

Produktion von Erklärvideos durch SchülerInnen zur Lernunterstützung im fachpraktischen Unterricht

Stefan Oppl¹,
Susanne Schachermayr²,
Petra Drews-Milalkovits²

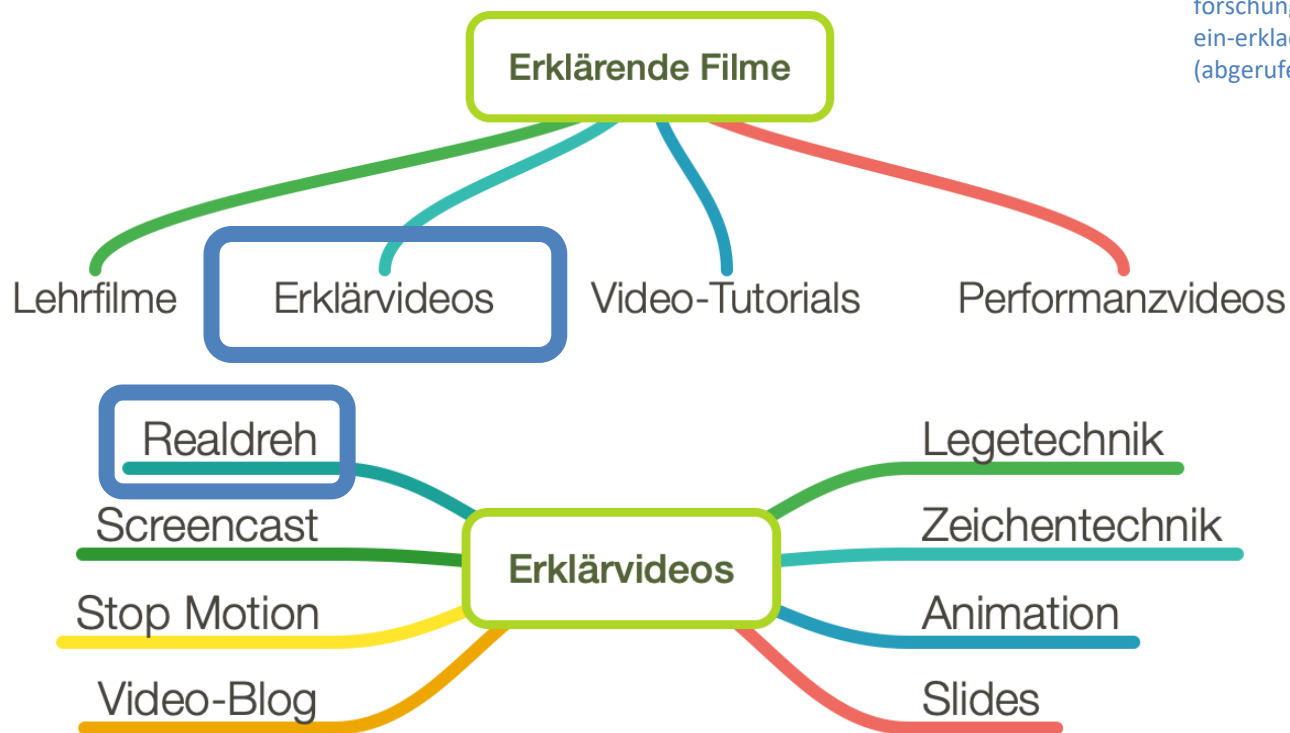
¹ Donau-Universität KREMS, ² BFI OÖ – Produktionsschule Steyr

Fachpraktischer Unterricht?



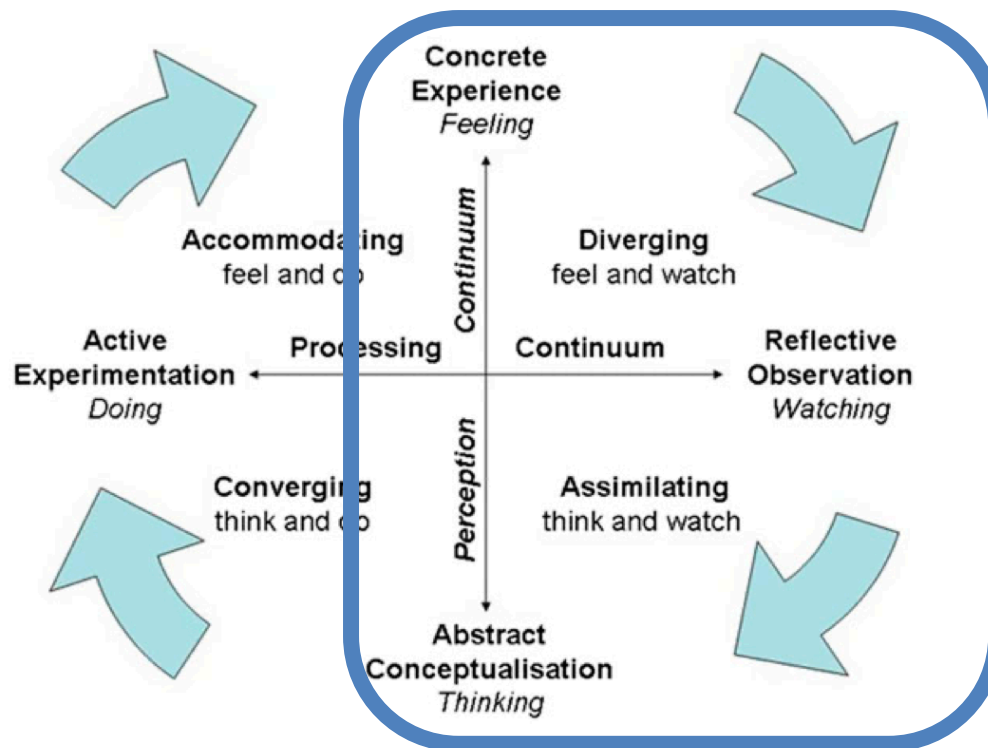
Erklärvideo?

Schöne, J.: Erklärvideos als Forschungsgegenstand (1): Wann ist ein Erklärvideo ein Erklärvideo?
<https://herbstjuste.wordpress.com/2019/04/26/erklavideos-als-forschungsgegenstand-1-wann-ist-ein-erklavideo-ein-erklavideo/>
 (abgerufen am 5.11.2019)

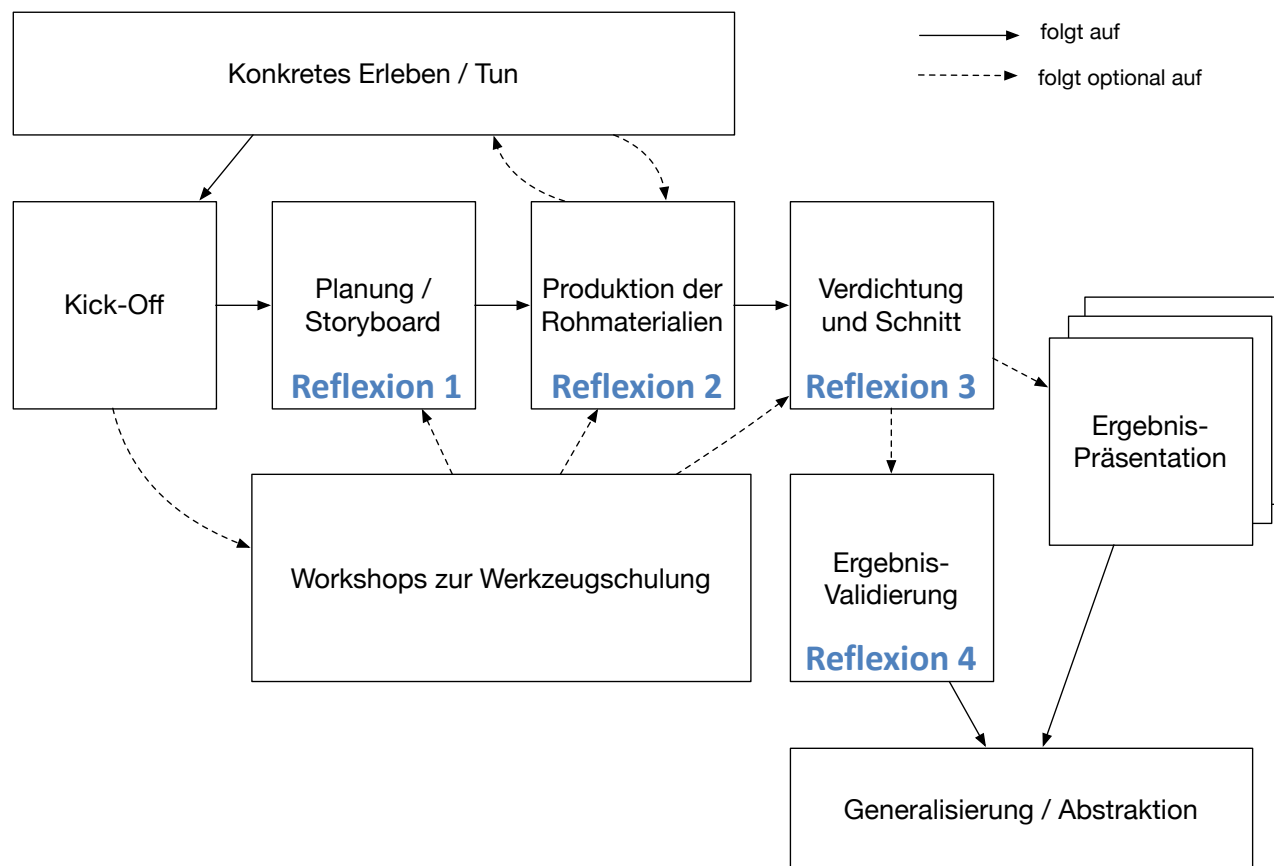


Lernunterstützung?

Leonard, S. N., & Roberts, P. (2016). No time to think: policy, pedagogy and professional learning. *Journal of Education Policy*, 31(2), 142-160.



Wie jetzt?



Und konkret?



Planung / Storyboard:

Pen & Paper

MindMapping-App

Notetaking-App

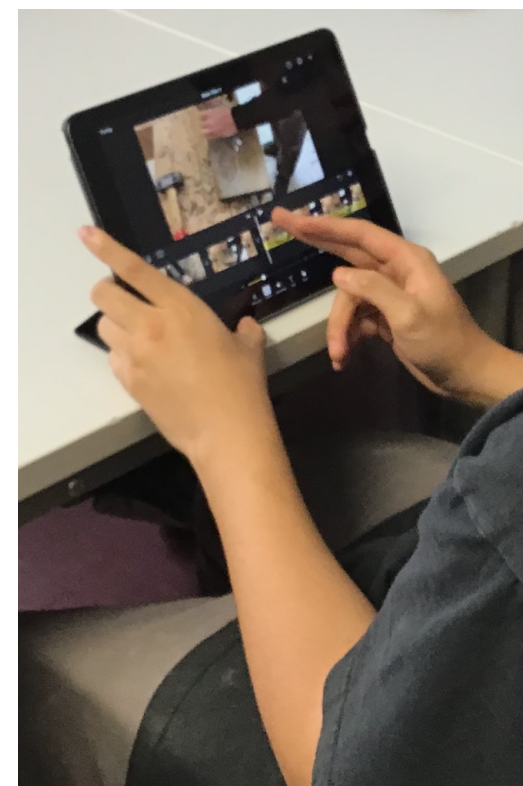
Videodreh:

Apple iPad

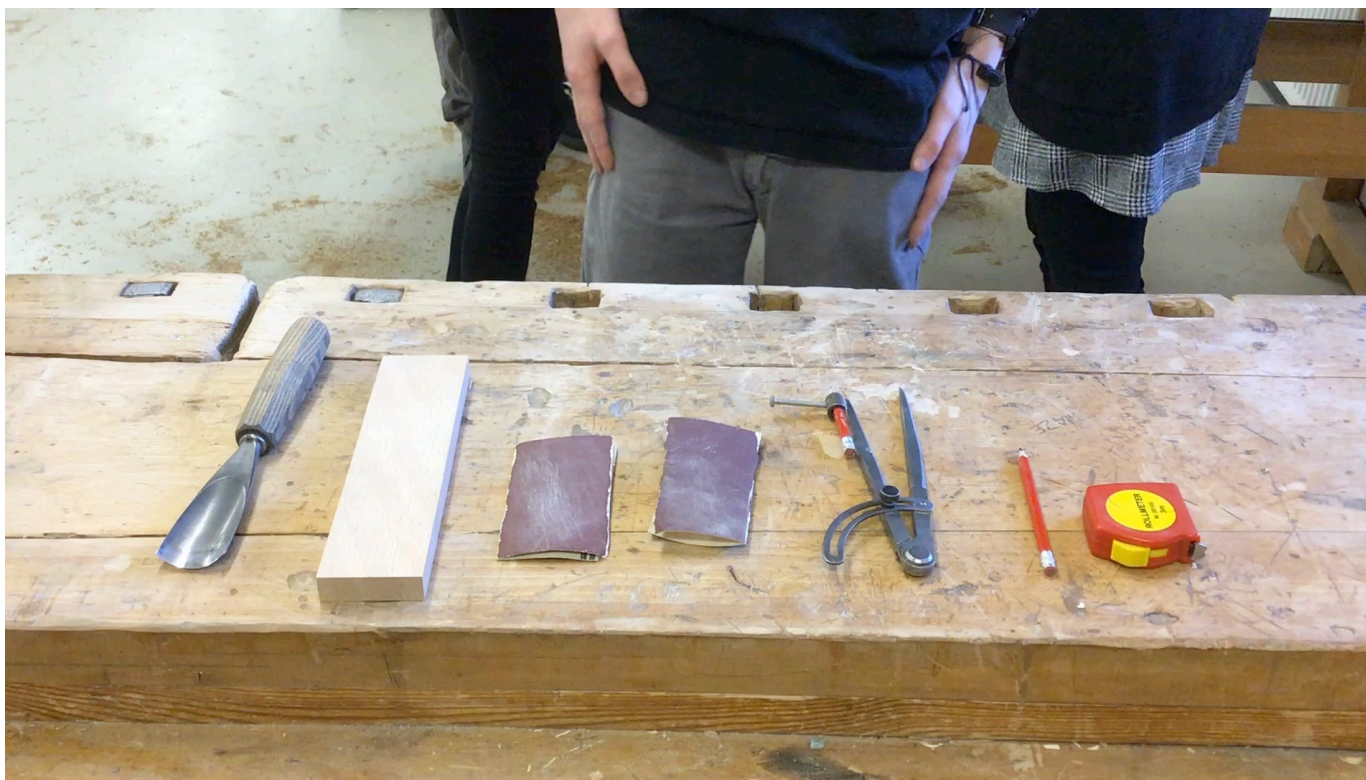
eigene Smartphones

Schnitt / Verdichtung:

iMovie am Apple iPad



Beispiel 1 – Kurzworkshop



Beispiel 2 – Unterrichtsbegleitendes Projekt



Gestaltungsvariablen



Videos:

http://bit.ly/eed_erklaer



Dr.-Karl-Dorrek-Straße 30
3500 KREMS, Österreich
Tel.: +43 (0)2732 893-2500
www.donau-uni.ac.at
stefan.oppl@donau-uni.ac.at