



1.
Virtuelle Konferenz eEducation

Statistiken

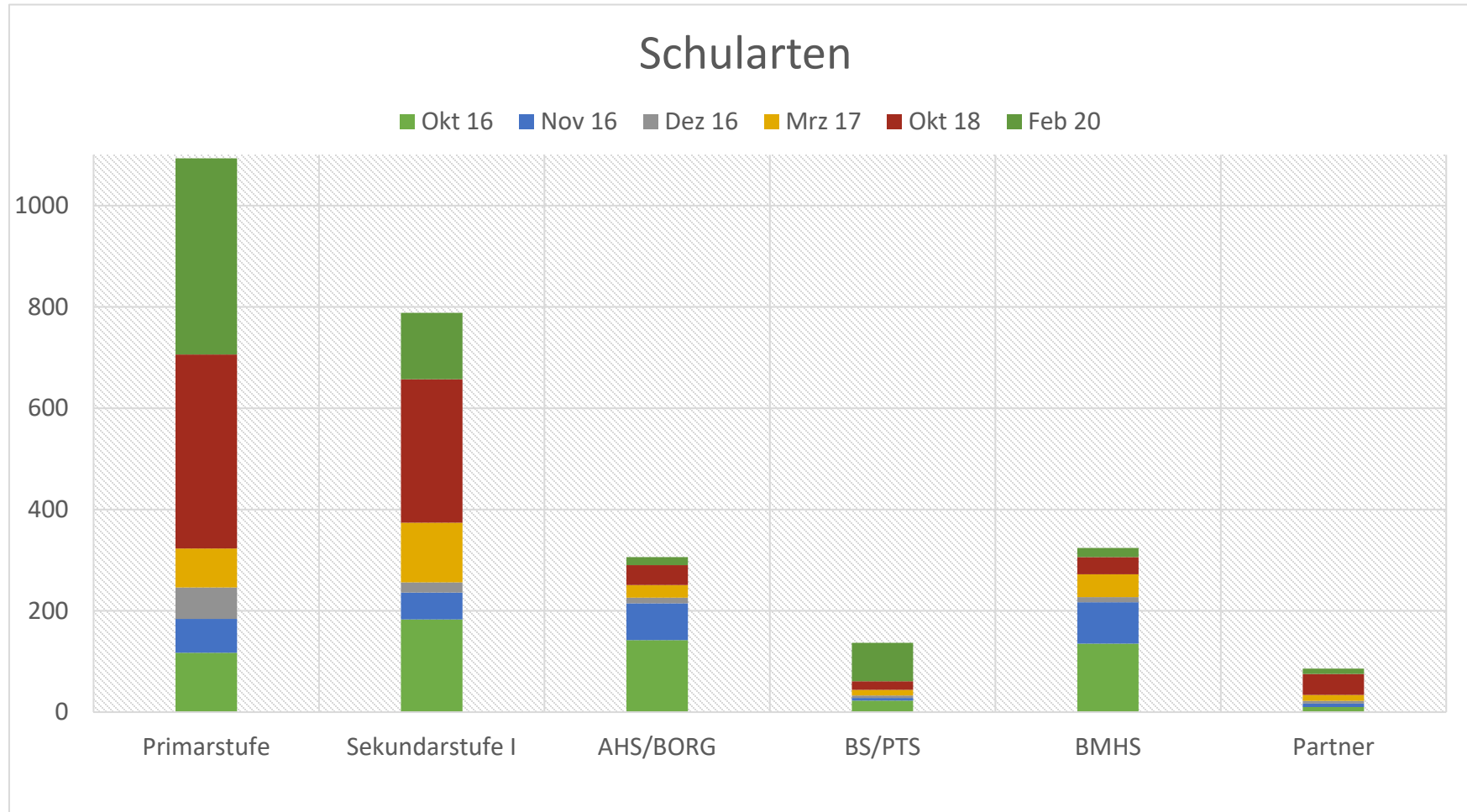


Statistiken/Facts



- >2.700 Schulen
- verifizierte Member.Schulen: 1729
- verifizierte Expert.Schulen: 882
- Expert+.Schulen: 126
- > 43.900 Aktivitäten
 - Aktivitäten im Schuljahr 16/17 6.553
 - Aktivitäten im Schuljahr 17/18 11.976
 - Aktivitäten im Schuljahr 18/19 14.204

Statistiken/Facts



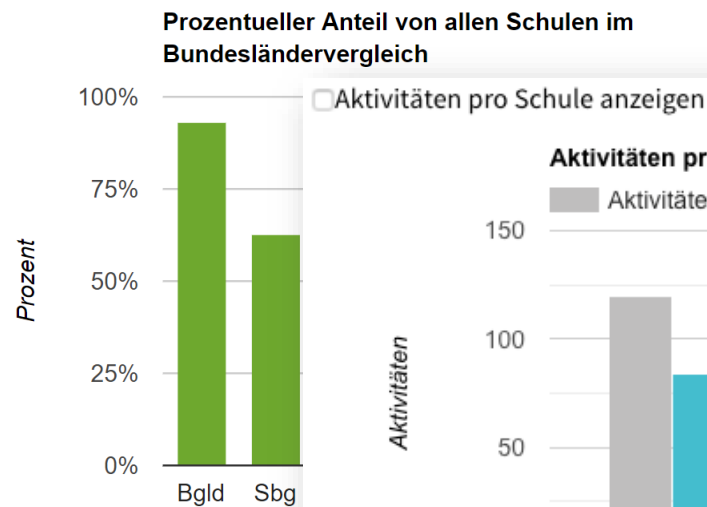
N=2734

Dashboard

Fehlende Schulen bei eEducation anzeigen

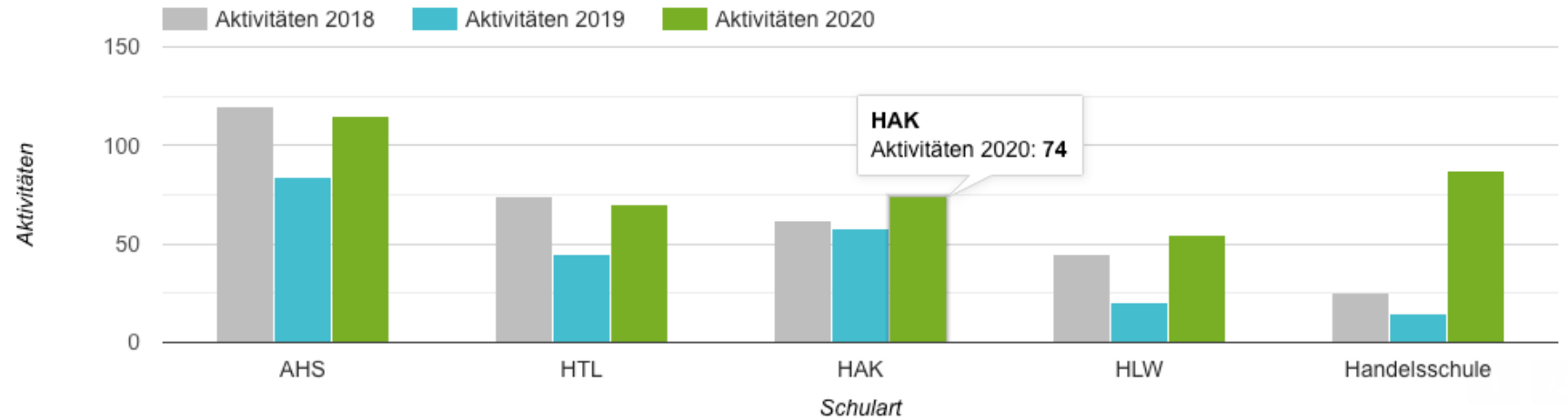
Liste der Schulen mit Wunsch für Schulentwicklungsberatung anzeigen

Bundesländervergleich



Prozentueller Anteil im Bundesländervergleich (VS, Sonstige Schule)

Aktivitäten pro Schuljahr nach Schulart



Angebote



- Profil
- Digitales Konzept
- Weitere Benutzer
- Aktivitäten
- Aktivitäten Archiv
- Badges
- Zugangsdaten digi.check

digi.check Zugangsdaten

Link: [digi.check bitmedia](#) (Username: 101012 / Passwort:)

Link: [digi.check bmbwf](#) (Zugang wird im nächsten Schritt generiert)

digi.check Online für Lehrkräfte u. Schüler/innen



The screenshot shows the digi.check login interface. At the top, there is a logo for 'digi.check' with the tagline 'Digitale Kompetenzen Informatische Bildung'. Below the logo, a green checkmark icon is next to the text 'Digitale Kompetenzen Informatische Bildung'. The main heading reads 'Willkommen, hier können Sie Ihren digi.check starten!'. There are two input fields: 'Schulkennzahl (optional)' and 'Gruppe / Passphrase'. A green button with a right-pointing arrow and the text 'Zugang vorbereiten' is positioned below the input fields. Below the button, there is explanatory text: 'Die Angabe der Schulkennzahl ermöglicht die Erstellung eines aggregierten Ergebnisses für Ihre Schule. Die Schulleitung erhält vom eEducation Bundeszentrum einen Zugangscode, um dieses (anonyme!) Ergebnis abzurufen. Das kann hilfreich sein, um Fortbildungsmaßnahmen am Standort zu planen.' and 'Die Angabe der Schulkennzahl ist optional.' and 'Die Angabe der Gruppe ist ebenfalls optional. Damit wird Lehrer/innen ermöglicht ein aggregiertes Ergebnis einer Klasse oder Gruppe zu erhalten. Der Name wird von der Lehrer/in frei gewählt und kann auch eine Passphrase oder ein Passwort sein.'

Herzlich willkommen zur
digi.check Gruppenmessung!

Digitales Konzept

Welche Maßnahmen wurden bereits gesetzt?

Wo waren wir erfolgreich?

Was funktioniert noch nicht so gut?

Welche Maßnahmen wollen wir in diesem Jahr noch umsetzen?

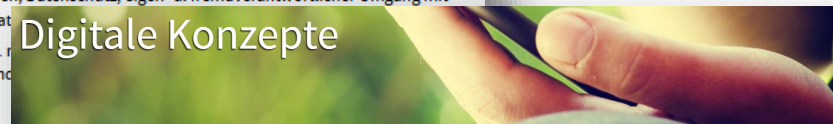
Maßnahme 1

Maßnahme 2

Maßnahme 3

Kompetenzraster: eEducation-Lernen und Entwicklung

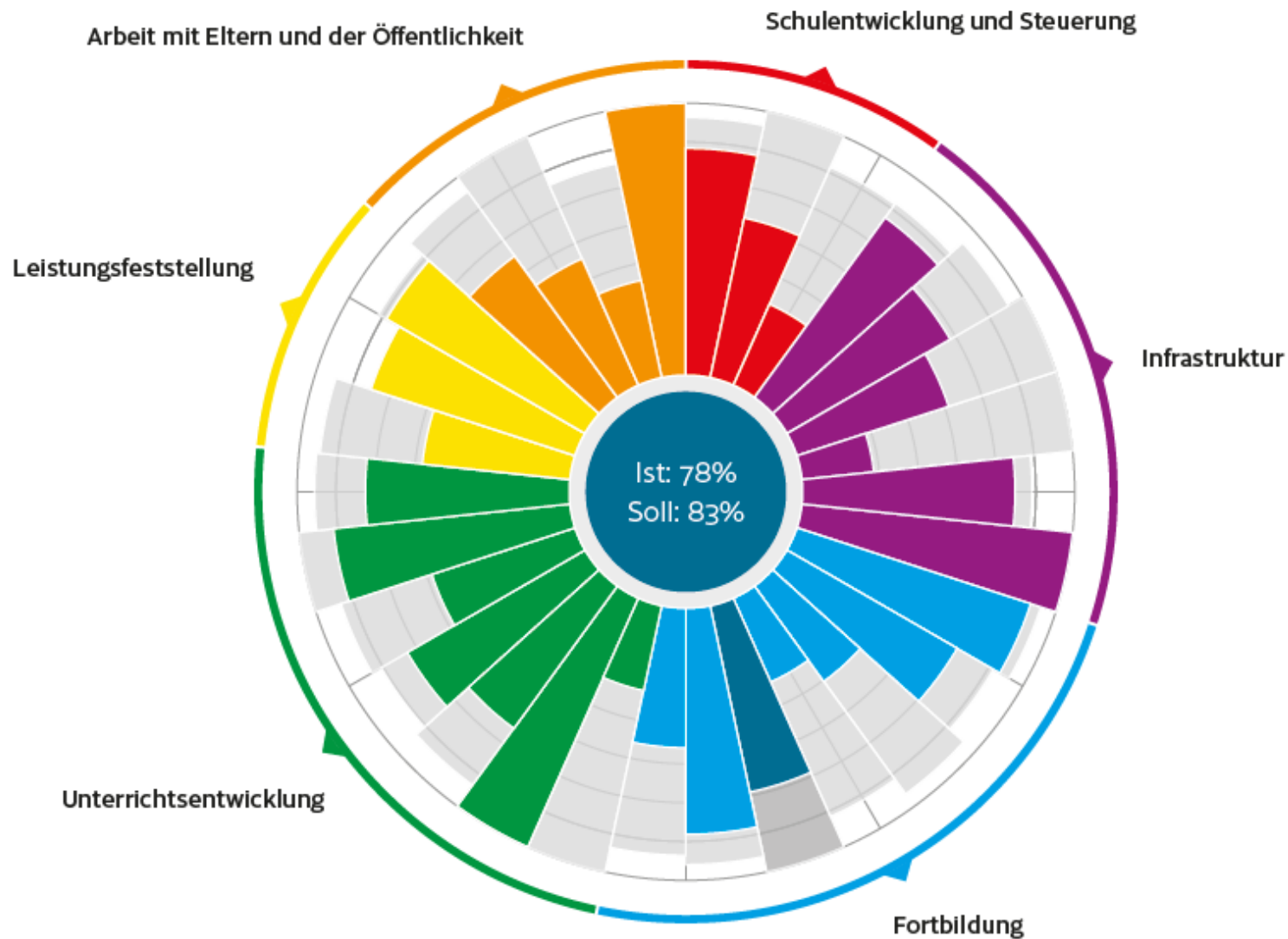
	Erste Schritte	Auf dem Weg
Schüler/innen	<ul style="list-style-type: none"> ... absolvieren zur Feststellung ihrer digitalen Kompetenzen eine entsprechende altersgerechte Diagnose (digicheck4,8,12). ... arbeiten laufend an ihren personalen und sozialen Kompetenzen. ... stehen dem Einsatz neuer Technologien offen gegenüber. ... bauen eine informatische Grundkompetenz auf. 	<ul style="list-style-type: none"> ... bestehen überwiegend die Überprüfung ihrer digitalen Kompetenzen (digicheck4,8,12). ... lernen digitale Medien verantwortungsbewusst aktiv und produktiv zu nutzen (Safer Internet, ...). ... haben eine digitale Grundkompetenz entwickelt (effiziente Nutzung von Suchmaschinen, ordnungsgemäßer Umgang mit Sozialen Medien, Datenschutz, eigen- u. fremdverantwortlicher Umgang mit Daten, digikomp4,8,12.) und bilden sich digital weiter. ... arbeiten laufend an ihren personalen und sozialen Kompetenzen. ... lernen die Verantwortung für die Organisation und das Gelingen des eigenen Lernens in zunehmendem Maß selbst zu übernehmen und lernen die diesbezüglichen Möglichkeiten einer Lernplattform kennen. ... bauen eine digitale Grundkompetenz auf (effiziente Nutzung von Suchmaschinen, ordnungsgemäßer Umgang mit Sozialen Medien, Datenschutz, eigen- u. fremdverantwortlicher Umgang mit Daten, digikomp4,8,12.)
Lehrer/innen	<ul style="list-style-type: none"> ... absolvieren den digicheckP und leiten daraus eigene Bedarfe an Fortbildung im Bereich der digitalen Kompetenzen ab. 	<ul style="list-style-type: none"> ... absolvieren die Überprüfung ihrer digitalen Kompetenzen (digicheck4,8,12). ... lernen digitale Medien verantwortungsbewusst aktiv und produktiv zu nutzen (Safer Internet, ...). ... haben eine digitale Grundkompetenz entwickelt (effiziente Nutzung von Suchmaschinen, ordnungsgemäßer Umgang mit Sozialen Medien, Datenschutz, eigen- u. fremdverantwortlicher Umgang mit Daten, digikomp4,8,12.) und bilden sich digital weiter. ... arbeiten laufend an ihren personalen und sozialen Kompetenzen. ... lernen die Verantwortung für die Organisation und das Gelingen des eigenen Lernens in zunehmendem Maß selbst zu übernehmen und lernen die diesbezüglichen Möglichkeiten einer Lernplattform kennen. ... bauen eine digitale Grundkompetenz auf (effiziente Nutzung von Suchmaschinen, ordnungsgemäßer Umgang mit Sozialen Medien, Datenschutz, eigen- u. fremdverantwortlicher Umgang mit Daten, digikomp4,8,12.)



Name	Ort	Eingereicht am	Status	
Polytechnische Schule Urfahr	4040 Linz, Donau	01.07.2019 08:32	Bestätigt	→ Digitales Konzept
Polytechnische Schule	4320 Perg	03.05.2019 09:16	Bestätigt	→ Digitales Konzept

Digitales Konzept

Es gibt dzt. Eine Überarbeitung der Fragestellungen, damit eine Angleichung an DigCompEdu erfolgt



Referent*innen-DB

Schulen | Partner | News & Termine | Über eEducation | FAQ | Login | en

Home Community ▾ Projekte ▾ Ressourcen ▾ International ▾

- Kompetenzzentrum
- diGl.komp4
- diGl.komp8
- diGl.komp12
- diGl.kompP
- Mitglied werden
- eEducation Badges
- Referent*Innen-Datenbank**
- eEducation Austria Community
- Fragebogen zur Schulentwicklung
- IT-ManagerInnen & IT-SystembetreuerInnen

Schulen | Partner | News & Termine

Meine Schulen ▾ Community ▾

- Aktivitäten freischalten
- Statistik-Dashboard
- Digitale Konzepte
- Schulen
- Referent/innen verwalten**

Referent/innen

Christian Wurzer



Bundesländer: Niederösterreich, Burgenland
Bisherige Institutionen: AHS, PH

Florian Focke



Bundesländer: Niederösterreich, Wien
Bisherige Institutionen: Privatwirtschaft

Gudrun Edhofer



Bundesländer: Niederösterreich, Wien
Bisherige Institutionen: AHS

Anna Laghigna



Bundesländer: Niederösterreich, Kärnten, Tirol, Steiermark
Bisherige Institutionen: PH

Martin Jestl



Bundesländer: Oberösterreich, Niederösterreich, Wien, Steiermark, Burgenland, Salzburg
Bisherige Institutionen: PH, Privatwirtschaft

Klaus Spätauf



Bundesländer: Oberösterreich, Niederösterreich, Wien, Kärnten, Steiermark, Burgenland, Salzburg
Bisherige Institutionen: NMS/PTS

Anna Weghuber



Bundesländer: Oberösterreich, Niederösterreich, Wien, Kärnten, Tirol, Steiermark, Burgenland, Salzburg
Bisherige Institutionen: NMS/PTS, PH

Sabine Mader



Bundesländer: Oberösterreich, Niederösterreich, Wien, Kärnten, Tirol, Steiermark, Burgenland, Salzburg, Vorarlberg
Bisherige Institutionen: NMS/PTS, PH

Christoph Berger



Bundesländer: Oberösterreich, Niederösterreich, Wien, Kärnten, Tirol, Steiermark, Burgenland, Salzburg, Vorarlberg
Bisherige Institutionen: BMS/BHS, FH, PH, BFI, WIFI, AMS, VHS

Aktuelle Schwerpunkte

- Umstellung aller Schulen auf Distance Learning
- digi.komp.Pass – ~~analog~~/digital
- Zugang für Bildungsdirektionen/allen Lehrkräften/Schüler*innen?
- Hochschullehrgangs-Konzept eEducation an der PH OÖ
- eBuddy-Konzept (jetzt auch virtuell?)
- eTapas
- Referent*innen-DB
- wissenschaftliche Begleitung
- Überarbeitung (digCompEdu) von digi.checkP-Fragen und des digitalen Konzepts
- Plattform-Erweiterungen (Push-Benachrichtigungen für digitales Konzept u. Expert+)

eEducation

... the attempt of emotional „online“-
connection despite social distancing



Mag. Andreas Riepl
Leitung
National Competence Center eEducation Austria

Pädagogische Hochschule Oberösterreich
Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz, +43 676 3187041
andreas.riepl@eeducation.at

Danke!