



# - und WIE soll ich das machen?

Kritische Stimmen behaupten ....

... zu früh

... bisher ging es auch ohne

... zu wenig Bewegung

... hoher Zeitaufwand

... macht süchtig

... zu teuer

... zu viel Verwaltungsaufwand

... keine ausgebildeten PädagogInnen

... was noch alles ???

... keine Erfahrungswerte

**Verbindliche Übung:**  
**„Digitale Grundbildung“ in der Sekundarstufe 1**

**Gesellschaftliche Aspekte von  
Medienwandel und Digitalisierung**

**Digitale Kommunikation  
und Social Media**

**Informations-, Daten- und  
Medienkompetenz**

**Sicherheit**

**Betriebssysteme und  
Standard-Anwendungen**

**Technische Problemlösung**

**Mediengestaltung**


**Computational Thinking**

# COMPUTATIONAL THINKING


## Unterrichtsbeispiele: versteckte informatische Teilbereiche

Mengen zählen und zeichnen


1 Immer 3



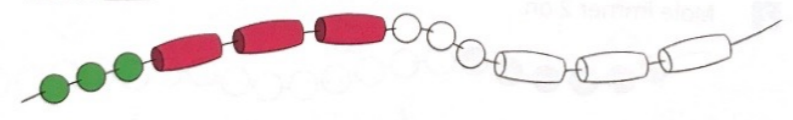
Immer 5



2 Immer \_\_\_\_



Immer \_\_\_\_



aus: MiniMax 1  
öbv Vlg  
„Algorithmus“

g	B	J	E	g	O	y	N	c	l	p
A	B	I	a	r	V	e	L	d	y	c
K	M	f	e	h	l	e	n	I	P	Y
z	e	h	n	L	w	h	G	A	U	G
s	e	h	e	n	-	s	i	e	h	t
G	B	f	z	i	e	h	e	n	p	Y
O	Q	s	t	e	h	e	n	Y	y	J
M	F	e	r	n	s	e	h	e	r	Z

Lernwörter suchen

„nach Informationen suchen“  
- Strategien entwickeln

# Unterrichtsbeispiele: versteckte informatische Teilbereiche

Bilde Gruppen. Male die Drachen an. Nimm für jede Gruppe eine andere Farbe. Beschreibe die Gruppen.



aus: EinsPlus 1  
Helbling Vlg

„Sortierung - Gruppierung“

„Verschlüsselung“

aus: tiki-tak 4  
Ivo Haas Vlg

Schreibe die Notennamen unter die Noten!

2

Three musical staves are shown. The first staff has a barn illustration above it and the letter 'd' written below the first note. The second staff has a monkey illustration above it. The third staff has a question mark above it and the letter 'r' below the first note. A blue pencil is shown pointing to the first staff.

Fallen dir selbst Notenrätsel ein?  
Du kannst auch Buchstaben zwischen die Noten schreiben,  
um zu guten Rätselwörtern zu kommen!

3

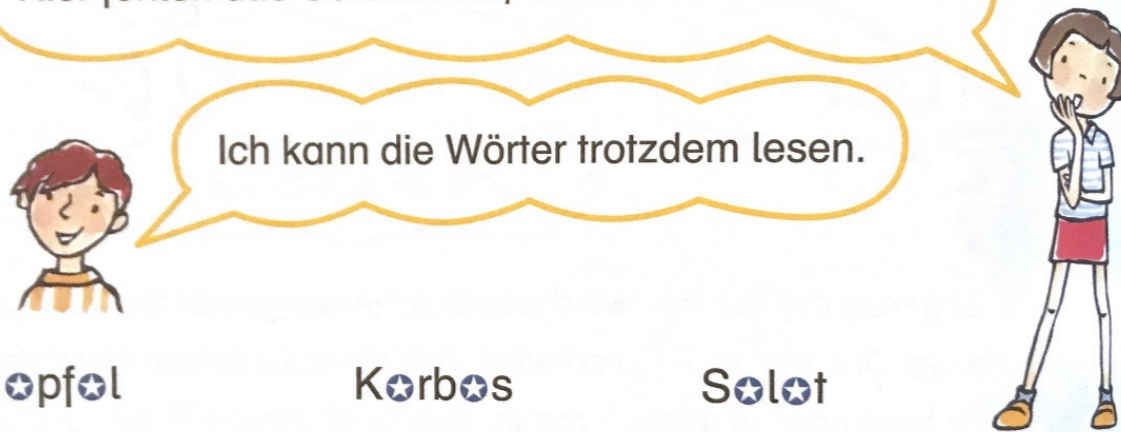
Two blank musical staves are shown. A blue pencil is shown pointing to the first staff.

# Unterrichtsbeispiele: versteckte informatische Teilbereiche

Hier fehlen alle Selbstlaute, Umlaute und Zwielaute.

Ich kann die Wörter trotzdem lesen.

opfol	Korbos	Solot
Borno	Morollo	Tomoto
Gerko	Noss	Wontroob
Korscho	Poproko	Zwotschko



aus: Milli&Co 2  
Dorner Vlg

„Kodierung“  
- Nachrichten verschlüsseln

Bewegung & Sport  
„Lösungen finden“



# Unterrichtsbeispiele: versteckte informatische Teilbereiche



## Textile Werkerziehung „Algorithmus“

In Holland schmückt man zum Geburtstag das Zimmer mit kleinen Flaggen.

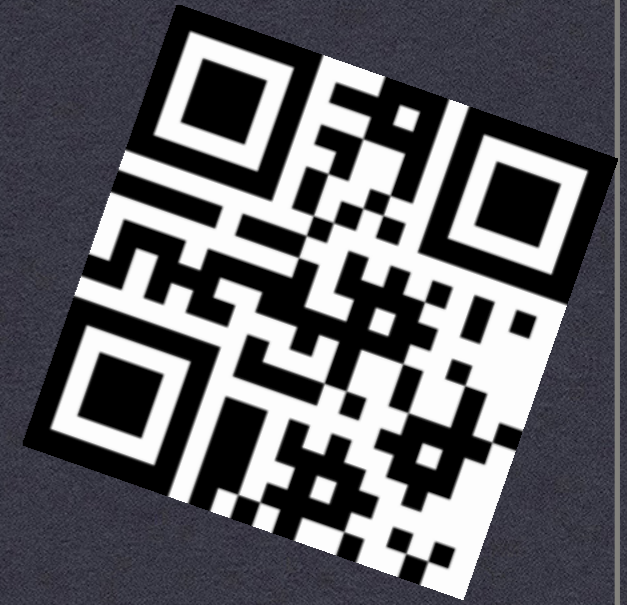


Welche der folgenden Flaggen wird als nächste aufgehängt? Welche als übernächste und welche danach?



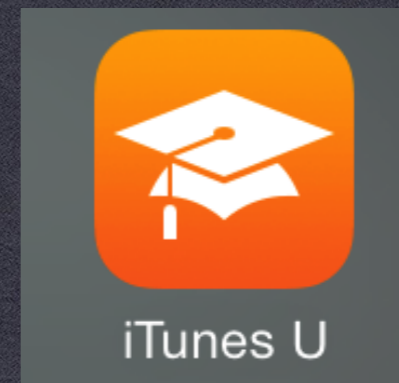
## „Regelmäßigkeiten - Muster“

aus: „Bebras - Entwicklung algorithmisches Denkens“  
BIBER Spielkarten von der OCG



**ZU WENIG BEWEGUNG ...?**





iPad 16:01 75%

Bibliothek Verwaltung Notizen

Deutsch 3 24 Schüler	%	LW06 6 Pkt.	LW07 7 Pkt.	Post-it 6 Pkt.	TafelApp (neu) 6 Pkt.	WordCloud 6 Pkt.	LW1 6 Pkt.
KA	79%	6	pdf	6	6	4	6
HA	88%	0	6	5	6	6	6
NB	73%	6	7	6	0	6	6
SB	47%	5	0	0	0	0	6
YD	84%	6	7	6	6	5	6
VE	88%	6	7	6	6	6	6
FE	65%	5	0	0	0	0	0
AG	77%	6	7	6	6	pdf	6
EG	82%	pdf	6	6	4	6	6
EK	85%	6	6	6	6	6	6
IK	56%	0	0	0	0	0	0
DK	65%	5	0	0	4	0	6
QM	69%	6	0	0	0	0	6
ZN	87%	6	7	6	6	pdf	6

Bottom bar: Infos, Beiträge, Notizen, Material, Verwaltung

# AUTOMATISCHE DOKUMENTATION



aus: Milli&Co 3 - Ah Dorner Vlg

wächst bläst fällt lässt hält trägt wäscht schläft

Dieses Jahr \_\_\_\_\_ das Obst besonders gut.

Jetzt \_\_\_\_\_ der Wind stark.

Das Obst \_\_\_\_\_ von den Bäumen auf den Boden.

Der Bauer \_\_\_\_\_ die Kinder das Obst einsammeln.

Lara \_\_\_\_\_ den Korb mit den Birnen.

Elmar \_\_\_\_\_ ihn nach Hause.

Mutter \_\_\_\_\_ das Obst.

Daheim \_\_\_\_\_ Elmar schnell ein.

Ich ergäre  
mit den  
W

Dieses Jahr **wächst** das Obst besonders gut.

Jetzt **bläst** der Wind stark.

Das Obst **fällt** von den Bäumen auf den Boden.

Der Bauer **lässt** die Kinder das Obst einsammeln.

Lara **schläft** den Korb mit den Birnen.

Elmar \_\_\_\_\_ ihn nach Hause.

Mutter \_\_\_\_\_ das Obst.

Daheim \_\_\_\_\_ Elmar schnell ein.

bläst

fällt

hält

lässt

schläft

trägt

wächst

wäscht

# SELBSTKONTROLLE NUTZEN

**Anfang 2. Klasse -**

**Thema: Mein Herbst**

## Rechenbeispiel:

**BE - Unterricht:**

**1 Stunde**

**Sachunterricht:**

**3 Stunden**

**Deutsch-Rechtschreiben:**

**1-2 Stunden**

**Deutsch- Verfassen v. Texten:**

**1 Stunde**

---

**6-7 Stunden**

**Individualisierung & Differenzierung**

**Präsentieren**

**Teamarbeit**

**Informations-, Daten- und Medienkompetenz**

**Mediengestaltung**

**Bewegung in der Natur**

**Anwendungen**

**Digitale Kommunikation**

**Dokumentation der Lernziele**

**ressourcenschonend**

**Copyright**

# - und SO mache ich das

... Vieles wird bereits gemacht

... moderner lebensnaher  
Unterricht

... automatische Dokumentation

... viele Kompetenzen werden gleichzeitig geschult

... Bewegung durch Aktivitäten einbauen  
(QR Code Rallye)

... ressourcenschonend

... sinnvoller Umgang - richtige Nutzung“ (Werkzeug)

... Selbstkontrolle nutzen (zB. [learningapps.org](http://learningapps.org))

... Fortbildungsmöglichkeiten nutzen  
(VPH, Apple Teacher Guides,...)

... diverse Projekt

... zu teuer!?

**GUTES GELINGEN**