

Mag.^a Dr.ⁱⁿ Marlene Miglbauer

digi.kompP-Kompetenzmodell: Spielerisch in kleinen Häppchen digital kompetent werden

Gamifiziertes Microlearning. Immer und überall.

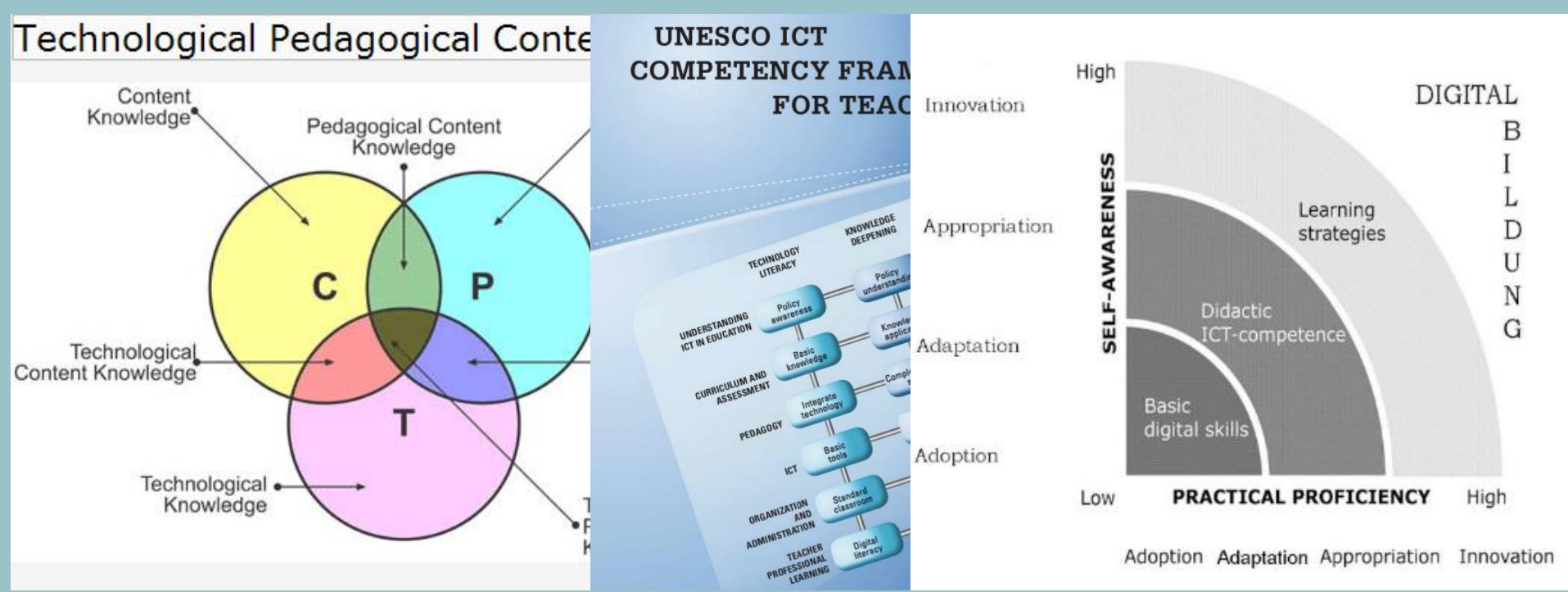
**Digital kompetente Lehrkräfte
braucht das Land.**

Digital kompetenz
braucht
Kraft

Und was heißt das konkret?

Internationale Modelle

als Ausgangsbasis für digi.kompP



TPCK
Koehler & Mishra (2006)

UNESCO ICT
Framework (2011)

Digital Bildung
Krumsvik (2013)

Ziele & Nutzen

von digi.kompP

Ziele

Anschlussfähigkeit

Klare Struktur

Kompetenzentwicklung

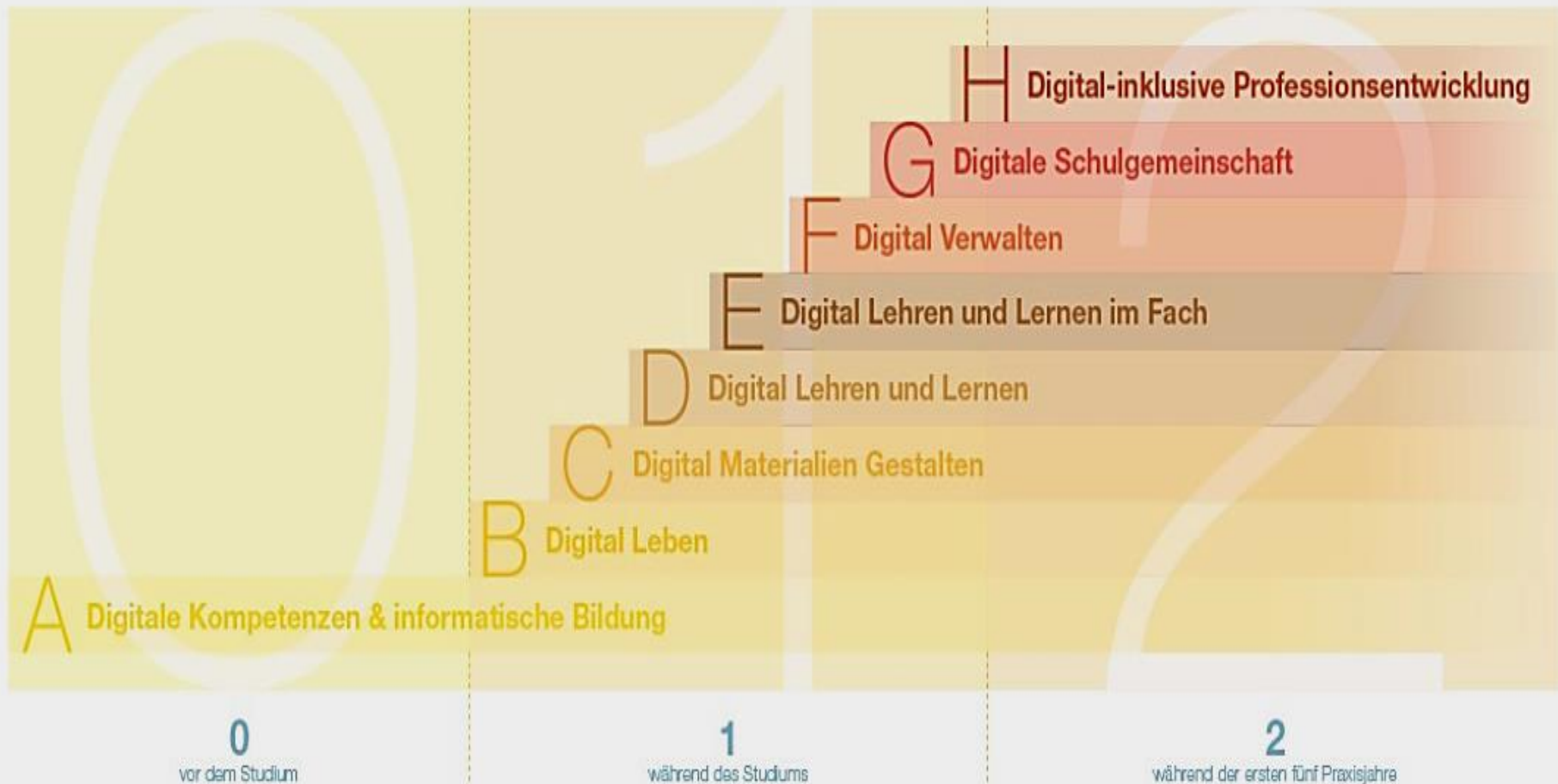
Nutzen

Grundlage

Selbsteinschätzung

Curriculare Ergänzung

digi.kompP – DIGITALE KOMPETENZEN FÜR PÄDAGOGIN^N



Infos

<http://virtuelle-ph.at/digikomp>

Ein Beispiel

Digital Materialien gestalten (Kategorie C)

Auswahl von Deskriptoren (Phase 1)

- Ich kann Materialien für den Unterricht online recherchieren, selektieren und sammeln.
- Ich kann Themenfelder für bestimmte Zielgruppen digital für den Unterricht aufbereiten.
- Ich kann die bei der Verwendung von digitalen Medien auftretenden rechtlichen und ethischen Aspekte analysieren und berücksichtigen.

Onlinetauschbörsen, Kritisches Auswählen
Elektronisch sammeln

Verwendung von Tools,
Herstellen von Onlineaufgaben

Datenschutz, Urheber- u. Werknutzungs-recht,
Datensicherheit, straf- u. zivil-rechtliche Aspekte



online
campus
virtuelle ph

Die Virtuelle PH bietet

individuelle
Fortbildungsmöglichkeiten

Spielerisch. In kleinen
Häppchen.
Von ...geschichten



Spielerisch jederzeit lernen.



Microlearning | Mini-Videos. eSkripten. Quizzes.

Start jederzeit | Selbstlernmodule.

Anmeldung und Infos:

www.virtuelle-ph.at/coffeecup-micro-learning

Kostenlos, ohne Genehmigung, Start jederzeit

Aufbau der Selbstlernmodule

A	B	C	D	E
				
<p>asdlöfjalösdkjfaslö dkfjasödlkfjaöslkd fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasödlfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>	<p>asdlöfjalösdkjfaslö dkfjasödlkfjaöslkd fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasödlfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>	<p>asdlöfjalösdkjfaslö dkfjasödlkfjaöslkd fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasödlfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>	<p>asdlöfjalösdkjfaslö dkfjasödlkfjaöslkd fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasödlfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>	<p>asdlöfjalösdkjfaslö dkfjasödlkfjaöslkd fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasödlfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>
				



Einblick in ein coffeecup learning Modul



DIGITALE BILDER

Herzlich willkommen!

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Durcharbeiten der fünf Einheiten zu diesem Modul. Sobald Ihr Zertifikat generiert.

Die Jagd nach Kaffeebohnen kann beginnen!






Mein Fortschritt im Modul Digitale Bilder

1. Die digitale Bilderwelt

Zu erwerbende digitale Kompetenz:

Ich kann mit den gängigsten Bildformaten für Druck und Web adäquat umgehen.

-  Lernvideo "Die digitale Bilderwelt"
-  Skriptum "Die digitale Bilderwelt"
-  Selbstüberprüfung zu Einheit 1

Einblick in ein coffeecup learning Modul



Lernvideo "Die di

1 Digitale Bilder - Die digitale B



Name	Date	Modifiziert
111 farbpalette.tif	5. Jan 2015 08:52	
112 farbpalette.png	5. Jan 2015 08:58	
113 farbpalette.jpg	5. Jan 2015 08:58	
114 farbpalette.gif	5. Jan 2015 08:58	

.png .jpeg

2:09 / 3:58

Skriptum "Die digitale Bilderwelt"

1. Pixel & Auflösung

Pixel

Das Wort **Pixel** ist eine Kombination aus den Worten *Picture* und *Element*. Es bedeutet, dass Bilder werden in Form von Rastergrafiken dargestellt. Die in diesem Raster angeordnet sind zusammengesetzt.

Der Begriff **Pixel** oft mit **px** abgekürzt, wird als Maßeinheit bei der digitalen Bildanzeig

Auflösung

So wie Bildformate auf Papier in Zentimetermaß angegeben werden (z.B. 7 x 10 cm oder 9 x 13 ein eigenes Größenformat, die **Auflösung**, die in Pixel (px) angegeben wird. Als Beispiel für Auflö von 640 x 480 px bis hin zur Full HD Auflösung mit 1920 x 1080 variieren. Je höher die Auflösung können dargestellt werden. Als Beispiel hierfür folgt ein Bild in zwei unterschiedlichen Größen



MODUL 1: DIGITALE BILDER

Frage 1

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 2

Frage markieren

Das Wort "Pixel" ist eine Wortkor

Eine auswählen:

- Wahr
 Falsch

Frage 2

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 2

Frage markieren

Wie erfolgt die Anordnung der Pixe

Wählen Sie eine Antwort:

- a. In einer Vektorgrafik
 b. In einer Rastergrafik

Aufbau der Selbstlernmodule

A	B	C	D	E
				
<p>asdlöfjalösdkjfaslö dkfjasödlkfjaösldk fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasödlfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>	<p>asdlöfjalösdkjfaslö dkfjasödlkfjaösldk fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasödlfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>	<p>asdlöfjalösdkjfaslö dkfjasödlkfjaösldk fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasödlfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>	<p>asdlöfjalösdkjfaslö dkfjasödlkfjaösldk fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasödlfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>	<p>asdlöfjalösdkjfaslö dkfjasödlkfjaösldk fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasödlfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>
				



Aufbau der Selbstlernmodule

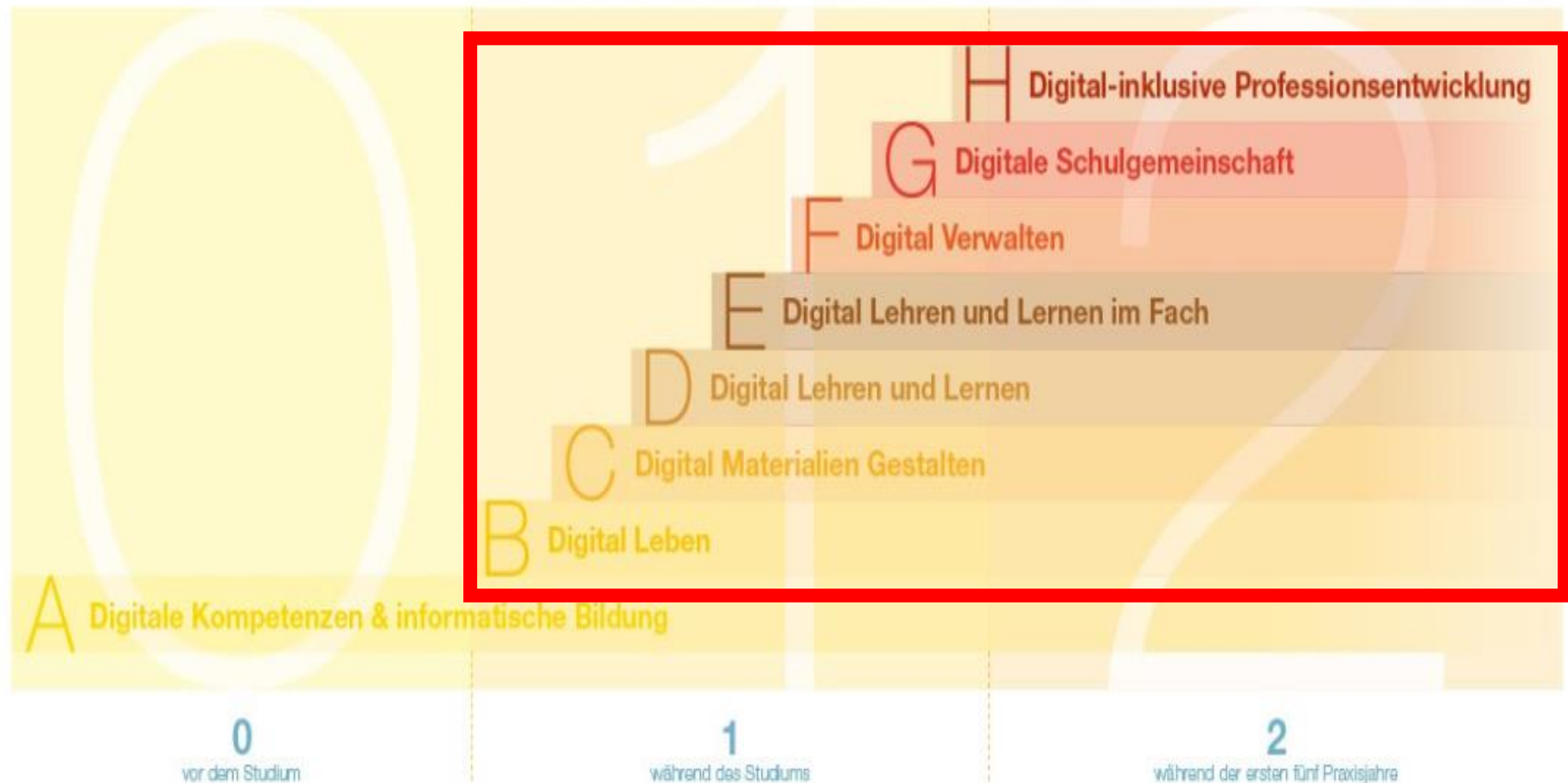
A	B	C	D	E
				
<p>asdlöfjalösdkjfaslö dkfjasödltkjaösldk fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasödlfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>	<p>asdlöfjalösdkjfaslö dkfjasödltkjaösldk fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasödlfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>	<p>asdlöfjalösdkjfaslö dkfjasödltkjaösldk fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasödlfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>	<p>asdlöfjalösdkjfaslö dkfjasödltkjaösldk fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasödlfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>	<p>asdlöfjalösdkjfaslö dkfjasödltkjaösldk fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasödlfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>
				



Aufbau der Selbstlernmodule

A	B	C	D	E
				
<p>asdlofjalösdkjfaslö dkfjasödlkfjaöslkd fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasdölfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>	<p>asdlofjalösdkjfaslö dkfjasödlkfjaöslkd fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasdölfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>	<p>ZERTIFIKAT</p> 		<p>asdlofjalösdkjfaslö dkfjasödlkfjaöslkd fjasöldfkjasödlfkja slödfkjasödlfkjasdl öfkjasödlfkjasödlfj kasdlöfjkasdlöfkja sdlöfkjasdölfkjasd ölfkjasdöaöslkfjaö sdf.</p>
				





Start jederzeit

www.virtuelle-ph.at

<http://www.virtuelle-ph.at/coffeecup-micro-learning/>

Onlinecampus Virtuelle PH

www.virtuelle-ph.at

The screenshot shows the homepage of the Onlinecampus Virtuelle PH. At the top left, there is a navigation bar with the email address info@virtuelle-ph.at and social media icons for Facebook and Twitter. Below this is the main header area containing the logo for 'online campus virtuelle ph' on the left and a navigation menu with the following items: 'Zur Lernumgebung', 'Über uns', 'Online-Angebot', 'OER', 'digi.kompP', and 'FAQ'. A search icon is also present. The main content area features a large, colorful grid logo for 'online campus virtuelle ph' on the left. To its right, the text reads 'Willkommen an der Virtuellen Pädagogischen Hochschule' followed by a horizontal line and the subtitle 'Gemeinsames Online-Lernen für PädagogInnen und Lehramtsstudierende'. Below this text are five small dots, likely indicating a carousel or a list of items. At the bottom of the page, there are three logos: 'Online-Seminare' (with a stylized 'O' and a mouse cursor), 'eLectures' (with a stylized 'e' in a green circle), and 'coffeecuplearning' (with a coffee cup icon and colorful dots).

coffeecup learning

Zeit für Fortbildung ist bei Ihnen Mangelware? Aber eine Tasse Kaffee geht sich immer aus! Länger dauert eine coffeecup learning Einheit auch nicht. Erweitern bzw. vertiefen Sie Ihre digitalen Kompetenzen, indem Sie sich mit uns auf die Jagd nach Kaffeebohnen machen.

15 Minuten für Ihren Kompetenzaufbau

Coffeecup learning ist ein Micro-Learning Angebot für den systematischen Kompetenzaufbau von Pädagoginnen und Pädagogen. Mit jedem coffeecup learning Modul erwerben Sie klar definierte digitale Kompetenzen für Ihre Unterrichtspraxis. Ob Sie Ihre coffeecup Einheiten zu Hause, im Kaffeehaus oder auf Ihrem Smartphone während einer Zugfahrt absolvieren, das bestimmen Sie! Wann immer Sie Zeit für und Lust auf ein kleines „Weiterbildungs-Böhnchen“ haben, loggen Sie sich einfach ein und arbeiten an den Einheiten weiter.

Aufbau einer coffeecup learning Einheit:

1. coffeecup Lernvideo

Mit einem praxisnahen Video steigen Sie in das jeweilige coffeecup Thema ein.

2. coffeecup Skriptum

In einem kompakten Skriptum finden Sie die wichtigsten Inhalte der Einheit zusammengefasst.

3. coffeecup Quiz

Am Ende jeder coffeecup learning Einheit steht ein Selbstüberprüfungs-Quiz. Für ein erfolgreich absolviertes Quiz erhalten Sie automatisch eine Kaffeebohne.

5 Kaffeebohnen = Ihr Zertifikat



Zu den
coffeecup
Lerneinheiten →

Lern Ideen

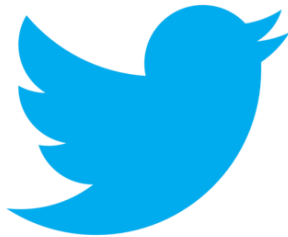
Newsletter. Anmeldung.

onlinecampus.virtuelle-ph.at → Login → automatisch!



Virtuelle PH

www.facebook.com/VirtuellePH



@virtuelleph

twitter.com/virtuelleph

Informiert bleiben.

Bis bald bei der Virtuellen PH.



**online
campus**
virtuelle ph