



Praxistage eEducation & AINAC  
18.-20.3.2024

# TEAMS in meinem Unterrichtsaltag

Phil Stangl, MMS Radstadt  
19.03.2024





PAUL HOFHAYMER

MUSIK  
MITTELSCHULE

RADSTADT





**MICROSOFT  
INNOVATIVE  
EDUCATOR EXPERT  
2024**





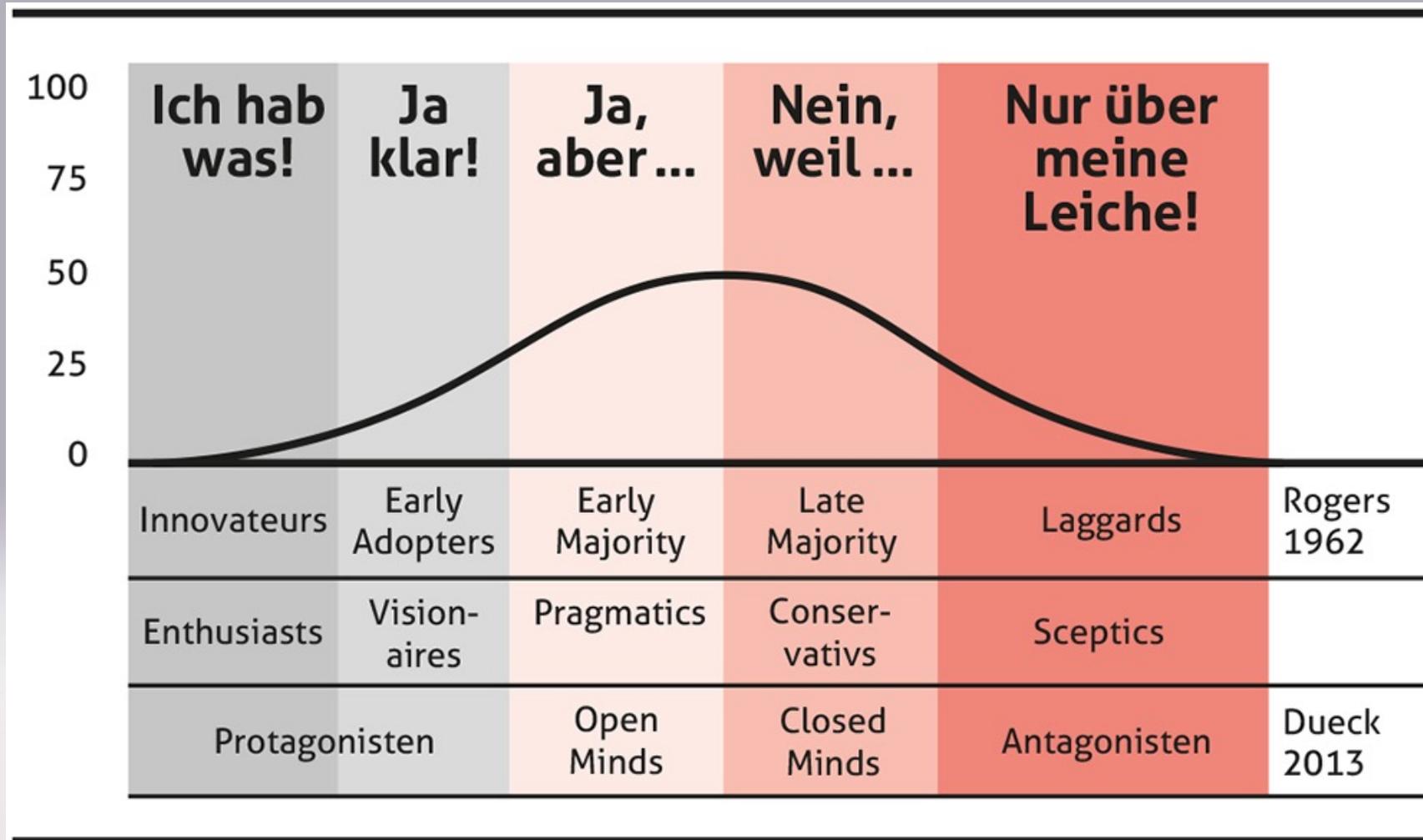




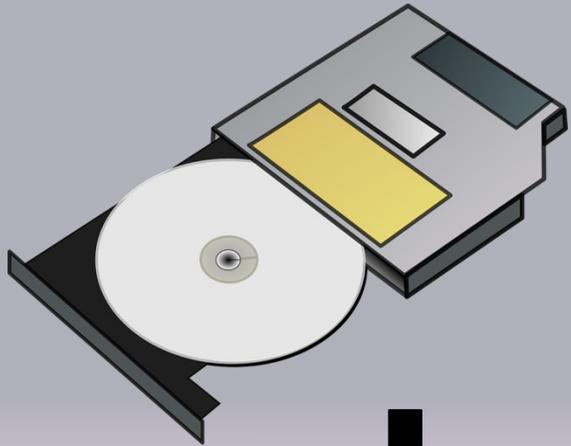
<https://t1p.de/unterrichtsalitag19032024>



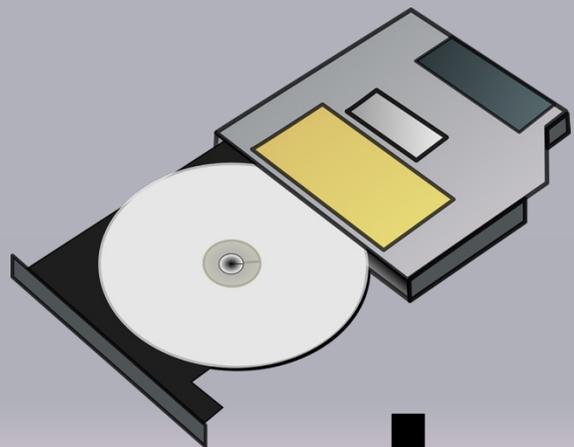
Abbildung 7.1 *Innovationstypen  
nach Rogers 1962*



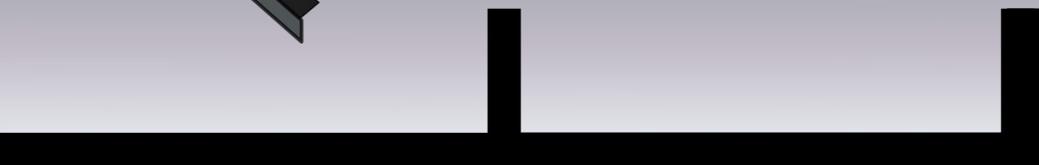
1996



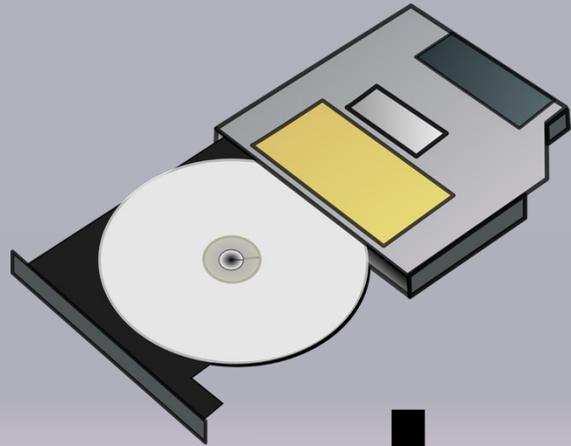
1996



ca. 1998



1996



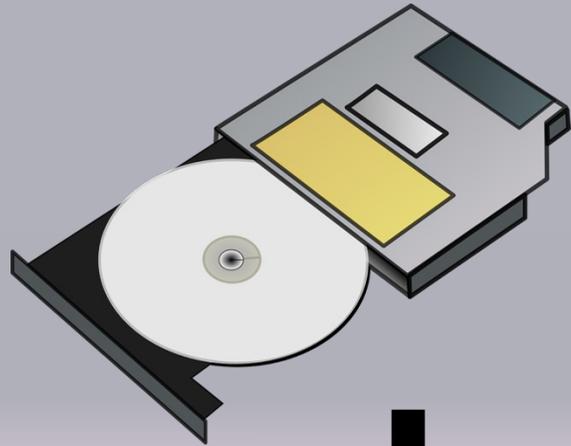
ca. 1998



2008



1996



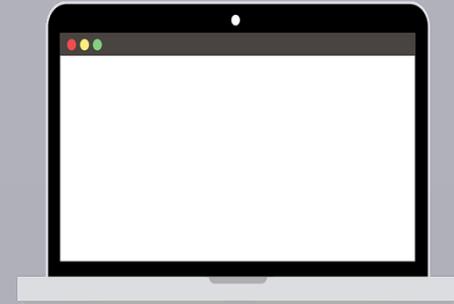
ca. 1998



2008



2009











Axel Krommer  
@mediendidaktik\_

14. Jahrhundert:

Lieder, die Mönche singen müssen, werden komplexer.  
Es ist mühevoll, sie auswendig zu lernen.

Technik hilft:

Bei Kerzenschein kann man Texte einfach lesen.

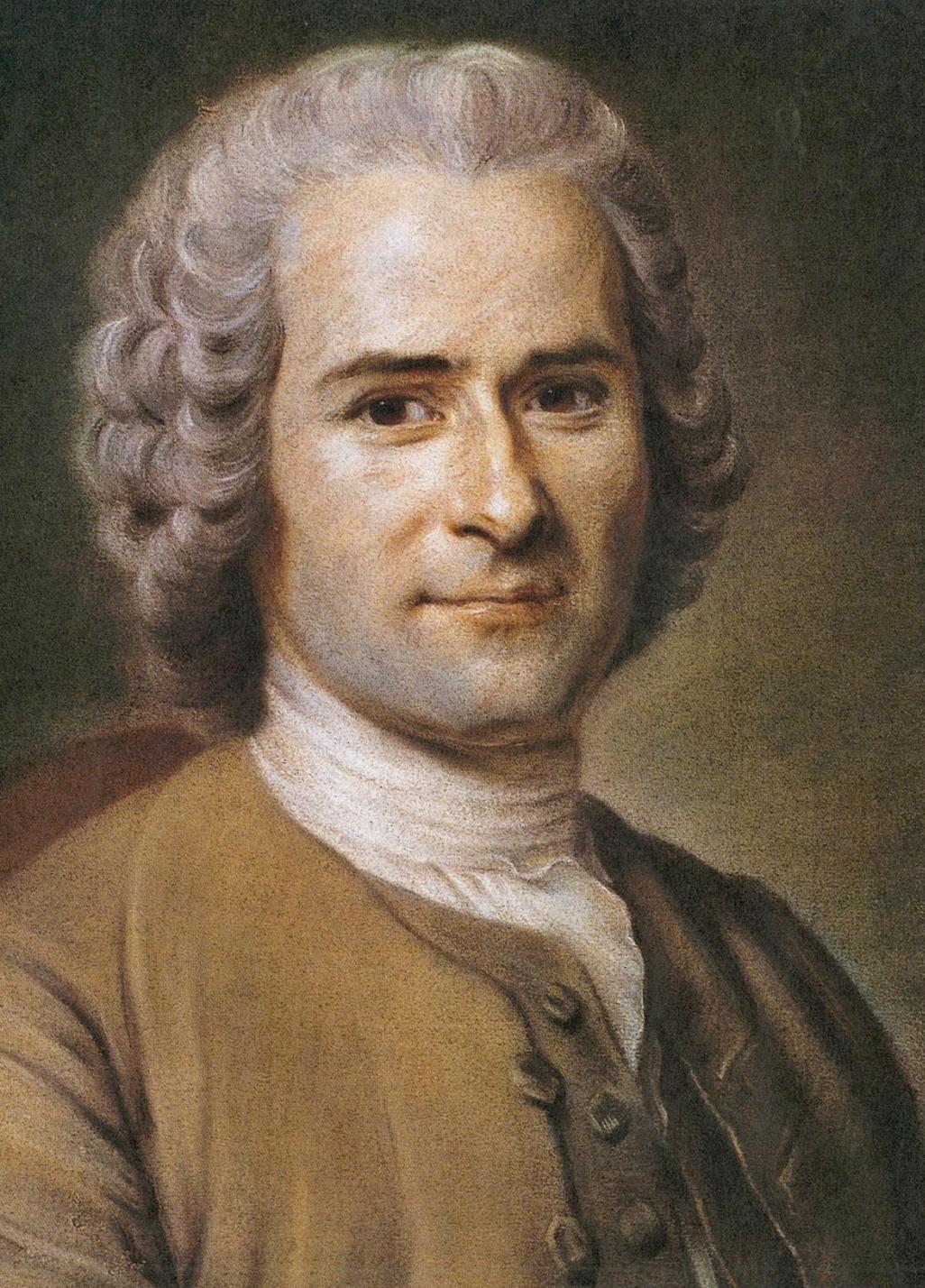
Jedoch:

Die älteren Mönche sind skeptisch:

Die Kerzen-Technologie könnte das Gedächtnis  
schwächen.

most ornate music. Some abbots resorted to hiring professional singers, but Thomas de la Mare was determined that the St Albans monks themselves would perform the music. A guide to musical notation, written for the St Albans novices in Westwyk's time, still survives. There were some concessions: the monks did not have to memorise the new music, which was much more complex than the traditional plainchant. To help them read the notes, they were allowed to bring candles into the choir. Older monks deplored this innovation, which they said would rot the novices' memories.<sup>49</sup> New technologies for learning have always had their detractors.

Quelle: Falk, Seb (2021): The Light Ages. A Medieval Journey of Discovery. London: Penguin Randomhouse, S. 67.



Wie ich alle Pflichten von den Kindern fernhalte, so nehme ich ihnen die Werkzeuge ihres größten Unglücks: die Bücher. Die Lektüre ist die Geißel der Kindheit und dabei fast die einzig Beschäftigung, die man ihnen zu geben versteht

Rousseau, J.-J.  
Emil oder über die Erziehung. Paderborn: Schöningh



**Choice**

**Choice**

A man with short grey hair and glasses, wearing a dark suit and a white shirt with a yellow tie, is speaking into a black microphone. He is gesturing with his right hand raised. The background is a light blue wall with large, dark letters and a star logo, partially visible as 'DI' and 'D'.

"Wenn Sie einen  
Scheißprozess digitalisieren,  
dann haben Sie einen scheiß  
digitalen Prozess."

Thorsten Dirks, 2015  
Telefónica Deutschland Holding



THE SCIENCE BEHIND

The hidden power of feelings

# Reflect

# Microsoft Reflect

A wellbeing app to support connection, expression, and learning



**Build Self-Awareness & Empathy**



**Grow Emotional Vocabulary**



**Identify & Navigate Your Emotions**



**Develop Growth-mindset & Confidence**

<https://reflect.microsoft.com/>

< Alle Teams



## Mathematik 1C | 2023-2024

Startseite

Class Notebook

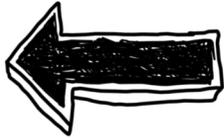
Kursarbeit

Aufgaben

Noten

Reflect

Insights



▼ Hauptkanäle

Allgemein

Schularbeitsvorbereitung



Allgemein Beiträge Dateien +



### HÜ - 791, 794, 804, jeweils a)

Fällig 7. März

[Aufgabe anzeigen](#)

 Antworten

 Assignments 07:40

### Mitarbeit SW 26

Due Mar 8

[View assignment](#)

 Antworten

[Einen Beitrag starten](#)



Mathematik 1C | 2023-2024

- Startseite
- Class Notebook
- Kursarbeit
- Aufgaben
- Noten
- Reflect
- Insights

- ▼ Hauptkanäle
  - Allgemein
  - Schularbeitsvorbereitung



# Check-Ins

+ Neuer Check-in

- Wie fühlen Sie sich bezüglich dieser Aufgabe? 20. Feb. 11:00

Öffnen • 📄 HÜ - 674, 675, 676, 697, 698, 699, 700, jeweils d)
- Wie fühlen Sie sich bezüglich dieser Aufgabe? 19. Feb. 09:33

Öffnen • 📄 HÜ - 19.02.2024 • 🗨️
- Wie fühlen Sie sich bezüglich dieser Aufgabe? 2. Feb. 08:00

Öffnen • 📄 Onlineübung zu Maßumwandlungen
- Wie gut verstehen Sie FC - Division von natürlichen Zahlen? 15. Okt. 09:44

Öffnen
- Wie denken Sie über zu Ihrem bisherigen Lernerfolg? 13. Okt. 11:49

Geschlossen

- 
- ♥
- 🏠
- 👍
- 🗨
- 👤
- 🎮
- 🔑
- ★
- 📢
- 👍 👎

## ♥ Check-Ins

+ Neuer Check-in

<p>Wie fühlen Sie sich bezüglich dieser Aufgabe?</p> <p>Öffnen • 🏠 HÜ - 674, 675, 676, 697, 698, 699, 700, jeweils d)</p>	<p>20. Feb.</p> <p>11:00</p>	
<p>Wie fühlen Sie sich bezüglich dieser Aufgabe?</p> <p>Öffnen • 🏠 HÜ - 19.02.2024</p>	<p>19. Feb.</p> <p>09:33</p>	
<p>Wie fühlen Sie sich bezüglich dieser Aufgabe?</p> <p>Öffnen • 🏠 Onlineübung zu Maßumwandlungen</p>	<p>2. Feb.</p> <p>08:00</p>	
<p>Wie gut verstehen Sie FC - Division von natürlichen Zahlen?</p> <p>Öffnen</p>	<p>15. Okt.</p> <p>09:44</p>	
<p>Wie denken Sie über zu Ihrem bisherigen Lernerfolg?</p> <p>Geschlossen</p>	<p>13. Okt.</p> <p>11:49</p>	

# Wie denken Sie über zu Ihrem bisherigen Lernerfolg?

13. Okt. 2023 11:49

👁️ Namen anzeigen

⋮

✕



angenehm  
Sicher und angenehm



# Trends

Alle Teilnehmer

Teilnehmer

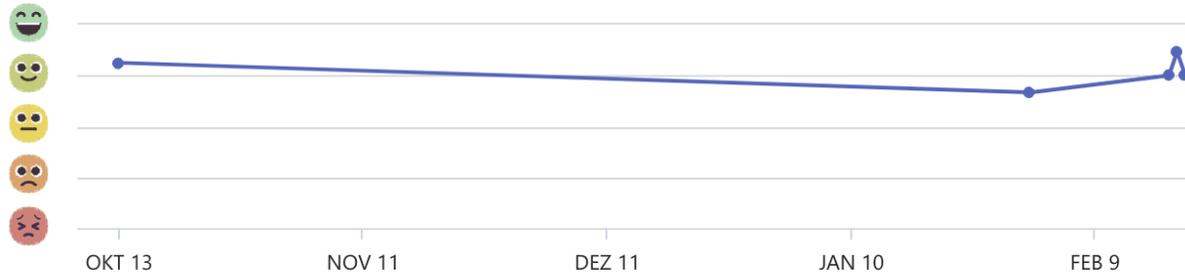
- FJ
- GJ
- GE
- GM
- HE
- HL
- HJ
- KL
- KA
- KT
- KL
- KL
- KH

Letztes Jahr | Alle Check-Ins

Antworten von  
4 Check-Ins

Durchschnittliche Teilnahme  
18 Auskunftspersonen

### Stimmungstrend



### Top-Emotionen





# Meditieren



**Atmen Sie durch.**  
Halten Sie eine Minute inne, um achtsam zu atmen und sich neu zu konzentrieren.

Video • 1 Min ☆



**Bodyscan**  
Verbinden Sie sich mit Ihrem Körper, von den Zehen bis zum Kopf.

Video • 2 Min ☆



**Geführte Fantasiereise, Kieselsteine**  
Lasse die Sorgen mit einer geführten Visualisierungsübung los.

Video • 2 Min ☆



**Geführte Fantasiereise, Strand**  
Besuchen Sie Ihren Lieblingsstrand auf einer



**Geführte Meditation, Schneemann**  
Lass all deinen Stress dahinschmelzen wie



**Geführte Meditation, Wolken**  
Finden Sie Frieden und innere Ruhe, während

- Home
- Heart
- Calendar
- Thumbs up
- Share
- Heart**
- Game controller
- Lightbulb
- Star
- Lightbulb
- Thumbs up
- Thumbs down

# Bewegen



## Lasst uns tanzen

Fühle den Rhythmus, tanze mit Freude, lass dich vom Gefühlsmonster leiten!

Video • 2 Min



## Streckungspause

Machen Sie sich bereit, sich mit dieser schnellen 2-minütigen Stand-up-Routine zu dehnen und die Konzentration zu steigern!

Video • 2 Min





## 🎮 Wiedergeben



### Emotion erraten

Stellen Sie Fragen, um das Gefühlsmonster Ihrer Kontrahent\*innen zu erraten, bevor sie Ihrs erraten!

🎮 Spiel • ⌚ 15 Min



### Gedächtnisspiel

Erkunden Sie Emotionen, indem Sie die Gefühlsmonster-Karten zuordnen.

🎮 Spiel • ⌚ 5 Min



### Malbuch

Lass deine Farbstifte eine Reihe von Emotionen und Abenteuern erkunden!

🎮 Spiel • ⌚ 5 Min





# 🎸 Musik



## Magische Klanglandschaften



### Dublin im Morgengrauen

Entspannen Sie sich und bereiten Sie sich mit den beruhigenden Melodien aus Dublin auf den Tag vor.

🔊 Audio • ⌚ 2 Min



### Friedvolle Augenblicke

Finden Sie Ruhe in den ruhigen Augenblicken, und lassen Sie Ihre Sorgen verschwinden.

🔊 Audio • ⌚ 4 Min



### Gitarrentagträume

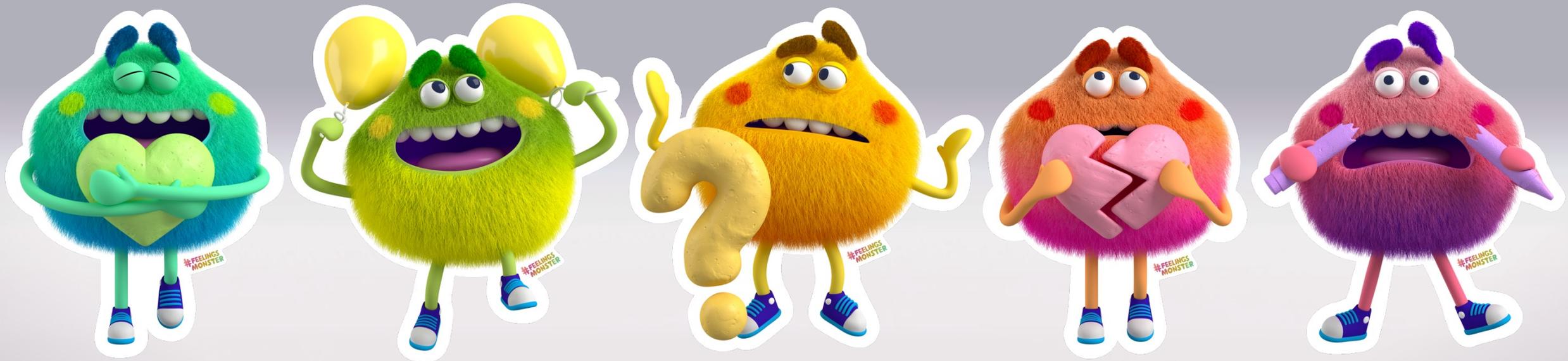
Lassen Sie sich von sanften Gitarrentönen auf eine besinnliche Reise einstimmen.

🔊 Audio • ⌚ 3 Min



# Mehr zu Reflect ....

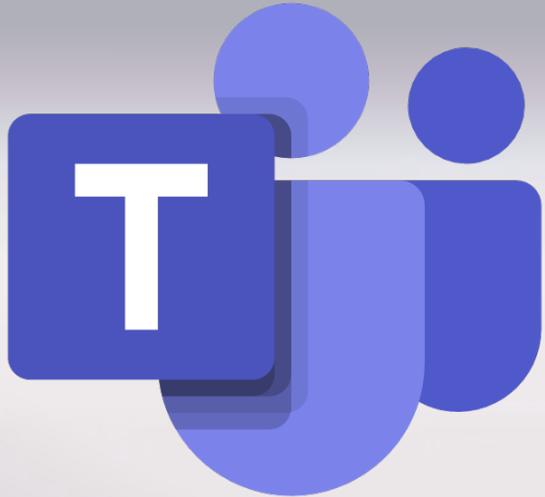
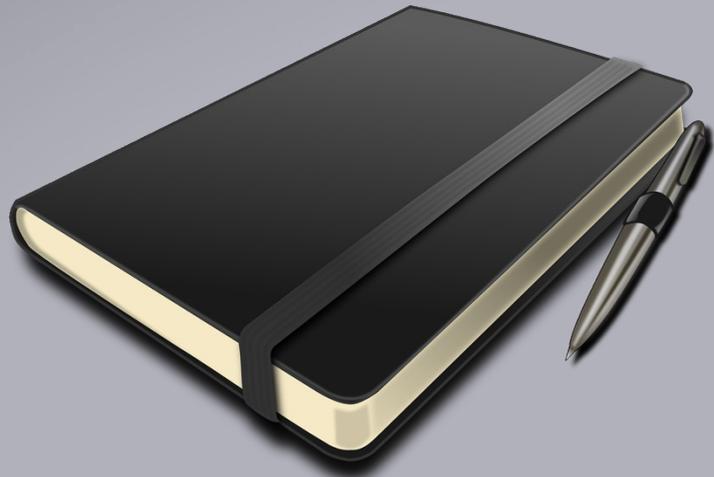
<https://unlocked.microsoft.com/reflect-feelings-monster/>





# Dokumentation von Leistungen







**Kein neues Tool**

Durchschnitt sichtbar/unsichtbar

Mehr Transparenz

Gesamtbild

Kein neues Tool

Durchschnitt sichtbar/unsichtbar

Mehr Transparenz

Gesamtbild

Kein neues Tool

Durchschnitt sichtbar/unsichtbar

Mehr Transparenz

Gesamtbild

Kein neues Tool

Durchschnitt sichtbar/unsichtbar

Mehr Transparenz

Gesamtbild



Suche



Halten Sie sich auf dem Laufenden. Aktivieren Sie Desktopbenachrichtigungen.

Aktivieren



< Alle Teams



mathematik.rocks Demoteam

Startseite

Class Notebook

Kursarbeit

Aufgaben

Noten

Reflect

Insights

▼ Hauptkanäle

Allgemein

## Aufgaben

Bevorstehend

Bereit zur Benotung

Überfällig

Zurückgegeben

Entwürfe

Nach Aufgabentitel suchen



Aufgabeneinstellungen



Im Moment sind keine anstehenden Aufgaben vorhanden.

Erstellen



## Benachrichtigungen

Zukünftige Aufgabenbenachrichtigungen an diesen Kanal posten: **Allgemein**

[Bearbeiten](#)

Erhalten Sie Benachrichtigungen, wenn Schüler/Studenten Aufgaben verspätet abgeben.

Nein

## Neue Lernende

Neue Lernende erhalten Aufgaben, die vor ihrer Aufnahme in die Klasse erstellt wurden.

Nein

## Spielereien

Jubelmeldungen bei Abgaben für dieses Team aktivieren.

Ja

## Reflect

Reflect kann mit Aufgaben verwendet werden.

Ja

## Noteneinstellungen

### Benotungsschemas

Punkte (Standard)

[Schemas hinzufügen](#)

### Notendurchschnitt

Schülern das Anzeigen ihres durchschnittlichen Notenprozentsatzes gestatten

Nein

### Gewichtete Benotungskategorien

Richten Sie Zuweisungstypen ein, und weisen Sie Gewichtungen zu, um deren Wichtigkeit widerzuspiegeln.

Aus



## Benachrichtigungen

Zukünftige Aufgabenbenachrichtigungen an diesen Kanal posten: **Allgemein**

[Bearbeiten](#)

Erhalten Sie Benachrichtigungen, wenn Schüler/Studenten Aufgaben verspätet abgeben.

Nein

## Neue Lernende

Neue Lernende erhalten Aufgaben, die vor ihrer Aufnahme in die Klasse erstellt

Nein

## Spielereien

Ja

## Reflect

Ja

## Noteneinstellungen

### Benotungsschemas

[Schemas hinzufügen](#)

### Notendurchschnitt

Schülern das Anzeigen ihres durchschnittlichen Notenprozentsatzes gestatten

Nein

### Gewichtete Benotungskategorien

Richten Sie Zuweisungstypen ein, und weisen Sie Gewichtungen zu, um deren Wichtigkeit widerzuspiegeln.

Ein

### Benotungskategorien verwalten

Weisen Sie unterschiedlichen Zuweisungstypen Gewichtungen zu, um deren Wichtigkeit widerzuspiegeln. Für Klassen, die Benotungskategorien verwenden, muss jede Zuweisung mit Punkten einer Benotungskategorie zugewiesen werden.

[+ Benotungskategorie hinzufügen](#)

Abbrechen

Speichern

< Zurück

↑ Einstellungen aus einer anderen Klasse importieren

### Zuweisungseinstellungen

Zeitachse für Aufgaben	Legen Sie den standardmäßigen Fälligkeitstermin für zukünftige Aufgaben fest.	18:00
Kalender	Fügen Sie zukünftige Aufgaben zu Kalendern hinzu.	Keine
Benachrichtigungen	Zukünftige Aufgaben erhalten Sie Benachrichtigungen	<a href="#">Bearbeiten</a>
Neue Lernende	Neue Lernende erhalten Sie Benachrichtigungen	<input type="checkbox"/> Nein
Spielereien	Jubelmeldungen bei	<input type="checkbox"/> Nein
Reflect	Reflect kann mit Auf	<input checked="" type="checkbox"/> Ja

### Noteneinstellungen

Benotungsschemas	Punkte (Standard)	<a href="#">Schemas hinzufügen</a>
Notendurchschnitt	Schülern das Anzeig	<input checked="" type="checkbox"/> Ja
Gewichtete Benotungskategorien	Richten Sie Zuweisun	<input checked="" type="checkbox"/> Ein

Mündliche Mitarbeit (max. 4P) (20%) Schriftliche Mitarbeit (max. 100%) (20%) Hausübungen (max. 10P) (10%)  
Schularbeiten (max. 100%) (50%) ohne Wertung (0%)

#### Benotungskategorien verwalten

Weisen Sie unterschiedlichen Zuweisungstypen Gewichtungen zu, um deren Wichtigkeit widerzuspiegeln. Für Klassen, die Benotungskategorien verwenden, muss jede Zuweisung mit Punkten einer Benotungskategorie zugewiesen werden.

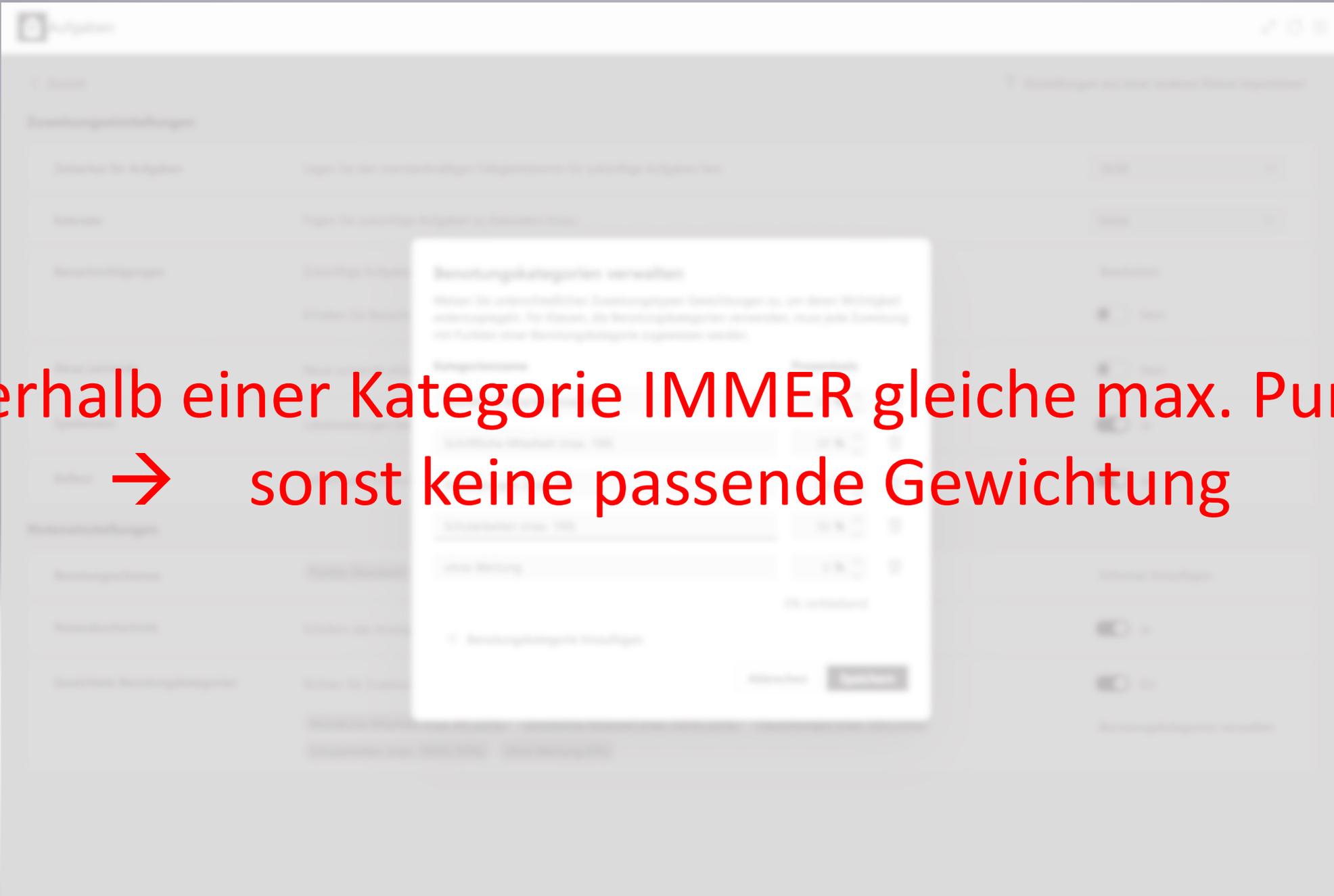
Kategoriename	Prozentsatz	
Mündliche Mitarbeit (max. 4)	20 %	🗑
Schriftliche Mitarbeit (max. 100)	20 %	🗑
Hausübungen (max. 10)	10 %	🗑
Schularbeiten (max. 100)	50 %	🗑
ohne Wertung	0 %	🗑

0% verbleibend

+ [Benotungskategorie hinzufügen](#)

Abbrechen

Speichern



Innerhalb einer Kategorie IMMER gleiche max. Punkte  
→ sonst keine passende Gewichtung



Mathematik 1C | 2023-2024

- Startseite
- Class Notebook
- Kursarbeit
- Aufgaben
- Noten**
- Reflect
- Insights

▼ Hauptkanäle

- Allgemein
- Schularbeitsvorbereitung

Fällig vor 14. März

🔖 ☰ 📄 Nach Excel exportieren ⌵ ⚙

		HÜ - 859a, 861a, 868	HÜ - 845, e) + f)	Mitarbeit SW 26	HÜ - 791, 794, 804, jeweils a)	HÜ - Konstruktion von Quadrat und Rechteck	KOKO - Dezima
	Lernende suchen 🔍	Morgen • 100 Punkte 📄 Hausübungen (max. 10P) (10%)	Gestern • 100 Punkte 📄 Hausübungen (max. 10P) (10%)	8. März • 4 Punkte 📄 Mündliche Mitarbeit (max. 4P) (20%)	7. März • 100 Punkte 📄 Hausübungen (max. 10P) (10%)	5. März • 100 Punkte 📄 Hausübungen (max. 10P) (10%)	4. März • 📄 Schrif 100%
👤 Kursdurchschnitt	83.3%		66.9%	88.0%	76.5%	88.9%	
👤	82.0%		85	3	100	100	
👤	89.7%	Gesehen	0	4	70	Zurückgegeben	
👤	74.9%		100	3	Zurückgegeben	55	
👤	85.9%		85	4	100	100	
👤	88.5%	Abgegeben	85	4	100	85	
👤	90.5%		85	4	85	85	
👤	86.7%		0	4	100	Zurückgegeben	
👤	91.6%	Gesehen	100	4	100	85	
👤	80.8%		0	3	0	85	
👤	81.7%			4	0	Zurückgegeben	
👤	78.1%		0	4	85	Zurückgegeben	Zu
👤	87.5%	Gesehen	70	4	100	100	
👤	82.7%		100	3	100	100	
👤	83.6%	Gesehen	100	3	100	85	Zu
👤	77.0%	Abgegeben	85	3	0	85	

< Zurück

 Nach Excel exportieren

Notendurchschnitt



82.0%

ist Ihre Durchschnittsnote für Mathematik 1C | 2023-2024.

[Details anzeigen](#)



Fälligkeitsdatum ▲	Aufgabe ▼	Status ▼	Feedback	Note ▼
Morgen	HÜ - 859a, 861a, 868	🕒 Nicht abgegeben		/100  Hausübungen (max. 10P) (10%)
Gestern	HÜ - 845, e) + f)	← Zurückgegeben		85/100  Hausübungen (max. 10P) (10%)
8. März	Mitarbeit SW 26	← Zurückgegeben		3/4  Mündliche Mitarbeit (max. 4P) (20%)
7. März	HÜ - 791, 794, 804, jeweils a)	← Zurückgegeben		100/100  Hausübungen (max. 10P) (10%)
5. März	HÜ - Konstruktion von Quadrat und Rec...	← Zurückgegeben		100/100  Hausübungen (max. 10P) (10%)
4. März	KOKO - Rechnen mit Dezimalzahlen	← Zurückgegeben		70/100  Schriftliche Mitarbeit (max. 100%) (20%)
4. März	Datenschutz Känguru	← Zurückgegeben		1/1  ohne Wertung (0%)
4. März	HÜ - Checkliste S.170	← Zurückgegeben		8/10  Hausübungen (max. 10P) (10%)
29. Feb.	Mitarbeit SW 25	← Zurückgegeben		3/4  Mündliche Mitarbeit (max. 4P) (20%)
29. Feb.	HÜ - 763 b+c, 764 b+c, 765 c	← Zurückgegeben		85/100  Hausübungen (max. 10P) (10%)
27. Feb.	HÜ - 732-736 jeweils c	← Zurückgegeben		85/100  Hausübungen (max. 10P) (10%)
23. Feb.	Mitarbeit SW 24	← Zurückgegeben		4/4  Mündliche Mitarbeit (max. 4P) (20%)
22. Feb.	HÜ - 674, 675, 676, 697, 698, 699, 700, j...	← Zurückgegeben		70/100  Hausübungen (max. 10P) (10%)

< Zurück

📄 Nach Excel exportieren

Notendurchschnitt

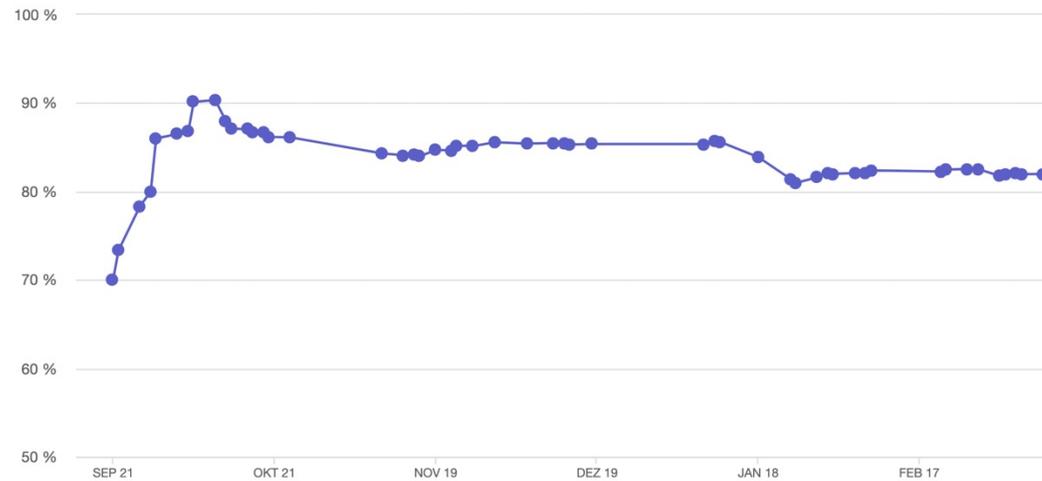
82.0%  
ist Ihre Durchschnittsnote für Mathematik 1C | 2023-2024.

[Details anzeigen](#)

Notendurchschnitt für [Name]

Trend

Benotungskategorien



< Zurück

📄 Nach Excel exportieren

Notendurchschnitt

📊 82.0%

ist Ihre Durchschnittsnote für Mathematik 1C | 2023-2024.

[Details anzeigen](#)

Notendurchschnitt für [Name]

Trend Benotungskategorien

Benotungskateg... ↑ Notengew... Durchschnitt des Schülers

Benotungskateg...	Notengew...	Durchschnitt des Schülers
Hausübungen (max. 10P)	10 %	83,7 %
Mündliche Mitarbeit (max. 20 %)	20 %	81,6 %
Schriftliche Mitarbeit (max. 20 %)	20 %	87,4 %
Schularbeiten (max. 100%)	50 %	79,6 %
ohne Wertung	0 %	50 %
<b>Gesamtnote</b>		<b>82 %</b>

[👁 Vollständigen Bericht in Insights anzeigen](#)

Note ▾

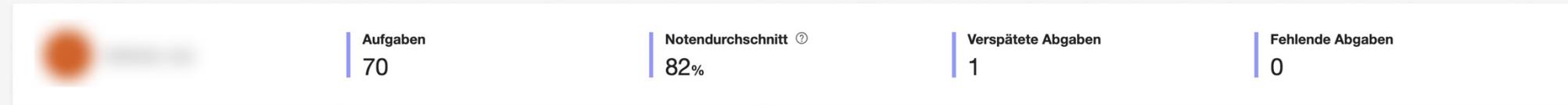
/100	📄 Hausübungen (max. 10P) (10%)
85/100	📄 Hausübungen (max. 10P) (10%)
3/4	📄 Mündliche Mitarbeit (max. 4P) (20%)
100/100	📄 Hausübungen (max. 10P) (10%)
100/100	📄 Hausübungen (max. 10P) (10%)
70/100	📄 Schriftliche Mitarbeit (max. 100%) (20%)
1/1	📄 ohne Wertung (0%)
8/10	📄 Hausübungen (max. 10P) (10%)
3/4	📄 Mündliche Mitarbeit (max. 4P) (20%)
85/100	📄 Hausübungen (max. 10P) (10%)
85/100	📄 Hausübungen (max. 10P) (10%)
4/4	📄 Mündliche Mitarbeit (max. 4P) (20%)
70/100	📄 Hausübungen (max. 10P) (10%)

29. Feb.	Mitarbeit SW 25	← Zurückgegeben
29. Feb.	HÜ - 763 b+c, 764 b+c, 765 c	← Zurückgegeben
27. Feb.	HÜ - 732-736 jeweils c	← Zurückgegeben
23. Feb.	Mitarbeit SW 24	← Zurückgegeben
22. Feb.	HÜ - 674, 675, 676, 697, 698, 699, 700, j...	← Zurückgegeben

[← Zurück zur Übersicht](#)

## Aufgaben für Mathematik 1C | 2023-2024

📅 Alle Tags
📂 Alle Kategorien
📄 Benutzerdefinierter Bereich
📅 Von: 14. März 2023
📅 An: 13. März 2025
📄 Aktive Und Inaktive



### Aufgaben

Ergebnis des Lernenden Fortschrittsstatus

Fälligkeitsdatum ↓	Titel	Benotungskategorie	Ergebnis	Ergebnis des Lernenden	Klassendurchschnitt
Morgen	HÜ - 859a, 861a, 868	Hausübungen (max. 10P)	---	Nicht zurückgegeben	
Gestern	HÜ - 845, e) + f)	Hausübungen (max. 10P)	85 %	<div style="width: 85%;"></div>	<div style="width: 75%;"></div>
8. März	Mitarbeit SW 26	Mündliche Mitarbeit (max. 4P)	75 %	<div style="width: 75%;"></div>	<div style="width: 80%;"></div>
7. März	HÜ - 791, 794, 804, jeweils a)	Hausübungen (max. 10P)	100 %	<div style="width: 100%;"></div>	<div style="width: 90%;"></div>
5. März	HÜ - Konstruktion von Quadrat und Rechteck	Hausübungen (max. 10P)	100 %	<div style="width: 100%;"></div>	<div style="width: 95%;"></div>
4. März	KOKO - Rechnen mit Dezimalzahlen	Schriftliche Mitarbeit (max. 100%)	70 %	<div style="width: 70%;"></div>	<div style="width: 80%;"></div>
4. März	Datenschutz Känguru	ohne Wertung	100 %	<div style="width: 100%;"></div>	<div style="width: 100%;"></div>
4. März	HÜ - Checkliste S.170	Hausübungen (max. 10P)	80 %	<div style="width: 80%;"></div>	<div style="width: 90%;"></div>
29. Feb.	Mitarbeit SW 25	Mündliche Mitarbeit (max. 4P)	75 %	<div style="width: 75%;"></div>	<div style="width: 80%;"></div>
29. Feb.	HÜ - 763 b+c, 764 b+c, 765 c	Hausübungen (max. 10P)	85 %	<div style="width: 85%;"></div>	<div style="width: 80%;"></div>

[Mehr anzeigen](#)

## Aufgaben für Mathematik 1C | 2023-2024

Alle Tags | Alle Kategorien | Benutzerdefinierter Bereich | Von: 14. März 2023 | An: 13. März 2025 | Aktive Und Inaktive

**Aufgaben**

70

**Notendurchschnitt**

82%

**Verspätete Abgaben**

1

**Fehlende Abgaben**

0

### Aufgaben

Ergebnis des Lernenden		Fortschrittsstatus	
Fälligkeitsdatum	Titel	Benotungskategorie	Ergebnis
Morgen	HÜ - 859a, 861a, 868	Hausübungen (max. 10P)	--- Nicht zurückgegeben
Gestern	HÜ - 845, e) + f)	Hausübungen (max. 10P)	85 %
8. März	Mitarbeit SW 26	Mündliche Mitarbeit (max. 4P)	75 %
7. März	HÜ - 791, 794, 804, jeweils a)	Hausübungen (max. 10P)	100 %
5. März	HÜ - Konstruktion von Quadrat und Rechteck	Hausübungen (max. 10P)	100 %
4. März	KOKO - Rechnen mit Dezimalzahlen	Schriftliche Mitarbeit (max. 100%)	70 %
4. März	Datenschutz Känguru	ohne Wertung	100 %
4. März	HÜ - Checkliste S.170	Hausübungen (max. 10P)	80 %
29. Feb.	Mitarbeit SW 25	Mündliche Mitarbeit (max. 4P)	75 %
29. Feb.	HÜ - 763 b+c, 764 b+c, 765 c	Hausübungen (max. 10P)	85 %

[Mehr anzeigen](#)



### Notendurchschnitt





# Rubriken



### M1 2.SA

Insgesamt: 76.4/100  
Gewichtung 14.28 %

... einfache Terme bzw. Gleichungen zu vorgegebenen Texten aufstellen; Texte zu vorgegebenen einfachen Termen bzw. Gleichungen formulieren.

Ziel übertroffen 100 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel erreicht 85 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel weitgehend erreicht 70 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel teilweise erreicht 55 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel nicht erreicht 0 Punkte <i>Keine Kriterien</i>
---	---	--	---	--

#### Feedback

Feedback eingeben

... Ich kann zwischen den Zeiteinheiten wechseln und Berechnungen durchführen.

Gewichtung 14.28 %

Ziel übertroffen 100 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel erreicht 85 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel weitgehend erreicht 70 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel teilweise erreicht 55 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel nicht erreicht 0 Punkte <i>Keine Kriterien</i>
---	---	--	---	--

#### Feedback

Feedback eingeben

... Konstruktionsaufgaben mit parallelen bzw. normalen Geraden, Strahlen und Strecken lösen.

Gewichtung 14.28 %

Ziel übertroffen 100 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel erreicht 85 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel weitgehend erreicht 70 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel teilweise erreicht 55 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel nicht erreicht 0 Punkte <i>Keine Kriterien</i>
---	---	--	---	--

#### Feedback

Feedback eingeben

... Kreise (Kreislinien, Kreisflächen) und Kreisteile (Kreisbogen, Kreissektor, Kreissegment) beschreiben und zeichnen; die Lagebeziehung zwischen Punkt bzw. Gerade und Kreis beschreiben, insbesondere im Fall einer Tangente; Tangenten in Kreispunkten konstruieren.

Gewichtung 14.28 %

Ziel übertroffen 100 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel erreicht 85 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel weitgehend erreicht 70 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel teilweise erreicht 55 Punkte <i>Keine Kriterien</i>	Ziel nicht erreicht 0 Punkte <i>Keine Kriterien</i>
---	---	--	---	--

Als CSV herunterladen

Fertig

Neue Aufgabe | Zu Kalendern hinzufügen: Keine ▾ | Benachrichtigungen senden an: General ▾ | Benachrichtigungen bei verspäteter Abgabe: Aus ▾

 Titel eingeben

 **B** *I* U           

Anweisungen eingeben

 Anfügen |  Neu |  Apps |  Lernbeschleunigungen

 Do., 14. März 2024 ▾

 18:00 ▾

Die Aufgabe wird sofort bereitgestellt, und verspätete Abgabe ist zulässig.  
[Zeitvorgaben für Aufgabe bearbeiten](#)

 Mathematik 1C | 2023-2024 ▾

 Alle aktuellen Lernende ▾

 [Rubrik hinzufügen](#)

 Keine Punkte

 Bewertungskategorie auswählen ▾

 [Tag hinzufügen](#)

 Check-In reflektieren  Aus  
[Vorschau](#)

✎ Titel eingeben

⋮ **B** *I* U

Anweisungen eingeben

📅 Do., 14. März 2024

🕒 18:00

Die Aufgabe wird sofort bereitgestellt, und verspätete Abgabe ist zulässig.  
[Zeitvorgaben für Aufgabe bearbeiten](#)

📖 Mathematik 1C | 2023-2024

👥 Alle aktuellen Lernende

🗃 Rubrik hinzufügen

☆ Keine Punkte

📄 Bewertungskategorie auswählen

🏷 Tag hinzufügen

📄 Check-In reflektieren  Aus  
[Vorschau](#)

### Eine Rubrik auswählen

+ Rubrik hinzufügen | ↕ Rubrik hochladen | Suchen 🔍

Titel	Erstellt am	
Demo Kurs	29. Feb. 2024	🗑️ ✓
Koko Bruch-/Dezimalzahlen vergleichen und Or...	31. Jan. 2024	🗑️
Hausübungen	29. Jan. 2024	🗑️
Hausübungen	22. Jan. 2024	🗑️
M1 2.SA	19. Jan. 2024	🗑️
M1 2.SA	19. Jan. 2024	🗑️
M1 2.SA	19. Jan. 2024	🗑️
M1 2.SA	19. Jan. 2024	🗑️

Abbrechen | Nächste



Titel eingeben



Do., 14. März 2024



### Rubrik bearbeiten

Titel

Demo Kurs

✓ Punkte  Ja

Beschreibung

Beschreibung eingeben

Benotungskriterien

	Übertroffen	100	Erreicht	85	Durchschnittlich	70	Schlecht	55	:-(	0	+
<input type="checkbox"/> Listening	Kriterien eingeben										
<input type="checkbox"/>											
25	%										
<input type="checkbox"/> Writing	Kriterien eingeben										
<input type="checkbox"/>											
25	%										
<input type="checkbox"/> Reading	Kriterien eingeben										
<input type="checkbox"/>											

Abbrechen

Anfügen



„Analyse“





Mathematik 1C | 2023-2024

- Startseite
- Class Notebook
- Kursarbeit
- Aufgaben
- Noten
- Reflect
- Insights

▼ Hauptkanäle

- Allgemein
- Schularbeitsvorbereitung

Alle Kursteilnehmer

Lernende

Berichte Mathematik 1C | 2023-2024

🕒 Digitale Aktivität

📁 Aufgaben

📖 Lesen

👁️ Reflect

Mathematik 1C | 2023-2024-Spotlights (8) 2 NEU

Aufgaben

📁 [Name] hat die Aufgabe **HÜ - 845, e) + f)** noch nicht abgegeben.

Gewohnheiten

🔄 [Name] arbeitet häufig **frühmorgens.**

Unterstützung für Lernende

💡 **AKTUALISIERT** 3 Lernende benötigen nächste Woche möglicherweise mehr Unterstützung.

Aktivität

🕒 **AKTUALISIERT** 2 Lernende waren letzte Woche inaktiv.

Übersicht über Mathematik 1C | 2023-2024

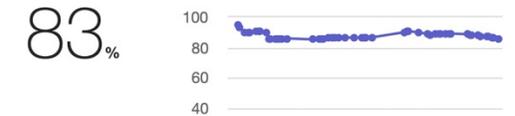
Stimmungstrend



Wichtigste Emotionen in Reflect



Durchschnittliche Klassennote



Aktuelle Abgabestatistiken

Aufgabe	Fehlt	Verspätet
Mitarbeit SW 26	0	0
HÜ - 845, e) + f)	1	0

Anstehende Aufgaben

Aufgabe	Angesehen	Übermittelt
HÜ - 859a, 861a, 868	10	3

Arbeitsgewohnheiten in den letzten 28 Tagen



Populäre Dateien

Kommunikationstrend

Kommunikation in den letzten 28 Tagen



@mathematikROCKS



fb.me/mathematik.rocks



www.mathematik.rocks



philipp.stangl@eeducation.at



youtube.com/mathematikrocks





# Demo

