



2.

Virtuelle Konferenz der  
Bundesland-Koordinator\*innen  
eEducation

# Statistiken



# Statistiken/Facts



- > 3.000 Schulen (+350 Schulen seit Februar 20)
- verifizierte Member.Schulen: 2020
- verifizierte Expert.Schulen: 928
- Expert+.Schulen: 140
- > 43.900 Aktivitäten

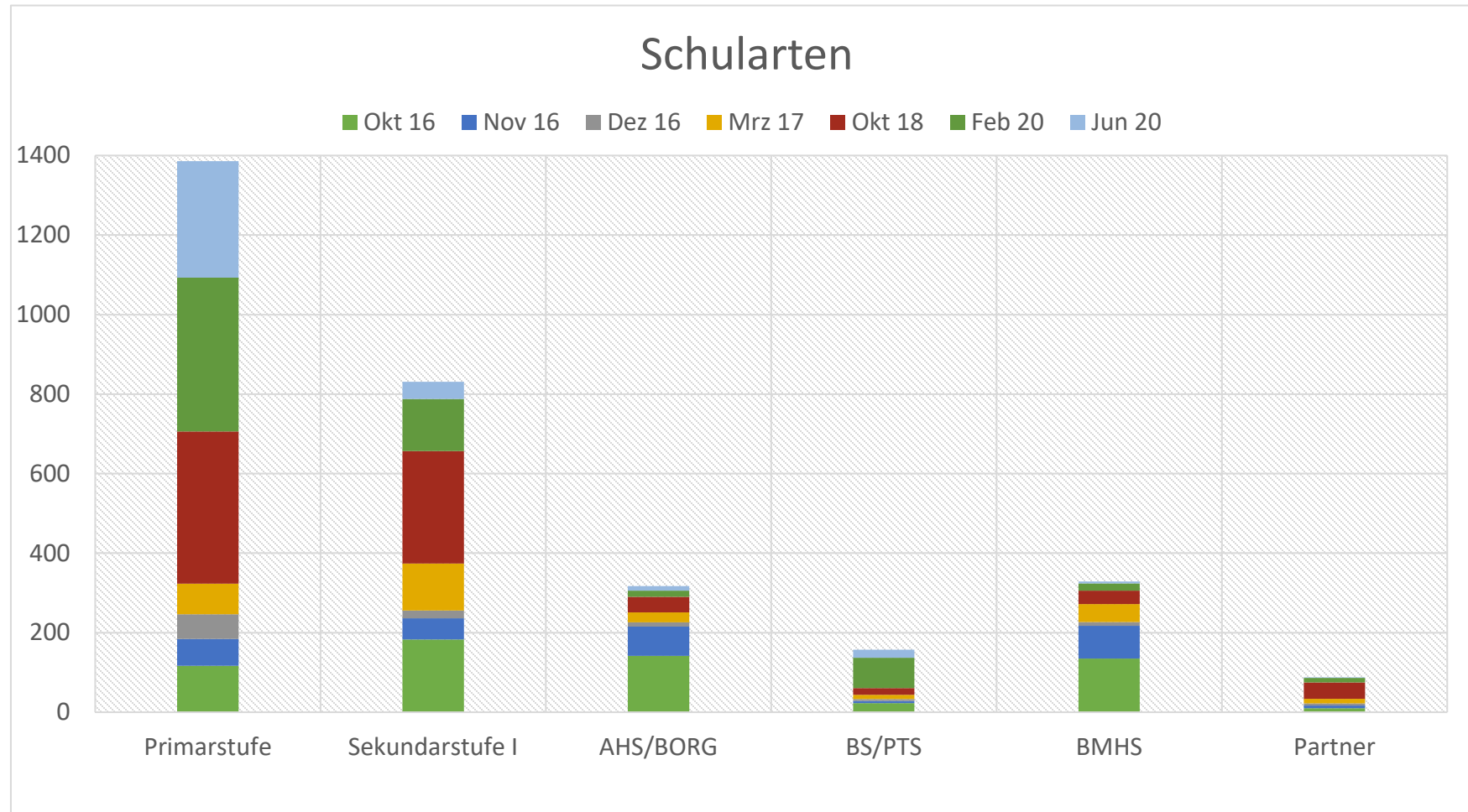


- Aktivitäten im Schuljahr 16/17 6.553
- Aktivitäten im Schuljahr 17/18 11.976
- Aktivitäten im Schuljahr 18/19 14.204
- Aktivitäten im Schuljahr 19/20 <sup>bisher</sup> 13.383

Februar 2020



# Statistiken/Facts



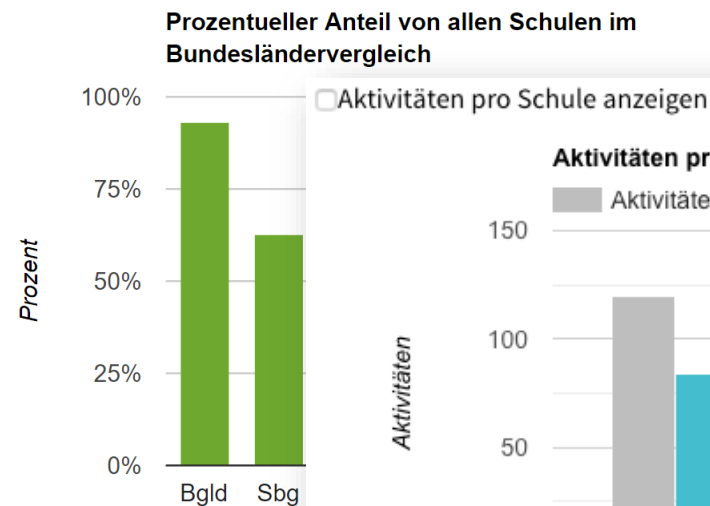
N=3087

# Dashboard - Jahresvergleich

Fehlende Schulen bei eEducation anzeigen

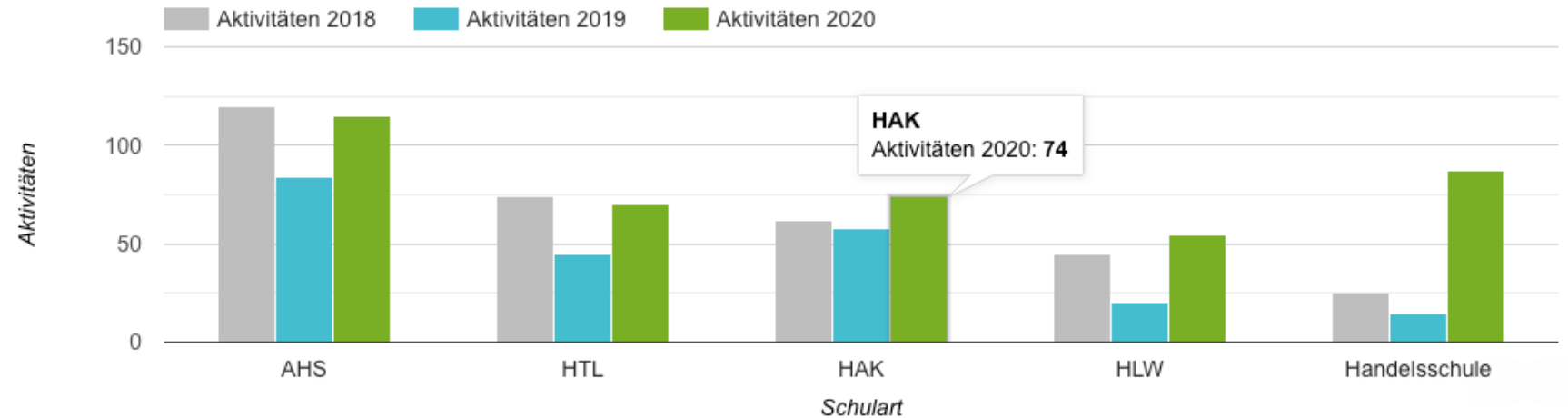
Liste der Schulen mit Wunsch für Schulentwicklungsberatung anzeigen

## Bundesländervergleich

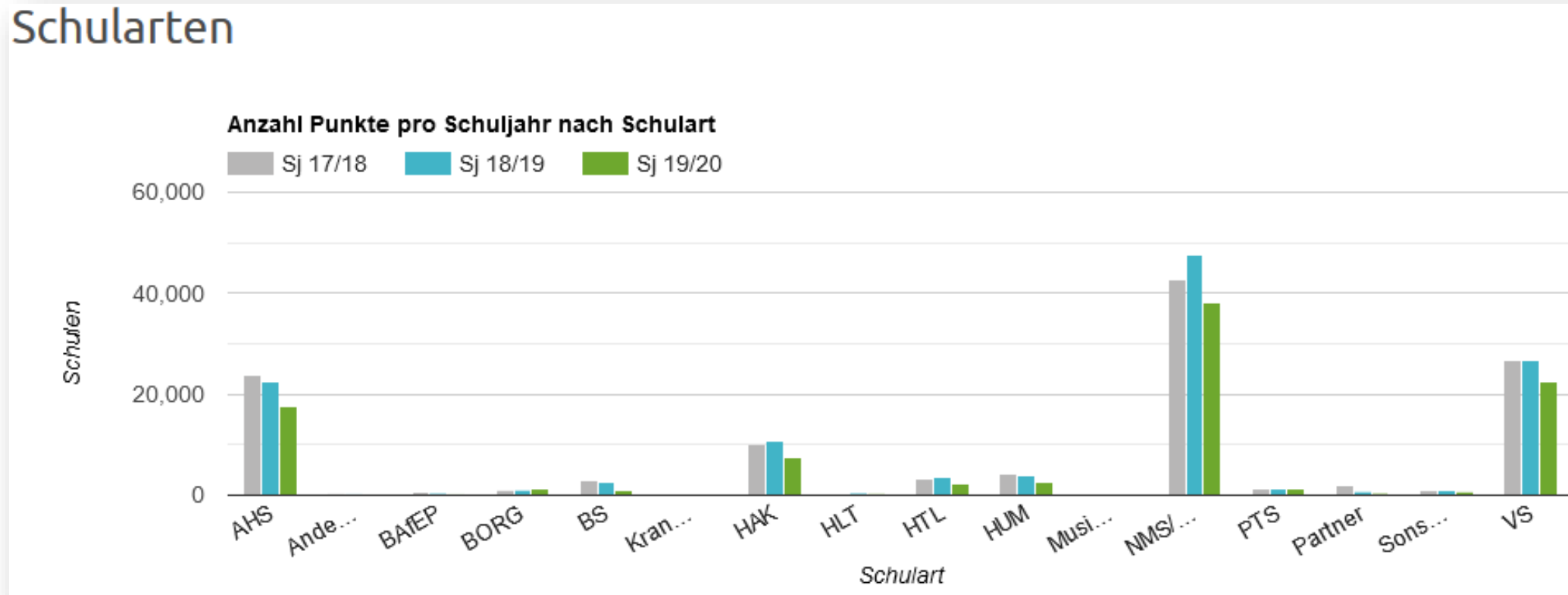


Prozentueller Anteil im Bundesländervergleich (VS, Sonstige Schule)

### Aktivitäten pro Schuljahr nach Schulart



# Dashboard – Jahresvergleich alle Schularten



# Fehlende Schulen bei eEducation

	AHS	BAfEP	BS	HAK	HTL	HUM	NMS/HS	PTS	Sonstige	VS	Gesamt
Burgenland	5	3	1		4	5	2			1	21
Kärnten	9	3	6		7	10	13	4	9	147	208
Niederösterreich	43	6	21	1	8	24	121	22	62	433	741
OÖ	17	7	1		23	18	15	10	14	299	404
Salzburg	13	3	6	1	6	10	1	1	6	98	145
Steiermark	24	4	14	2	14	29	58	25	20	270	460
Tirol	16	2	16	1	12	10	18	11	20	175	281
Vorarlberg	4		8		1	7	14	6	9	123	172
Wien	53	5	7	5	6	11	39	5	35	141	307
Gesamt	184	33	80	10	81	124	281	84	175	1687	2739

... zur Weiterleitung an die Bildungsdirektionen gedacht

# Angebote





# Aktuelle Schwerpunkte

- Distance Learning Angebot für alle Schulen
  - serviceportal.eeducation.at
  - edutube u. Single-Sign-Ons
  - Aufnahme von Gesundheits- u. Krankenpflegeschulen, Musikschulen in Datenstamm
- Online-SCHILFs, eTapas
- Hochschullehrgangs-Konzept eEducation an der PH OÖ
- wissenschaftliche Begleitung durch JKU Linz
- Plattform-Erweiterungen
  - Online-SCHILFs – doppelte Berechnung der Stunden
  - Zugangs-Codes (zu verschiedenen Plattformen)
  - Jahresvergleich <https://eeducation.at/index.php?id=718&L=0>
  - Selbsteinschätzungs-Tool <https://eeducation.at/index.php?id=722&L=0>

# serviceportal.eeducation.at

- Autogenerated User  
Lehrer\*innen u.  
Schüler\*innen
- Abgebildet in Office365
- Mögliche Logins bei anderen  
Plattformen, mit demselben  
User (OAuth2)
- Prozessvereinfachung auch für  
Gsuite u. eduindividual



## Distance Learning Serviceportal-Registrierung für Lehrer/innen

Auf dem Distance Learning Serviceportal...

- finden Sie QuickGuides für einen schnellen Start in die Lern- bzw. Kommunikationsplattform, die an Ihrer Schule verwendet wird oder
- können Sie sich als Lehrer/in auf der Plattform Microsoft Office365 for Education registrieren, falls an Ihrer Schule noch keine Lern- bzw. Kommunikationsplattform eingesetzt wird.

Verwenden Sie bereits eine Lernplattform?

Ja

Nein

# serviceportal.eeducation.at – Lern-Videos

- Lern-Videos zu unterstützen Lernplattformen
- eBuddys werden unterstützt, wenn es um Spezialfälle geht, die nicht bei den Lern-Videos enthalten sind

Welche Plattform verwenden Sie?

Eduvidual

Moodle

LMS.at

Office365

G Suite for Education

## Eduvidual Quickguides

In den nachfolgenden 10 Kurzvideos sehen Sie, wie Sie eduvidual/Moodle für unterschiedliche organisatorische und/oder didaktische Aufgaben im Rahmen der Fernlehre nützen können.

Wie richte ich einen Raum ein?

Eduvidual | Quickguide 1

Kurs erstellen

Schule (10) Spielweise

Schuljahr 2022/23

Klasse 3A

Kursname

Zusatzinfo

Kursvorlage wählen

Diese Kursvorlage eignet sich für die meisten Formen von Lernräumen. Es gibt ein Forum für den allgemeinen Austausch, es besteht die Möglichkeit mit eigenen Inhalten den Kurs zu erweitern.

Blitzquelle: Prokay, CC0

• Autor: Robert Schenk

• Datum: 10.10.2022

Felder können auch anders aussehen

edutube.at

edutube

Suchen ANONYM 93E2F7QS

Übersicht My edutube ORF TVthek goes school FAQ



edutube.at

edutube

Suchen

ANONYM 93E2F7QS

Übersicht

My edutube

ORF TVthek goes school

FAQ



# edutube.at – Single-Sign-On

 Federal Ministry  
Republic of Austria  
Education, Science  
and Research

Melden Sie sich mit einem dieser Konten an.



## Login:



Microsoft



Google G Suite



Eduvidual



ACOnet

„Auch wenn der ACOnet-Identity-Verbund mit automatisierten Metadaten konfiguriert ist, müssen die Attribute für die einzelnen Service-Provider freigeschaltet werden bzw muss auch ein Attribute-Mapping eingerichtet werden weil die verschiedenen Idp der Teilnehmer gerade für den „stabilen“ Identifier unterschiedliche Attribute verwenden (eppn, SAML2 Persistent-ID, Subject-ID, Pairwise-ID um einige zu nennen).“

edu.IDAM über ADFS bzw. direkt per SAML2



ACOnet OpenIdP (Self-Asserted Identity)



Akademie der bildenden Künste Wien



Alpen-Adria-Universität Klagenfurt



Anton Bruckner Privatuniversität

# Hochschullehrgang eEducation (Pilotierung)

## Hochschullehrgang eEducation

### Hochschullehrgang eEducation in Pilotierung für die Sekundarstufe I

eEducation unterstützt Lehrkräfte und Schulen bei der digitalen Entwicklung. Mit diesem Grundgedanken startet eEducation mit über 3000 Schulen als Netzwerk-Mitglieder in das 5. Schuljahr.

Als Unterstützungsangebot für Schulen, die neu im Netzwerk dabei sind aber auch solche, die noch Entwicklungspotenzial im Digitalen sehen, wurde der Hochschullehrgang eEducation konzipiert, der ab Herbst 2020 für die Sekundarstufe I pilotiert werden soll.

Das Lehrgangskonzept fußt auf einer Dreiteilung: der Entwicklung eigener digitaler Kompetenzen, dem Transfer in den Unterricht und Aspekten der Schulentwicklung, die im Lehrgang, der mit 28 ECTS in einem viersemestrigen Format angeboten wird, fokussiert wird.

Wir freuen uns über eine Kontaktaufnahme bei bestehendem Interesse an einer Lehrgangs-Teilnahme unter [andreas.riepl@eeducation.at](mailto:andreas.riepl@eeducation.at)

[Curriculum](#)

[Anmeldeformular](#)



**Hochschullehrgang  
eEducation - Schule im digitalen Wandel  
steuern und begleiten  
(28 ECTS-Anrechnungspunkte)**

Digitale Kompetenzen

Unterrichtsentwicklung

Schulentwicklung

# Online-SCHILFs

## Hinweise:

- eBuddy-Infos im Corona-Button
- Online-Schilf-Möglichkeit
- Dokumentation der Beteiligung z.B. durch Screenshots

**Corona Info**

Schulentwicklung => 27 Abhaltung einer SCHILF für den Lehrkörper

**Aktivitäten (schulinterne Fortbildungen) in dieser Kategorie können nur von Expert.Schulen angelegt werden.** Ausgenommen davon sind schulinterne Fortbildungen zur verbindlichen Übung "Digitale Grundbildung" in der Sekundarstufe I der Schultypen AHS und NMS/HS.

**Datum wählen**

Im Sinne einer nachhaltigen Umsetzung der SCHILF Inhalte werden zumindest 2 Termine empfohlen.

Schilf in Präsenzphase     Online-Schilf (Doppelte Anzahl von Einheiten)

für diese Aktivität benötige ich finanzielle Unterstützung

Bitte geben sie die Anzahl der Unterrichtseinheiten ein damit eine Summe berechnet werden kann

**Ausfüll-Hilfe für Projektanträge**



# Zugangs-Codes zu verschiedenen Plattformen



digi.check Zugangsdaten

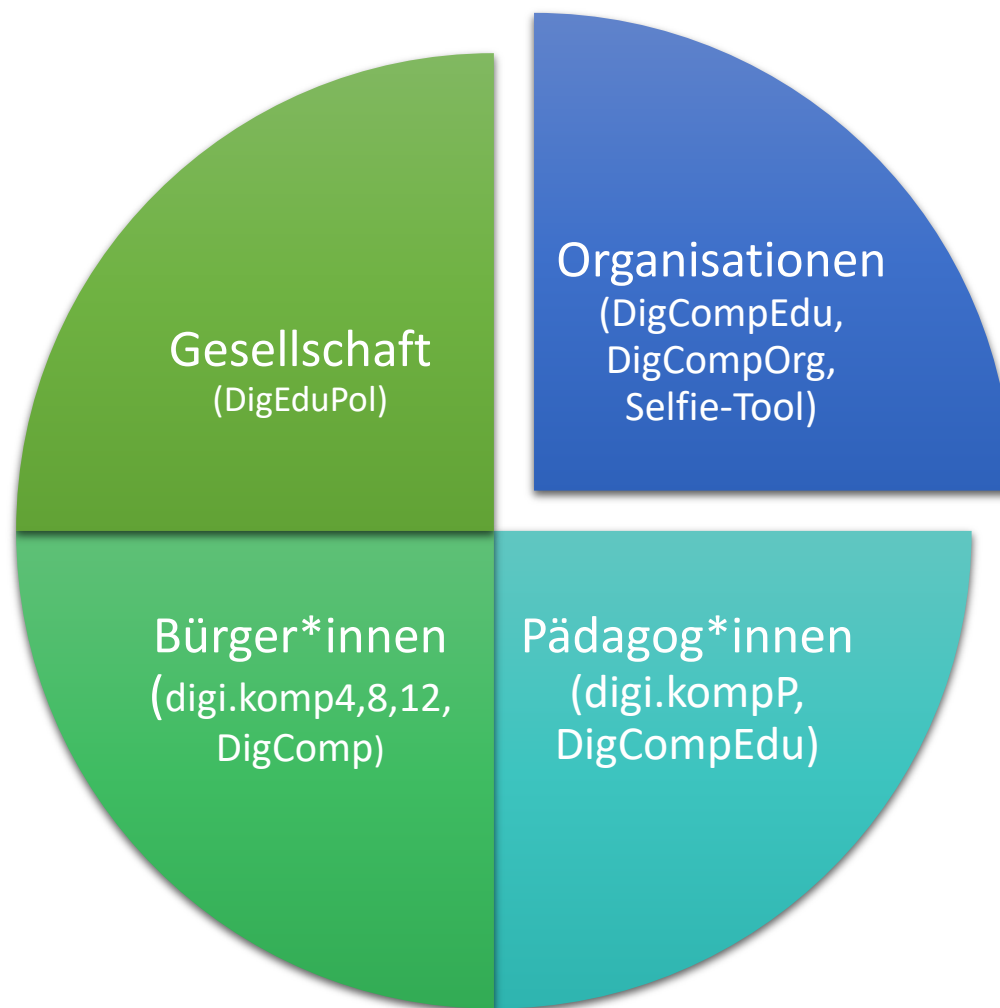
Link: [digi.check bmbwf](#) (Zugang wird im nächsten Schritt generiert)

Antonwelt.Schule

Gutscheincode: ANTON85X23G

Freischaltung unter: [Gutschein](#)

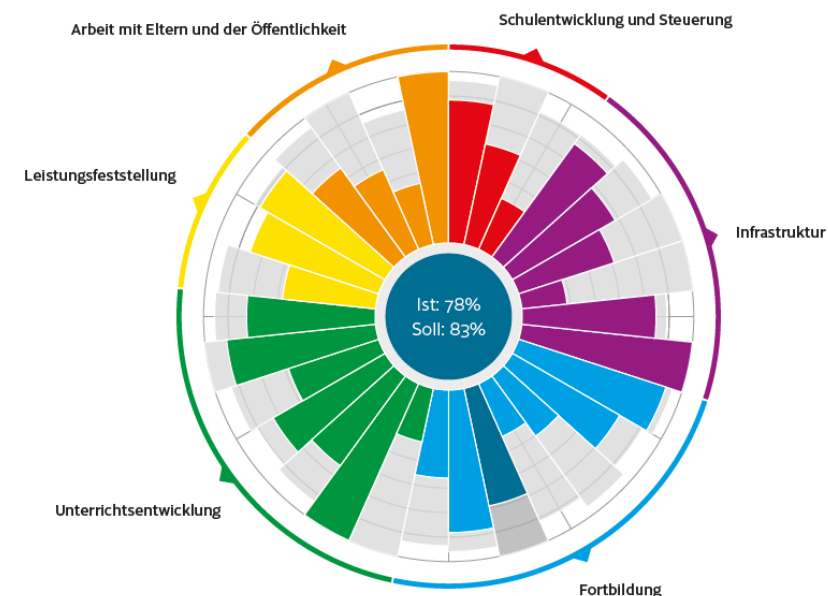
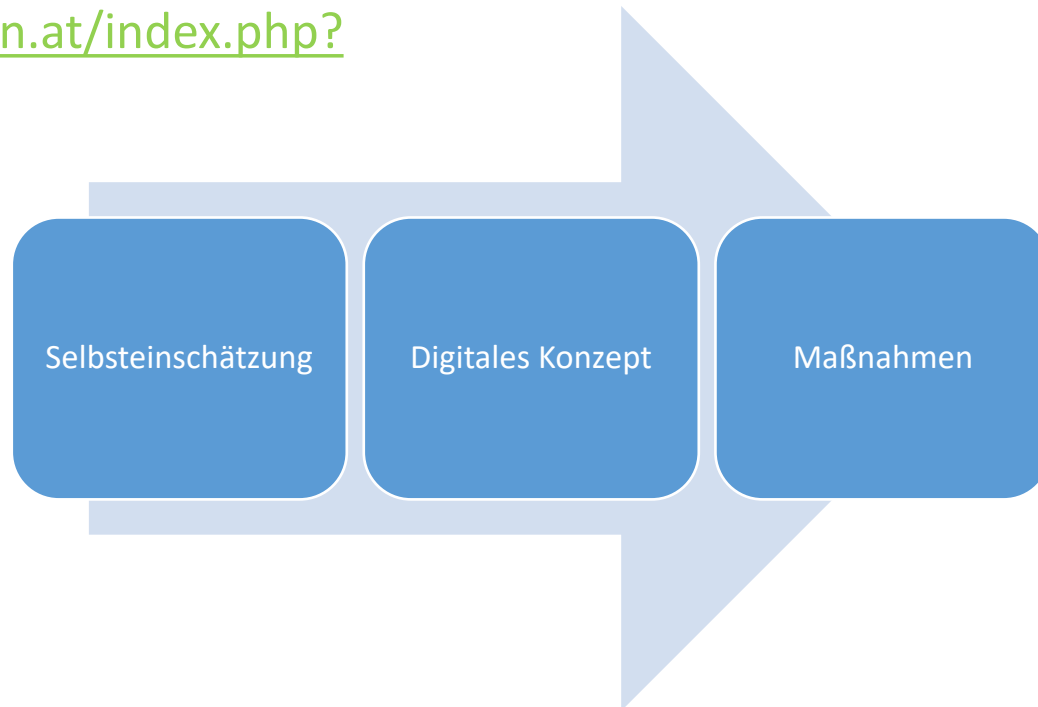
# Selbsteinschätzung für digitales Konzept



# Selbsteinschätzung für digitales Konzept

Tool zur Selbsteinschätzung der digitalen Entwicklung mit Orientierung Selfie-Tool

<https://eeducation.at/index.php?id=722&L=0>



# Selbsteinschätzung für digitales Konzept

## Fragebögen zur Selbsteinschätzung

- nicht publiziert

Keine Selbsteinschätzung aktiviert

Neue Selbsteinschätzung

## Neue Selbsteinschätzung

Titel

Wie schaut's in meiner Organisation digital aus?

Themen

digl.kompP Kompetenzmodell - Digital Lehren und Lernen x digl.kompP Kompetenzmodell - Digital Lehren und Lernen im Fach x digl.kompP Kompetenzmodell - Digital Materialien Gestalten x  
digl.kompP Kompetenzmodell - Digital-inklusive Professionsentwicklung x digl.kompP Kompetenzmodell - Digitale Schulgemeinschaft x

Wie  
Vc

DigCompEdu Deutsch  
digl.kompP Kompetenzmodell - Digital Leben  
digl.kompP Kompetenzmodell - Digital Verwalten  
digl.kompP Kompetenzmodell - Digitale Kompetenzen und informatische Bildung  
Digitale Grundbildung - Betriebssysteme und Standard-Anwendungen  
Digitale Grundbildung  
Digitale Grundbildung

Planen, Durchführen und Evaluieren von Lehr- und Lernprozessen mit digitalen Medien und Lernumgebungen; formative und summative Beurteilung; Feedback; Safer Internet

x ★ ★ ★ ★

▶ Start

## Hinweise:

- Direktion/Koordinator\*in erstellt Selbsteinschätzung
- wählt Kompetenzfelder aus und nimmt Gewichtung (Soll) vor
- Kolleg\*innen können bei Bedarf dazu eingeladen werden (Registrierung bei eEducation, Feedback anonym)
- Daten bleiben im Haus

# Selbsteinschätzung für digitales Konzept

Voransicht Bild für die Voransicht hochladen

Durchsuchen... Keine Datei ausgewählt.



## Beschreibung

Mit dieser Selbsteinschätzung möchte ich mir einen Überblick über meine Schule verschaffen, als Basis für ein

Publiziert ?

## Lehrkräfte für die Beantwortung des Fragebogens auswählen

A. Young  
E. Clapton  
J. Bonham

nur ausgewählte Lehrkräfte können den Fragebogen beantworten

Sichern

Sichern und zurück

## Selbst-Einschätzung digi.kompP

Planen, Durchführen und Evaluieren von Lehr- und Lernprozessen mit digitalen Medien und Lernumgebungen; formative und summative Beurteilung; Feedback; Safer Internet

Mit dieser Selbsteinschätzung möchte ich mir einen Überblick über meine Schule verschaffen, als Basis für ein digitales Konzept.

Ich kann mediengestützte Projektarbeiten initiieren, begleiten und evaluieren



1 / 19



Ich kann Safer Internet-F SchülerInnen beg



2

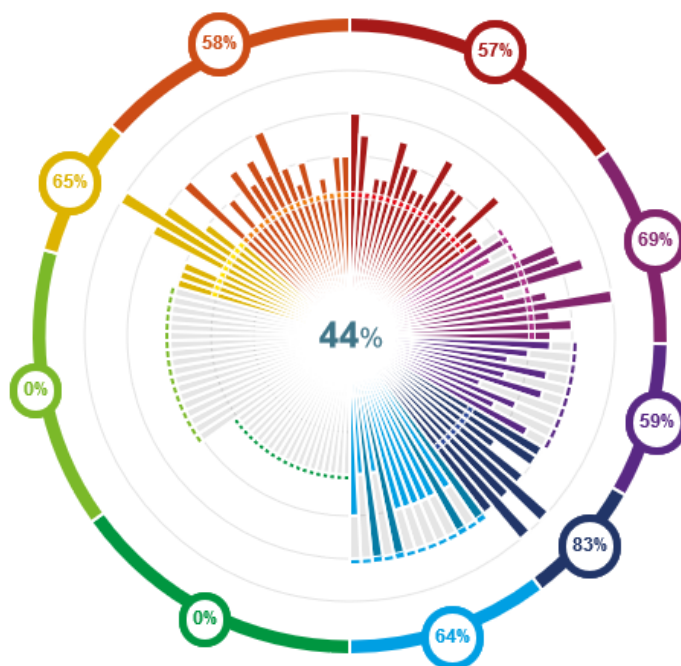
zurück zur Kategorien-Übersicht

weiter zur nächsten Kategorie

# Selbsteinschätzung für digitales Konzept

## Selbst-Einschätzung digi.kompP - Kompetenzrad

Mit dieser Selbsteinschätzung möchte ich mir einen Überblick über meine Schule verschaffen, als Basis für ein digitales Konzept.



- Planen, Durchführen und Evaluieren von Lehr- und Lernprozessen mit digitalen Medien und Lernumgebungen; formative und summative Beurteilung; Feedback; Safer Internet 57% Materialien
- Fachspezifisch lernförderlicher Einsatz von Content, Software, Medien und Werkzeugen 69% Materialien
- Gestalten, Verändern und Veröffentlichen von Unterricht; Rechtsfragen und damit verbundene Rechte (Creative Commons, Werknutzung, Urheberrecht) 40%
- Effizienter und verantwortungsvoller Umgang mit digitalem Klassenbuch, SchülerInnenverwaltung 50%
- Die eigene Fort- und Weiterbildung im Modus und in den Talenten 59%
- Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft 83%
- Praktische Informatik 0%
- Kommunikation und Kollaboration in der Schule und über die Schulgemeinschaft hinaus 65%
- Leben, Lehren und Lernen im Zeichen der Digitalität, Fragen der Technikethik, Medienbildung und -biographie, Barrierefreiheit 64% Materialien

**40%** Ich kann aktivierenden, differenzierten und kompetenzorientierten Fachunterricht mit digitalen Medien realisieren

**50%** Ich kann Einsatzpotenziale von Informations- und Kommunikationstechnologie für schulische Zwecke für bestimmte Fächer hinsichtlich deren Verbesserungspotentials fürs Lehren und insbesondere Lernen der SchülerInnen reflektieren

**50%** Ich kann mit Hilfe von digitalen Medien Lernsettings gestalten und dabei auf die fachspezifischen Besonderheiten Rücksicht nehmen

[← Zurück zur Übersicht](#)

[Zum Fragebogen >](#)

# Digitales Konzept (work in progress)

Welche Maßnahmen wurden bereits gesetzt?

Wo waren wir erfolgreich?

Was funktioniert noch nicht so gut?

Welche Maßnahmen wollen wir in diesem Jahr noch umsetzen?

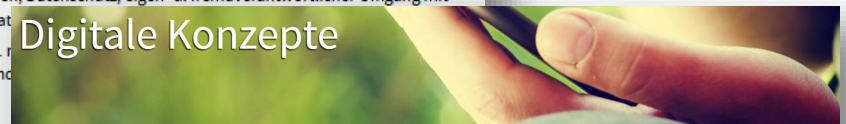
Maßnahme 1 +

Maßnahme 2 +

Maßnahme 3 +

Kompetenzraster: eEducation-Lernen und Entwicklung

	Erste Schritte	Auf dem Weg
Schüler/innen	<ul style="list-style-type: none"> <li>... absolvieren zur Feststellung ihrer digitalen Kompetenzen eine entsprechende altersgerechte Diagnose (digicheck4,8,12).</li> <li>... arbeiten laufend an ihren personalen und sozialen Kompetenzen.</li> <li>... stehen dem Einsatz neuer Technologien offen gegenüber.</li> <li>... bauen eine informatische Grundkompetenz auf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... bestehen überwiegend die Überprüfung ihrer digitalen Kompetenzen (digicheck4,8,12).</li> <li>... lernen digitale Medien verantwortungsbewusst aktiv und produktiv zu nutzen (Safer Internet, ...).</li> <li>... haben eine digitale Grundkompetenz entwickelt (effiziente Nutzung von Suchmaschinen, ordnungsgemäßer Umgang mit Sozialen Medien, Datenschutz, eigen- u. fremdverantwortlicher Umgang mit Daten, digikomp4,8,12.) und bilden sich digital weiter.</li> <li>... arbeiten laufend an ihren personalen und sozialen Kompetenzen.</li> <li>... lernen die Verantwortung für die Organisation und das Gelingen des eigenen Lernens in zunehmendem Maß selbst zu übernehmen und lernen die diesbezüglichen Möglichkeiten einer Lernplattform kennen.</li> <li>... bauen eine digitale Grundkompetenz auf (effiziente Nutzung von Suchmaschinen, ordnungsgemäßer Umgang mit Sozialen Medien, Datenschutz, eigen- u. fremdverantwortlicher Umgang mit Daten, digikomp4,8,12.)</li> </ul>
Lehrer/innen	<ul style="list-style-type: none"> <li>... absolvieren den digicheckP und leiten daraus eigene Bedarfe an Fortbildung im Bereich der digitalen Kompetenzen ab.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... absolvieren die Überprüfung ihrer digitalen Kompetenzen (digicheck4,8,12).</li> </ul>



Name	Ort	Eingereicht am	Status	
Polytechnische Schule Urfahr	4040 Linz, Donau	01.07.2019 08:32	Bestätigt	→ Digitales Konzept
Polytechnische Schule	4320 Perg	03.05.2019 09:16	Bestätigt	→ Digitales Konzept

# Ausblick

## Beteiligung bei der Umsetzung des 8-Punkte-Plans

1. Portal Digitale Schule (=zentrale Plattform)
2. Vereinheitlichung der Plattformen
3. Lehrer\*innen-Fortbildung (=MOOC)
4. Ausrichtung von Lernressourcen (=eduthek, ...) nach Lehrplänen
5. Gütesiegel Lern-Apps
6. Ausbau der schulischen Basis IT-Infrastruktur
7. Digitale Endgeräte für Schüler\*innen  
(=Call, Auswahlverfahren, Digitales Konzept in Abstimmung mit den Communities)
8. Digitale Endgeräte für Lehrer\*innen



# Arbeit für Communities

- Was haben wir aus der Lockdown-Situation gelernt? Spezifika der jeweiligen Community? Was hat gut funktioniert, was nicht?
- Welche Maßnahmen sind für den Herbst erforderlich?
- Was bedeutet der 8-Punkte-Plan aus Sicht der Communities?



Mag. Andreas Riepl  
Leitung  
National Competence Center eEducation Austria

Pädagogische Hochschule Oberösterreich  
Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz, +43 676 3187041  
andreas.riepl@eeducation.at

Danke!