punkte)
10. Einsatz innovativer Lerntechnologie	10	pro Lerntechnologie	40

Einsatz innovativer und inklusiver Lernmethoden			
	Punkte	maximal pro Schuljahr	Deckung (max. Punkte)
11. Einsatz innovativer Lernmethode	10		40
12. Einsatz gendersensibler Didaktik/reflexiver Koedukation, um bei der Vermittlung digitaler und informatischer Kompetenzen Tüben und Mädchen gleichermaßen zu erreichen	5	pro Einsatz	

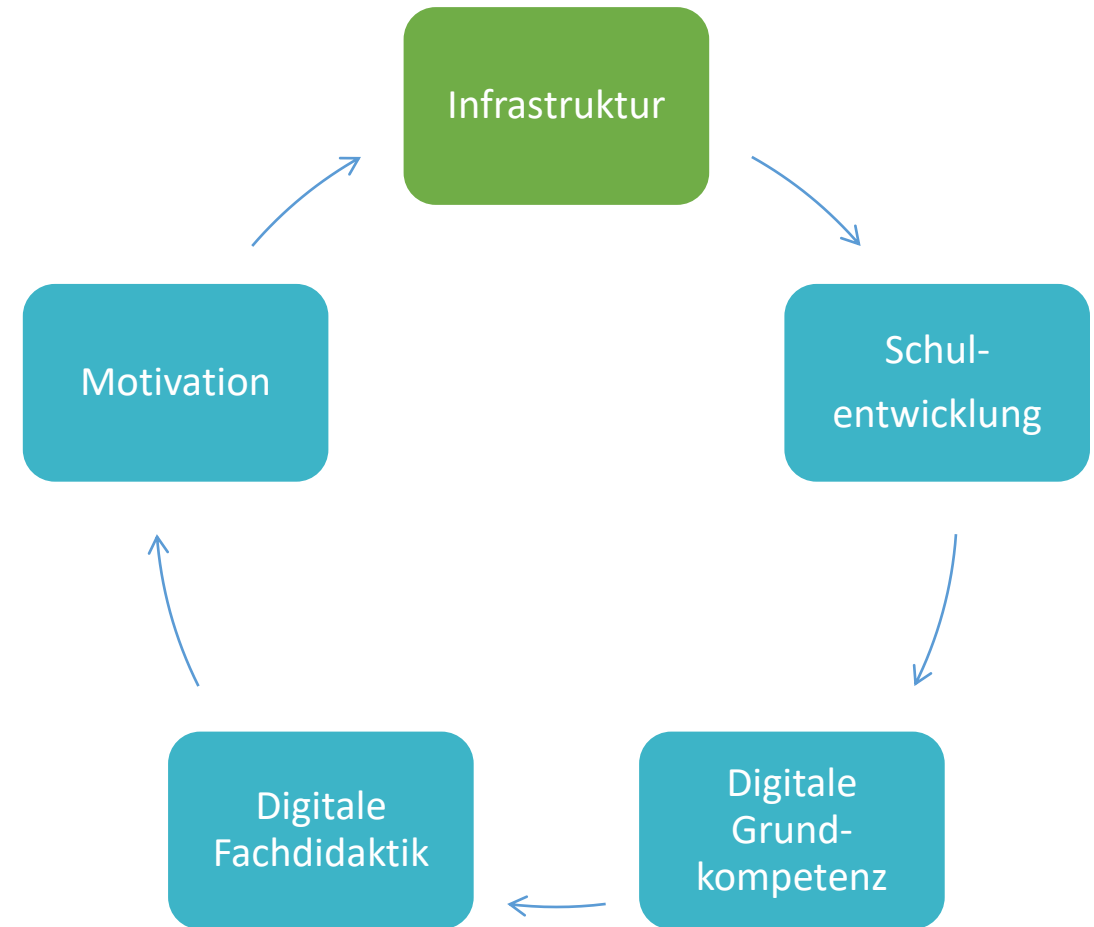
Schülerübergreifende Kooperation			
	Punkte	maximal pro Schuljahr	Deckung (max. Punkte)
13. Durchgeführte Aktivität mit einer Partnerschule (für beide Schulen)	10	pro Aktivität	
14. Teilnahme an SCHÜLF einer Partnerschule	5	pro SCHÜLF	
15. Organisation und Durchführung einer SCHÜLF mit Partnerschule(n)	10	pro SCHÜLF	
16. Anwerben einer neuen eEducation Austria Member-Schule	10	pro Werbung	

Problemkreislauf



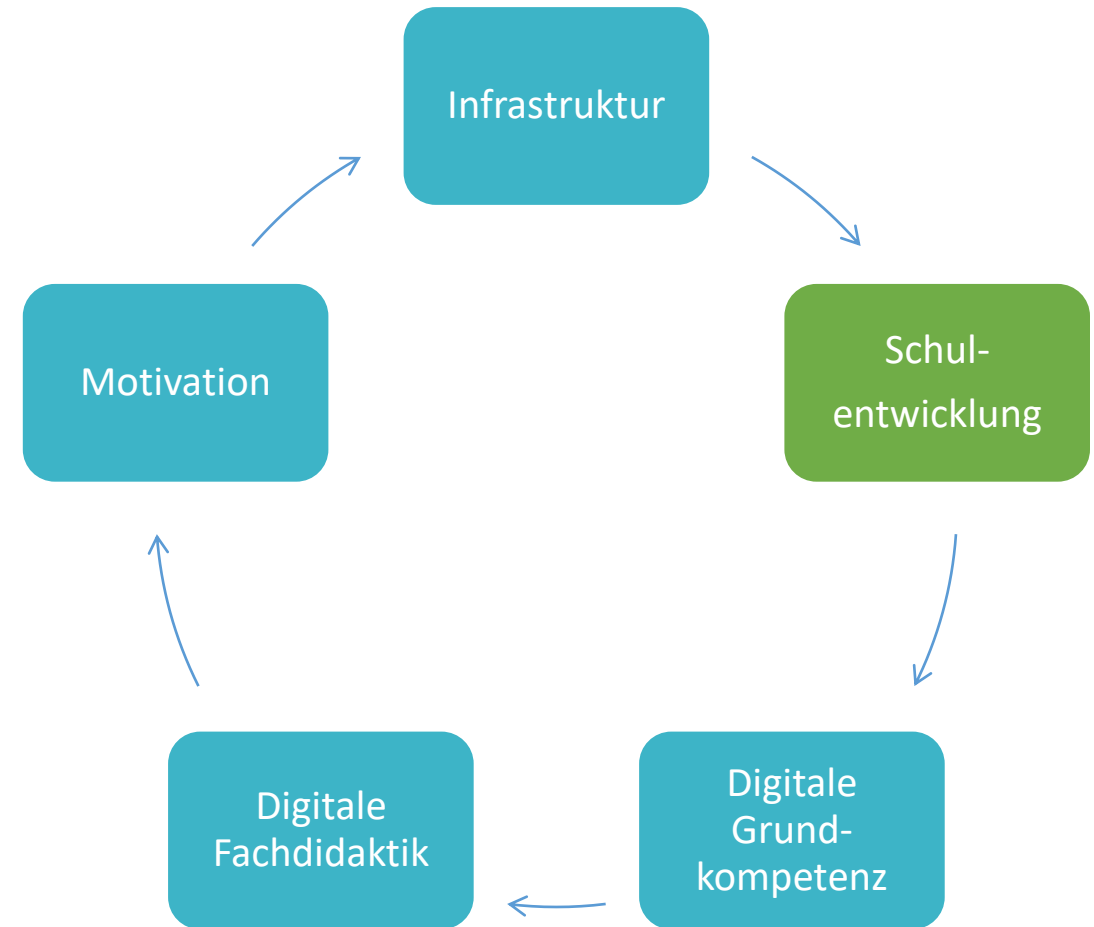
Infrastruktur

- Gesamtkonzept → Masterplan Digitalisierung
- IT-Ausstattung → Gemeindebund/Bund



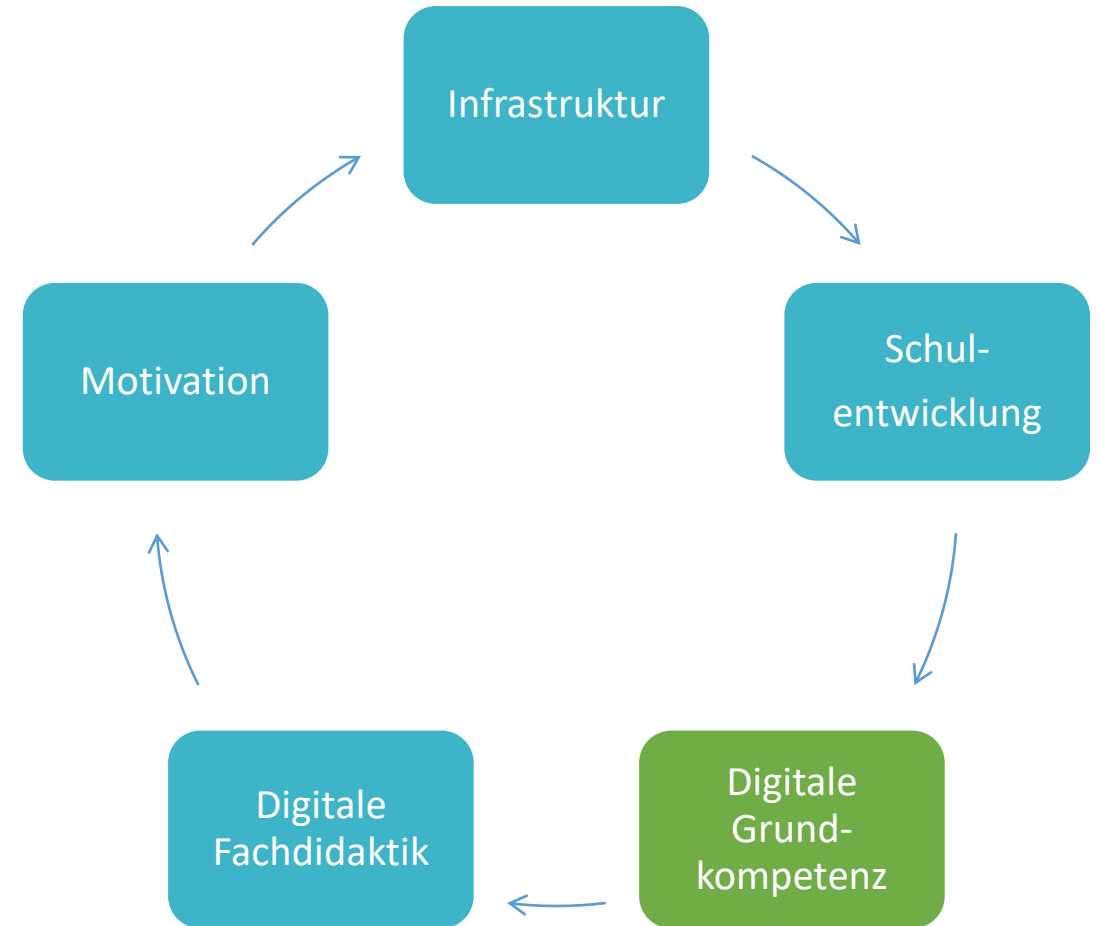
Schulentwicklung

- Orientierung → eEducation Qualitätsmatrix
- Fragebogen → <https://eeducation.at/index.php?id=275&L=0>
- Beratung → regionale PHen, Referent/innen-Datenbank



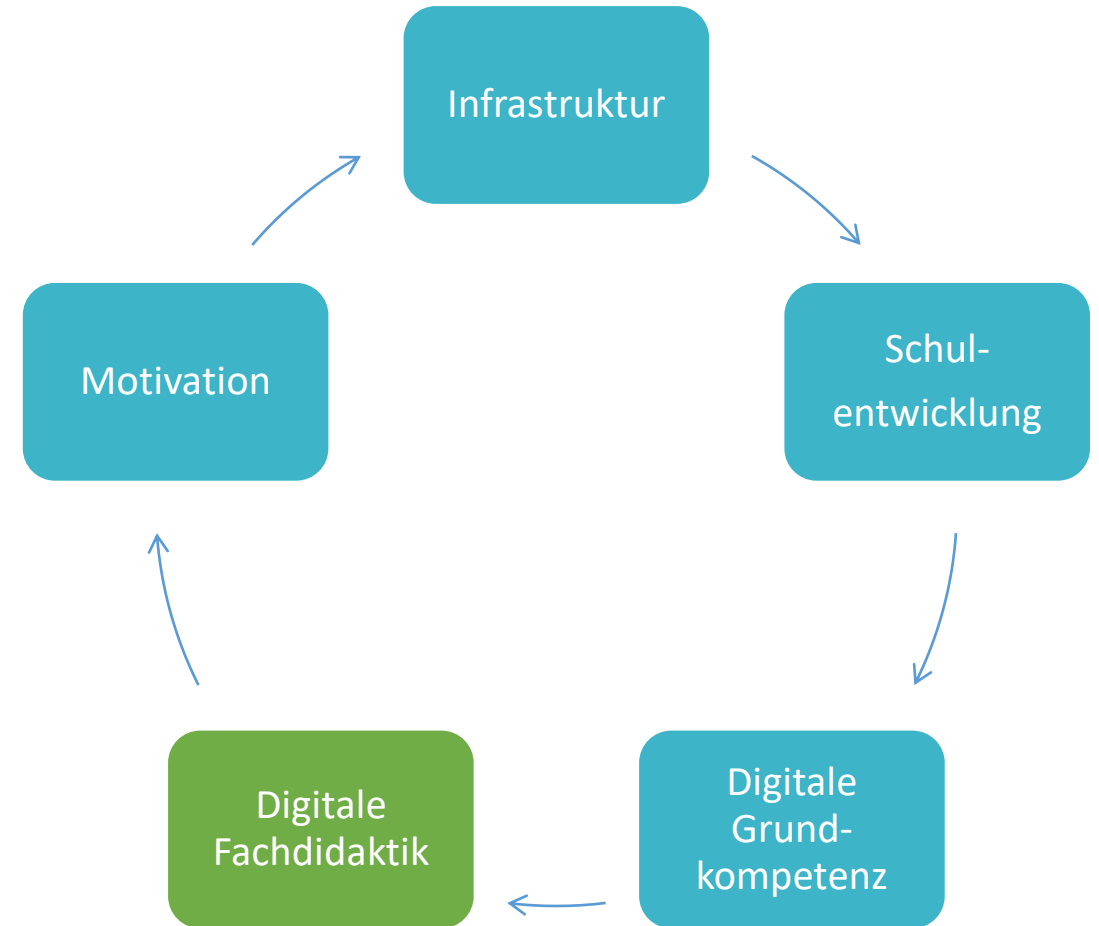
Digitale Grundkompetenz

- Selbstanspruch → Fort- u. Weiterbildung
- digi.checkP → Fort- u. Weiterbildungsangebote bei Virtueller PH, eEducation, PHen



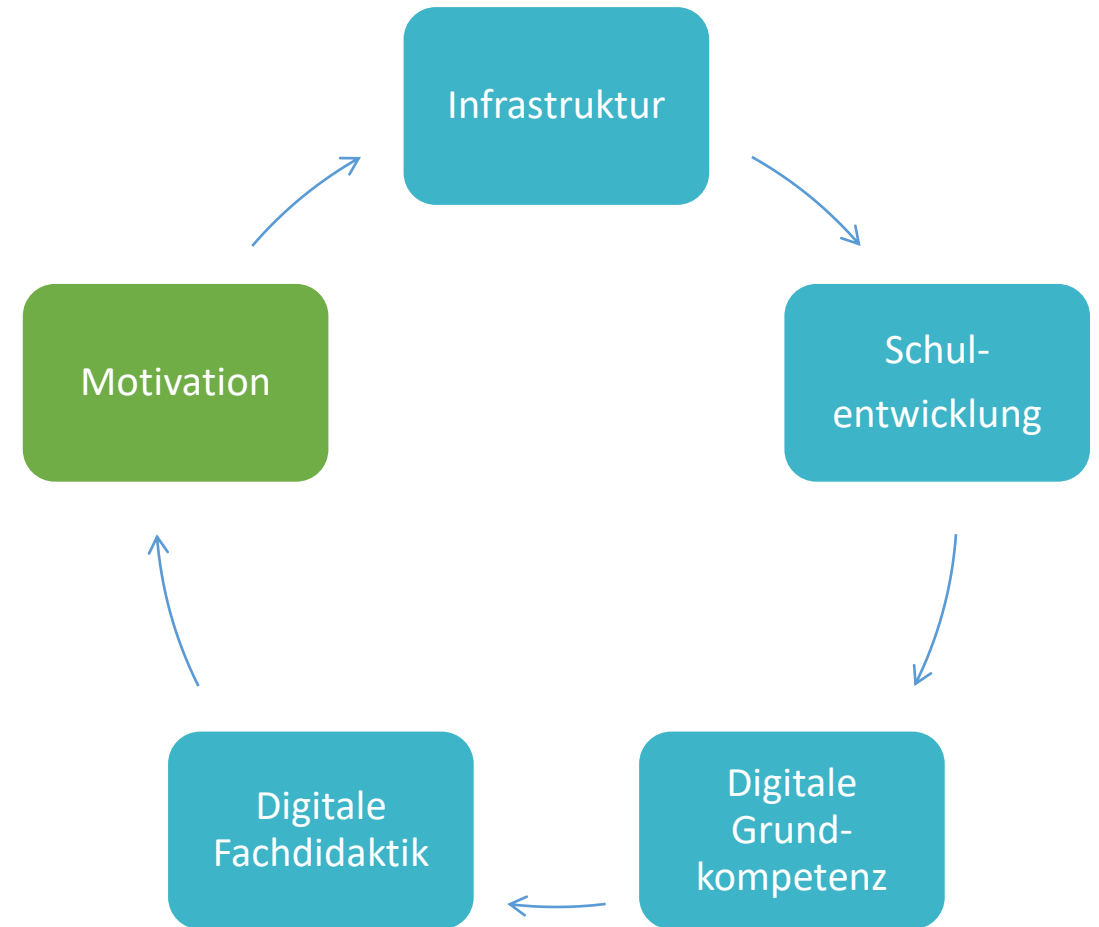
Digitale Fachdidaktik

- Digitale Grundkompetenz → eDidaktik
(Referent/innen-DB,
Virtuelle PH,
eEducation, PHen)
- (e)didaktische Szenarien → Unterrichtsentwicklung



Motivation

- Rahmenbedingungen
- Individualismus vs. Team
- Professionsverständnis
- Gesellschaftlicher Auftrag



Benötigt es Disruption im Bildungsbereich?

Disruptionen sind Innovationen, die die Erfolgsserie einer bereits bestehenden Technologie, eines bestehenden Produkts oder einer bestehenden Dienstleistung ersetzen oder diese vollständig vom Markt verdrängen....

Disruption als ein ***Versprechen zur Disruption***

„Education is one of the institutions most deserving of disruption“
(Jeff Jarvis)

Benötigt es Veränderung im Bildungsbereich?

Digital re-schooling:

*Kollaboration, Content Creation, Sharing, Gamification,
Entwicklung von „Twenty-first century skills“*

De-schooling:

*„learning how to learn independently“, personal learning
networks, MOOCS, Selbststeuerung*

In wessen Interesse wäre das?

Worauf bezieht sich die Freiheit bei Selbststeuerung?

Use-Case: COOL

Prinzipien: **Freiheit & Kooperation & Selbstverantwortung**

- Lehrer/innen-Kooperation
- Arbeitsaufträge
- freie Arbeitsphasen
- Reflexion
- Digitale Medien
- (formative) Leistungsbewertung



cooperatives offenes lernen - mit e-learning

ABER

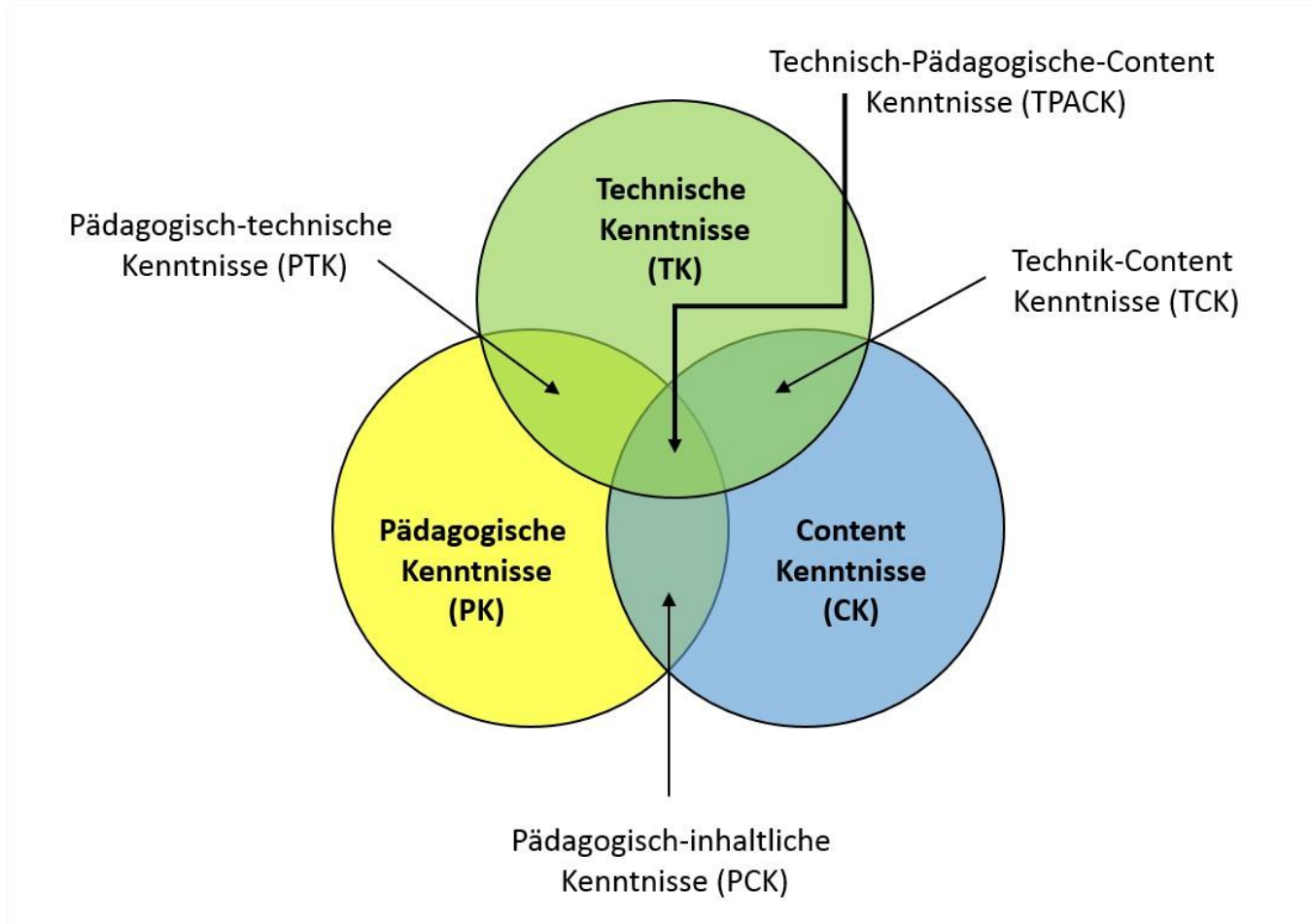
Lehrer/innen-Initiative unterstützt durch das bmbwf:

- Erreichungsgrad: ca. 60 Schulen österreichweit
- über Zeithorizont von 20 Jahren
- erreicht normalerweise nur einen Bruchteil eines Kollegiums, dzt. gibt es 3 Innovationsschulen

Zwischenstand

- Ansätze zur Individualisierung u. Selbststeuerung gibt es bereits seit 20 Jahren im österreichischen Schulsystem
- Bei digitalen Medien benötigt es einen breit aufgestellten Ansatz, der durch Pädagog/innen begleitet wird: Verantwortung, Medien-Kritik, Entwicklung von Beurteilungsfähigkeit
- Technologie bereitet den Weg zu neuen pädagogischen Ansätzen
- Technologie darf nicht zum Selbstzweck werden
- Digitale Grundkompetenz von Lehrkräften ist Voraussetzung

Zwischenstand



R

Redefinition

Tech allows for the creation of new tasks, previously inconceivable

Icons: Explain Everything, iMovie, Aurasma, Book Creator, Bai Board

M

Modification

Tech allows for significant task redesign

Icons: Educreations, Thinglink, Tellagami, Edmodo, iMovie

A

Augmentation

Tech acts as a direct tool substitute, with functional improvement

Icons: Pixlr Express, Haiku Deck, Google Search, VideoFX Live, Popplet

S

Substitution

Tech acts as a direct tool substitute, with no functional change

Icons: Dictionary.com, iBooks, Pages, Calculator, Bamboo

Inspired by the SAMR Model developed by Dr. Ruben Puentedura, Ph.D.

Digitale Kompetenzraster mit Materialien

Kompetenzeintrag bearbeiten

Name: * ?

← → \times_2 \times^2 Ω

Ich kann mit natürlichen Zahlen umgehen und den Aufbau unseres Zahlensystems erklären.

Kompetenzbereich
(MATHEMATIK SEK I (BP
2016)): * ?

bitte Auswahl treffen
Zahl
Rechnen
Terme, Variable, Gleichungen

Spaltenzuordnung: ?

LFS 01

Niveau: ?

bitte Auswahl treffen
G
M
E

Was du schon können solltest: ?

Du weißt, wie ein Zahlenstrahl aussieht (GS4).
Du kennst die Stellenwerttafel (GS4).
Du kannst sinnerfassend lesen (GS4).

Digitale Kompetenzraster mit Materialien

Beurteilung

Globales Bewertungsniveau
exacomp | assessment_preconfiguration

Keine Vorkonfiguration verwenden ▾

Beurteilungen können auf unterschiedlichem Niveau erfolgen.

	Keines	Noten	Verbalisierung	Punkte	Ja/Nein	Globales Bewertungsniveau	Selbsteinschätzung
Material	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Teilkompetenz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kompetenz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kompetenzbereich	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fach	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Thema (fachübergreifend)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Höchste Punkteanzahl
exacomp | assessment_points_limit

20 Standard: 20

Bewertungsschema Punkte, die höchst mögliche Punkteanzahl die eingegeben werden kann.

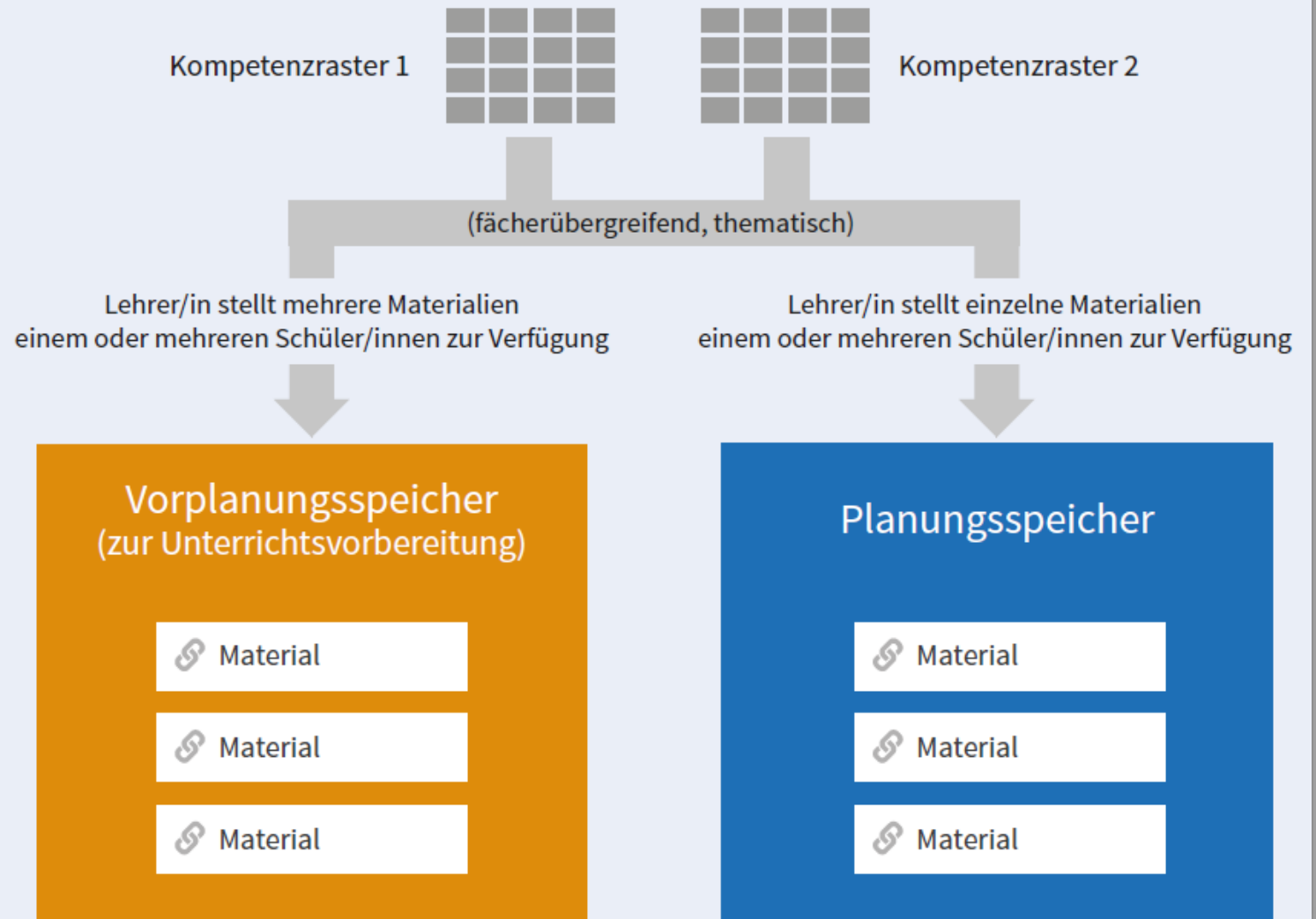
Höchste Note
exacomp | assessment_grade_limit

20 Standard: 20

Bewertungsschema Note, die höchst mögliche Note die eingegeben werden kann.

Digitale Kompetenzraster mit Materialien

Kompetenzraster - Individualisierung mit Kompetenzraster



Technologie ist Ermöglicher
für Lerntypen, Lehrmethoden und Unterrichtsentwicklung!

Google



 Microsoft



eEducation

„... der Versuch die Geschwindigkeit
schulischer Entwicklungen an
technologische Entwicklungen anzupassen“

Fazit

- Anreize (Early Adopters, Multiplikator/innen)
- Institutionelle Vorgaben (digitale formative Leistungsbeurteilung)

Ideen?

mail: andreas.riepl@eeducation.at



Danke!

Mag. Andreas Riepl
Leitung
eEducation Austria

Pädagogische Hochschule Oberösterreich
Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz, +43 676 3187041
andreas.riepl@eeducation.at