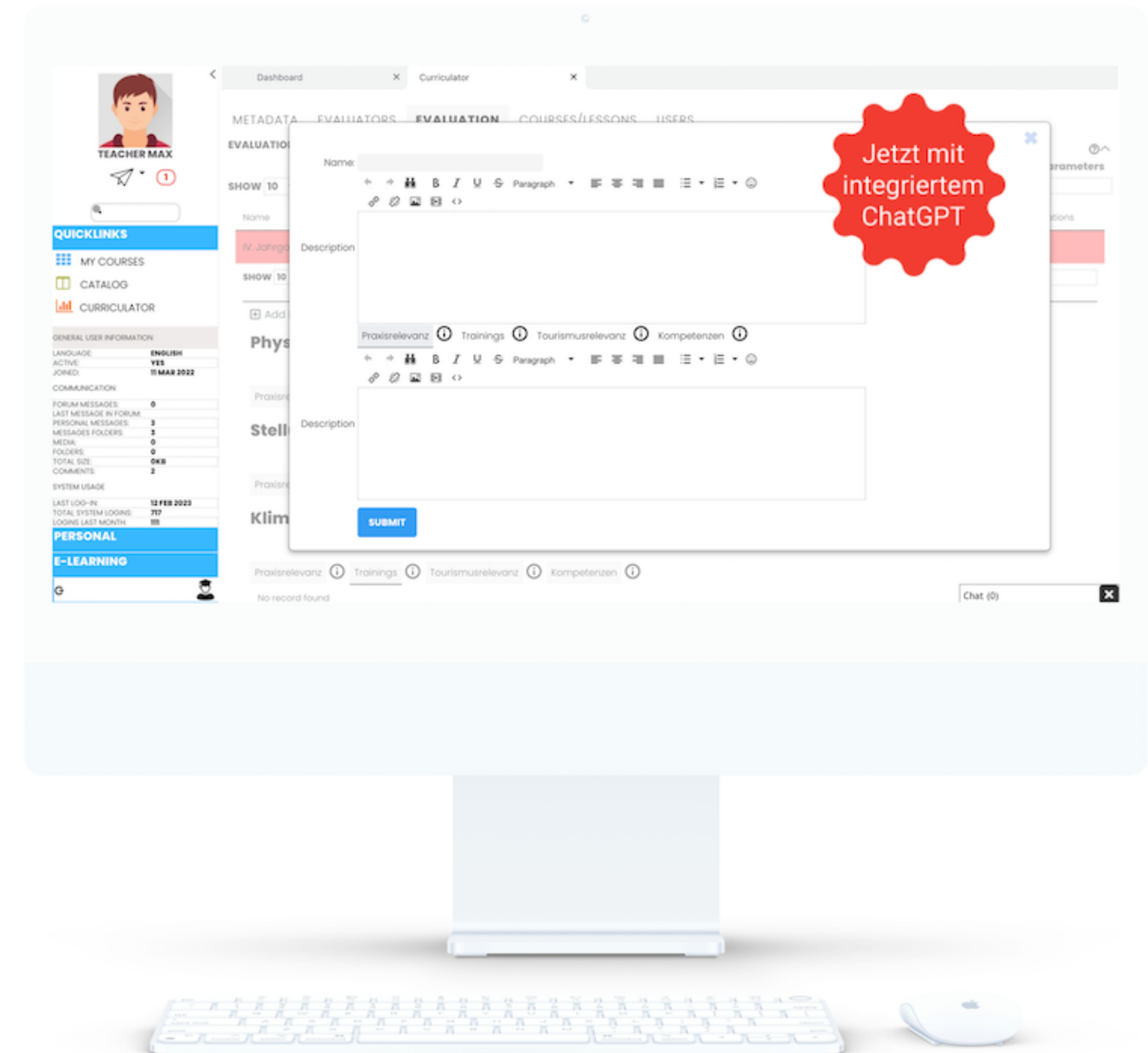


# ShareLMS - Die Bildungsinnovation Made in Austria



# Mag. Dr. Dr. Harald RICHAR

## Ausbildung-Projekte

- ➔ Lehramt Geschichte und Geografie (seit 1992 BHS)
- ➔ FHW Betreuung
- ➔ Lektor Universität Wien
- ➔ Team Universitätslehrgang
- ➔ Mentor Universität Wien
- ➔ shareLMS



Anmeldename  
teacher11

Passwort  
.....

Angemeldet bleiben

ANMELDUNG

[Ich habe mein Passwort vergessen](#)

[Übernahme Datenschutzerklärung](#)

# ShareLMS

Konzept und Aufbau



## Schritt 1

Moderne Lehrpläne und Inhalte mit ExpertInnen  
entwickeln und evaluieren

# Der neue Curriculator

## Moderne Lehrpläne praxisnah

### Transparente moderne Lehrpläne gestalten

- Mit dem Curriculator können endlich Unternehmen direkt und laufend an den Lehrplänen und Lehrinhalten mitwirken. Dadurch sind die AbsolventInnen optimal auf den Arbeitsmarkt vorbereitet.
- Auszubildende können durch den Curriculator einsehen, wer an der Gestaltung des Lehrplanes und der Ausbildungsinhalte mitgewirkt hat.
- Die besten bewerteten Themen können abschließend individuell zu einem Curriculum kategorieweise zusammengestellt werden. Die einzelnen Themen dienen als Ausgangspunkt für eLearningkurse.



### Internationale ExpertInnen direkt integrieren

- Die Lehrinhalte können im Curriculator vollständig nach eigenen Kriterien und Vorgaben kategorieweise neu entwickelt oder bestehende evaluiert werden.
- Internationale ExpertInnen und Betriebe können so direkt ihr Know-How einbringen. Alle Neuheiten sehen die KursautorInnen und können dadurch rasch auf neue Inhalte und Anforderungen reagieren.
- Parallel zu den eLearningkursen können im Curriculator die Themen weiterentwickelt werden-Änderungen werden im Kurs angezeigt.

Type	Description	Active	Operations
Praxisrelevanz	Wie relevant ist dieses Thema in Bezug auf den beruflichen Alltag?	<input type="checkbox"/>	
Trainings	Diese Situationen sollen im Unterricht besonders berücksichtigt/geübt werden.	<input type="checkbox"/>	
Tourismusrelevanz	Mit welchen Inhalten oder Fallbeispielen soll sich der Unterricht neu beschäftigen?	<input type="checkbox"/>	
Kompetenzen	Welche Kompetenzen sollen vermittelt werden?	<input type="checkbox"/>	

Filter... Rows: 20 Results: 1-4 out of 4

#### Physische Geografie

Endogene Kräfte am Beispiel der Orogenese, Vulkanismus und Plattentektonik mit Erdbeben.

Praxisrelevanz Trainings Tourismusrelevanz Kompetenzen

Max Tsunamis in Küstengebieten ★★★★★ (2)

[Add Comment to Theme](#)

**Physische Geografie**

**Klimawandel**

**Stellung der Erde im Weltall**

**CURRICULUM**

Curriculum: Tourismusgeografie und Reisebüro

Category: IV. Jahrgang

Theme: Physische Geografie

[Curriculator-Details](#) 0

1 Kriterienkataloge festlegen ★★★★★

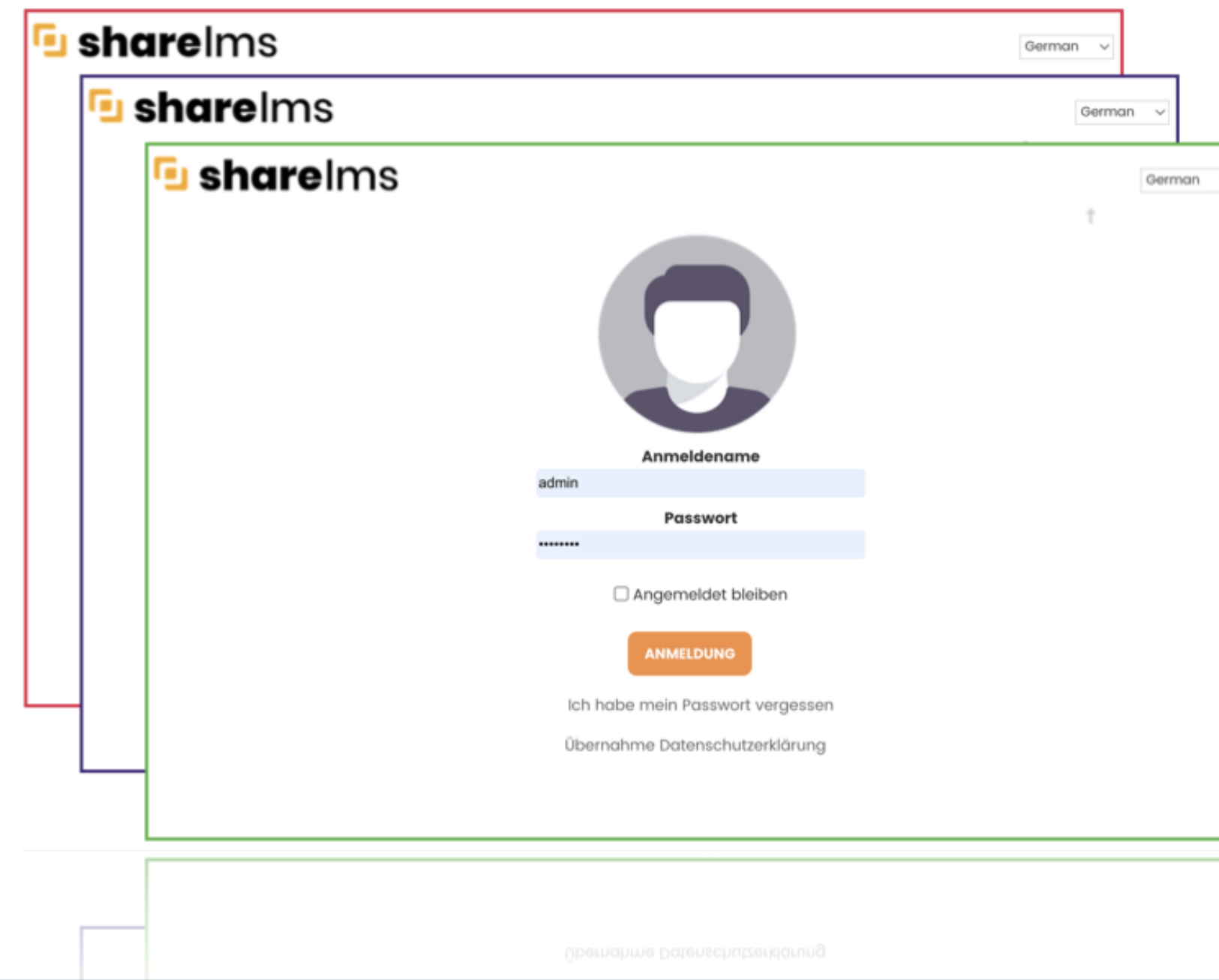
2 Transparent und aktuell ★★★★★

3 Curriculum zusammenstellen ★★★★★

4 Laufende Weiterevaluierungen ★★★★★

# ShareLMS

Konzept und Aufbau



## Schritt 2

Bildungscluster einrichten und gemeinsam  
Zusammenarbeiten.

Bildungscluster mit erfolgreichen Partnern aus Bildung-Forschung-Wissenschaft und Unternehmen

## Gemeinsam im **Cluster** erfolgreich zusammenarbeiten!

- Abbildung Unternehmensstruktur/Bildungsstrukturen/...
- eigene CI / Admin/ User/..... pro Instanz
- clusterübergreifende UserInnen in verschiedenen Rollen
- direktes Umschalten zwischen Instanzen für UserInnen
- Clustermodus auch im Contentshop

### EDIT INSTANCE

Branch name: Institute for Nothing \*

Address: Moon \*

City: Sunken City

Country:

Telephone: 343443434 \*

Email: testing@moon.com \*

Theme: hltw21

Language: English



Upload site logo:  Keine ausgewählt

Each file must be smaller than **307200** KB

Logo width:

Logo height:

Normalize dimensions:

Use logo:

Start Insert Source

Paste

B I U S

BbCcee Standard

B Heading 1

- INSTANCES**
- CATEGORIES
- COURSES
- LESSONS
- USERS
- USER GROUPS
- CURRICULA



[Add instance](#)

Branch name	City	Country	Telephone	Email	Operations
welkin	BHOPAL	India	+919826025727	komre_deepak@yahoo.com	
WeilkinSoftek	Bhopal	India	9826025727	komre_deepak@yahoo.com	
testing			343443434	testing@welkinssytems.com	

Filter...

Rows  Results  out of 3

# ShareLMS

Konzept und Aufbau



## Schritt 3

Darauf aufbauend Erstellung gemeinsamer Kurse mit kapitelweisem Teilen.

# ShareBooks

Lehrende als AutorInnen

**Gemeinsames Erstellen** von Sharebooks, Prüfungsfragen usw. und **Übernahme** in eigene Kurse zur Weiterentwicklung für Usergruppen im Kurs.

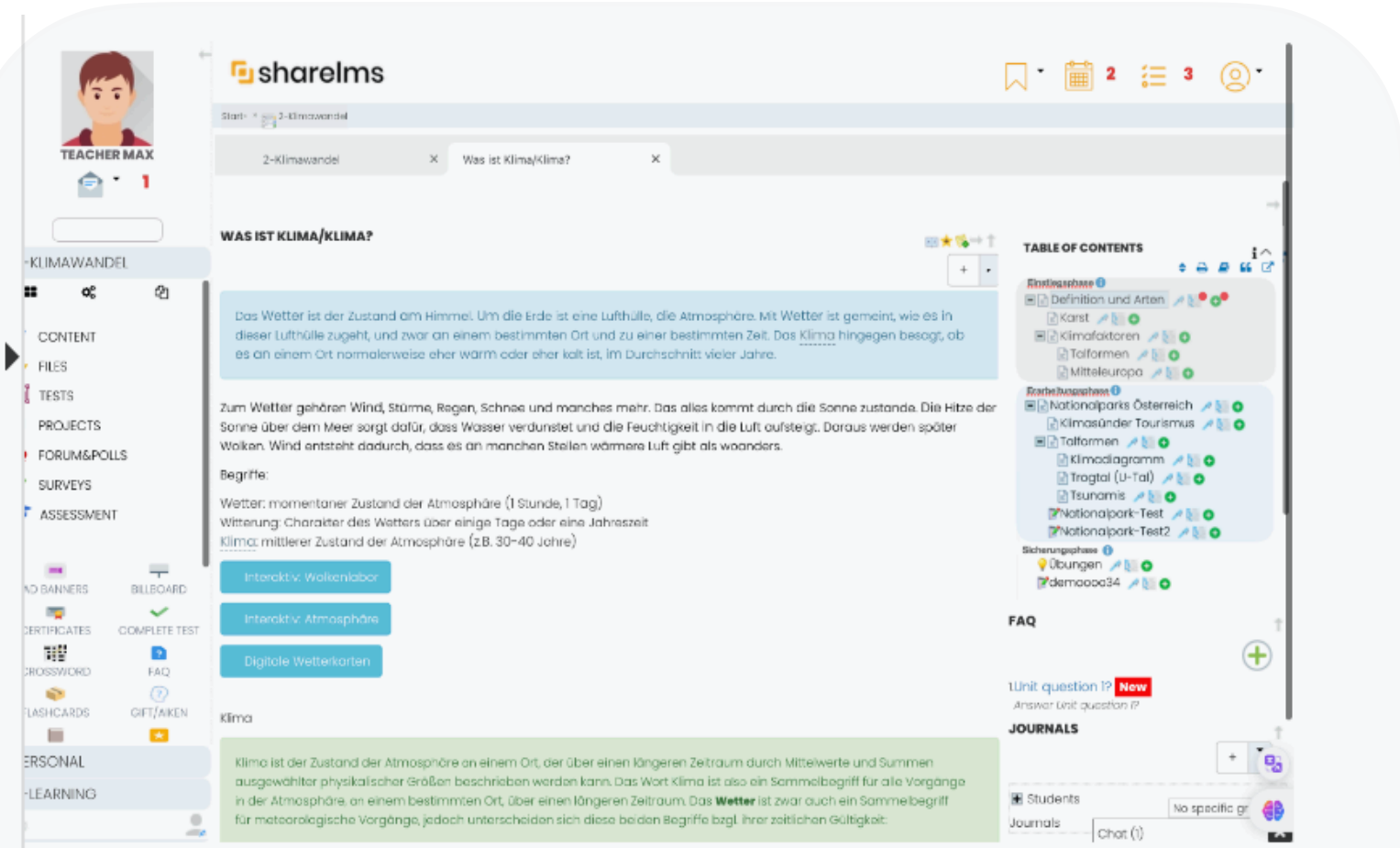


The screenshot displays the sharelms user interface. On the left, a sidebar shows the user profile 'TEACHER MAX' and a navigation menu with options like 'CONTENT', 'FILES', 'TESTS', 'PROJECTS', 'FORUM&POLLS', 'SURVEYS', 'ASSESSMENT', and 'REPORTS'. The main area is titled '2-Klimawandel' and 'Was ist Klima/Klima?'. It features a 'Question 1' editor with text input fields. A central panel shows a 'DRAG THE UNIT TO COPY IT' and 'DROP A UNIT TO COPY IT TO THE DESIGNATED POSITION' interface. This panel lists various content units such as 'Einstiegsphase', 'Definition und Arten', 'Erarbeitungsphase', 'Nationalparks Österreich', 'Klimasünder Tourismus', 'Talformen', 'Klimadiagramm', 'Trogtal (U-Tal)', 'Tsunamis', 'Nationalpark-Test', 'Nationalpark-Test2', 'Karstformen', 'thumbsintest2', and 'Übungen'. A search bar at the top of this panel allows for finding units by name. The right side of the interface shows a 'TENTS' view with a list of units and their status (e.g., 'Was ist Klima/Klima?' is marked with a green checkmark). The bottom of the screen shows a chat window with the text '1.Unit question' and 'Chat (1)'.

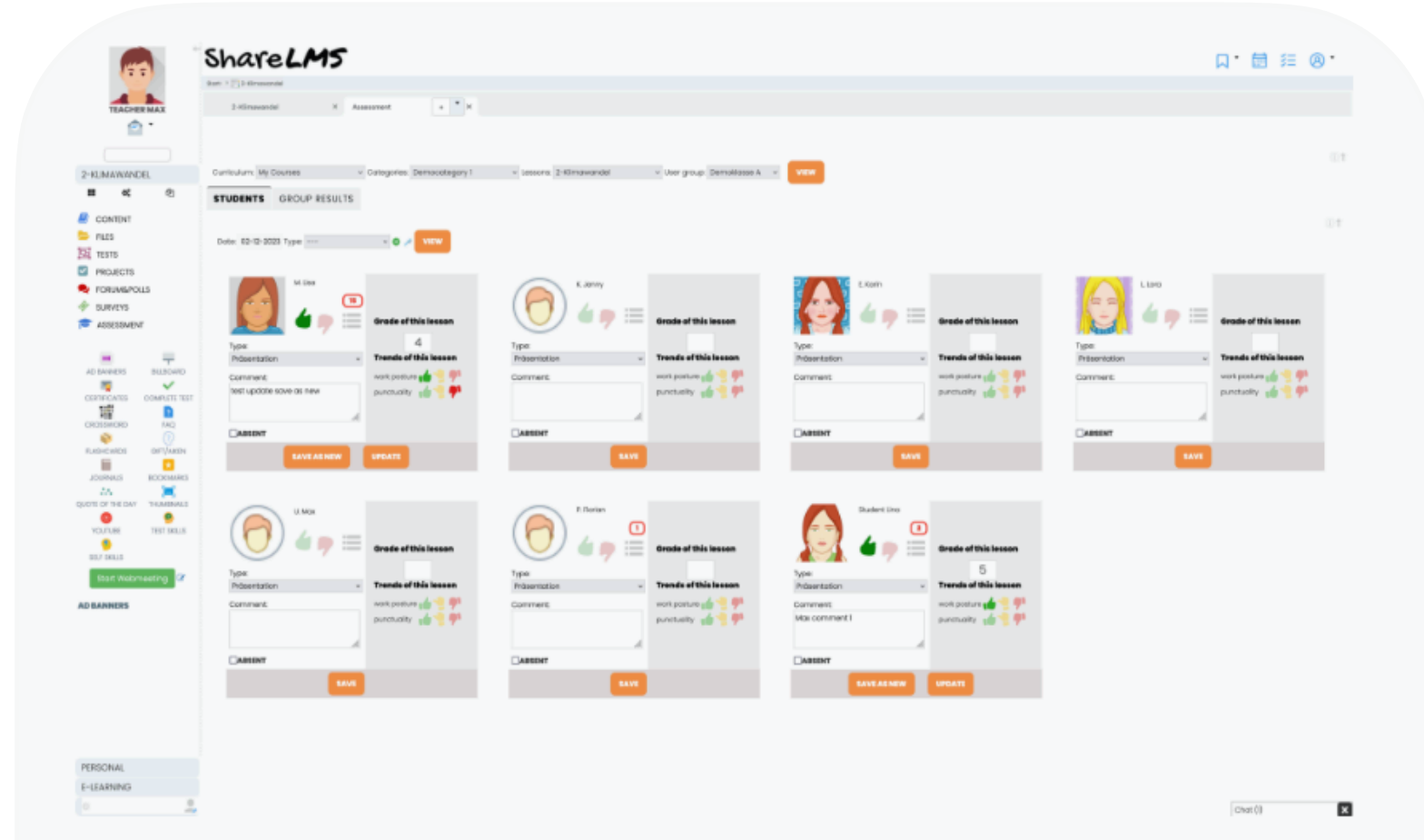


# Mehr Features...

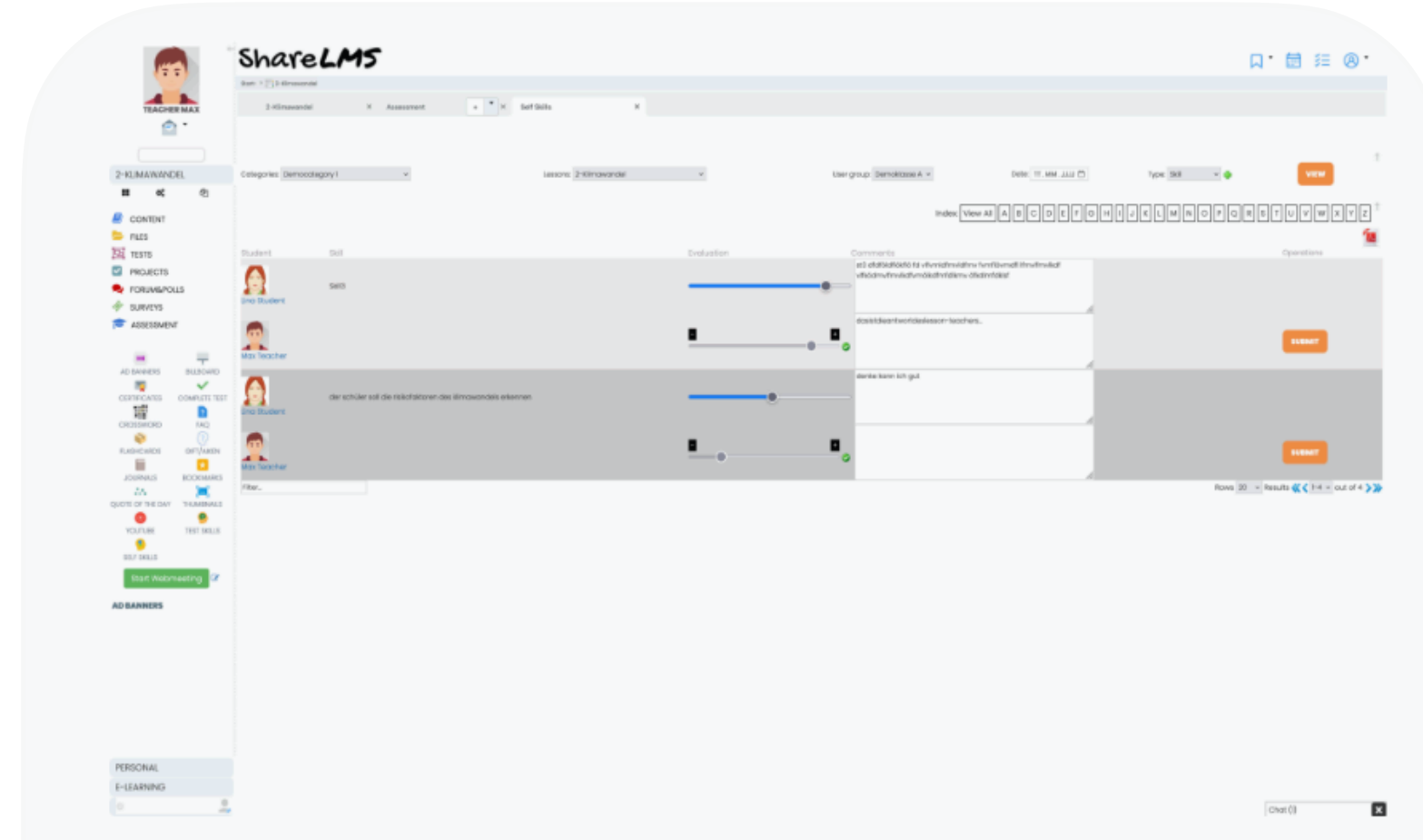
modular und responsive und offen (Scorm, ILS, TinCan, Moodle <sup>beta</sup>)



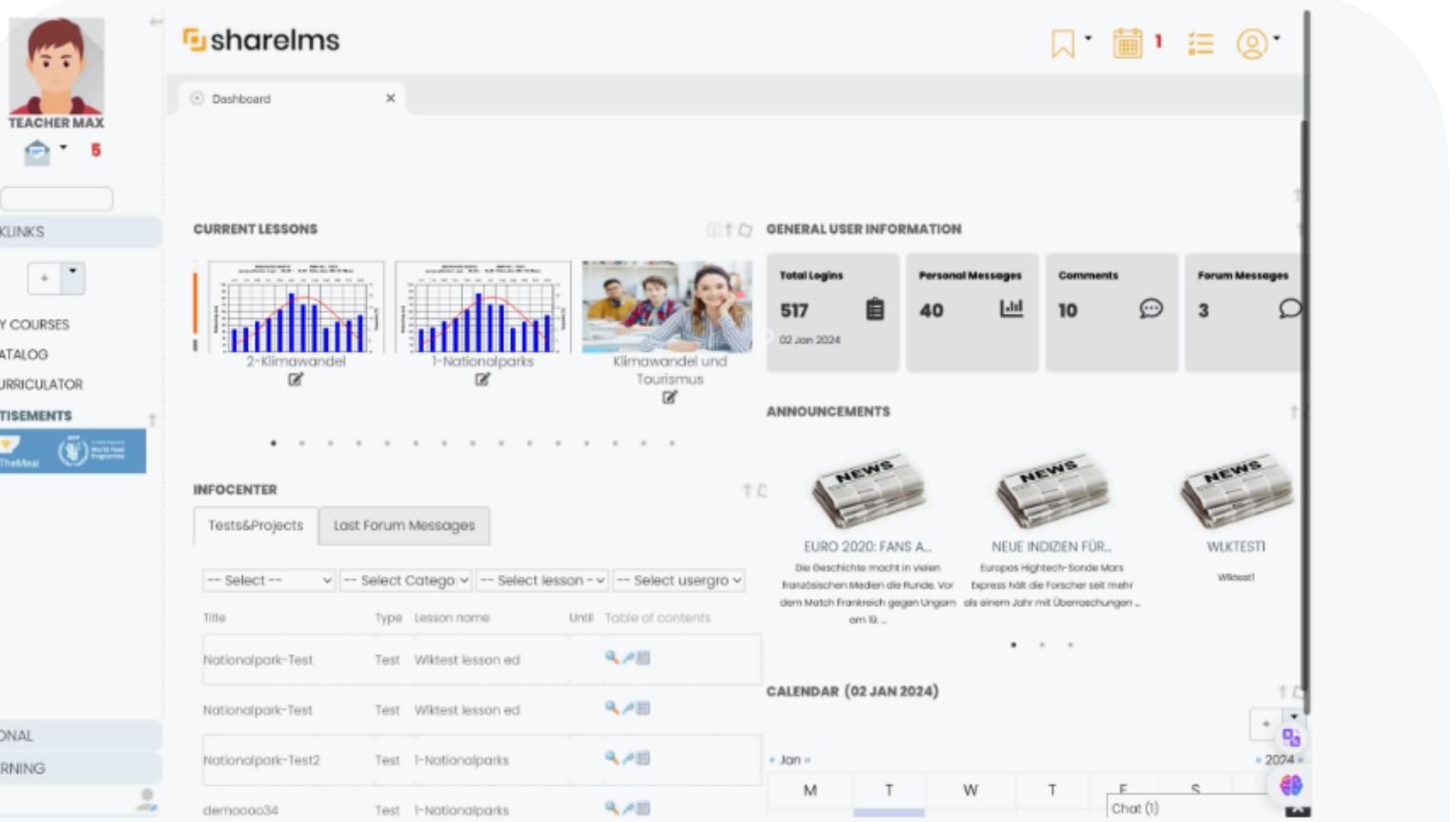
Didaktische Phasen



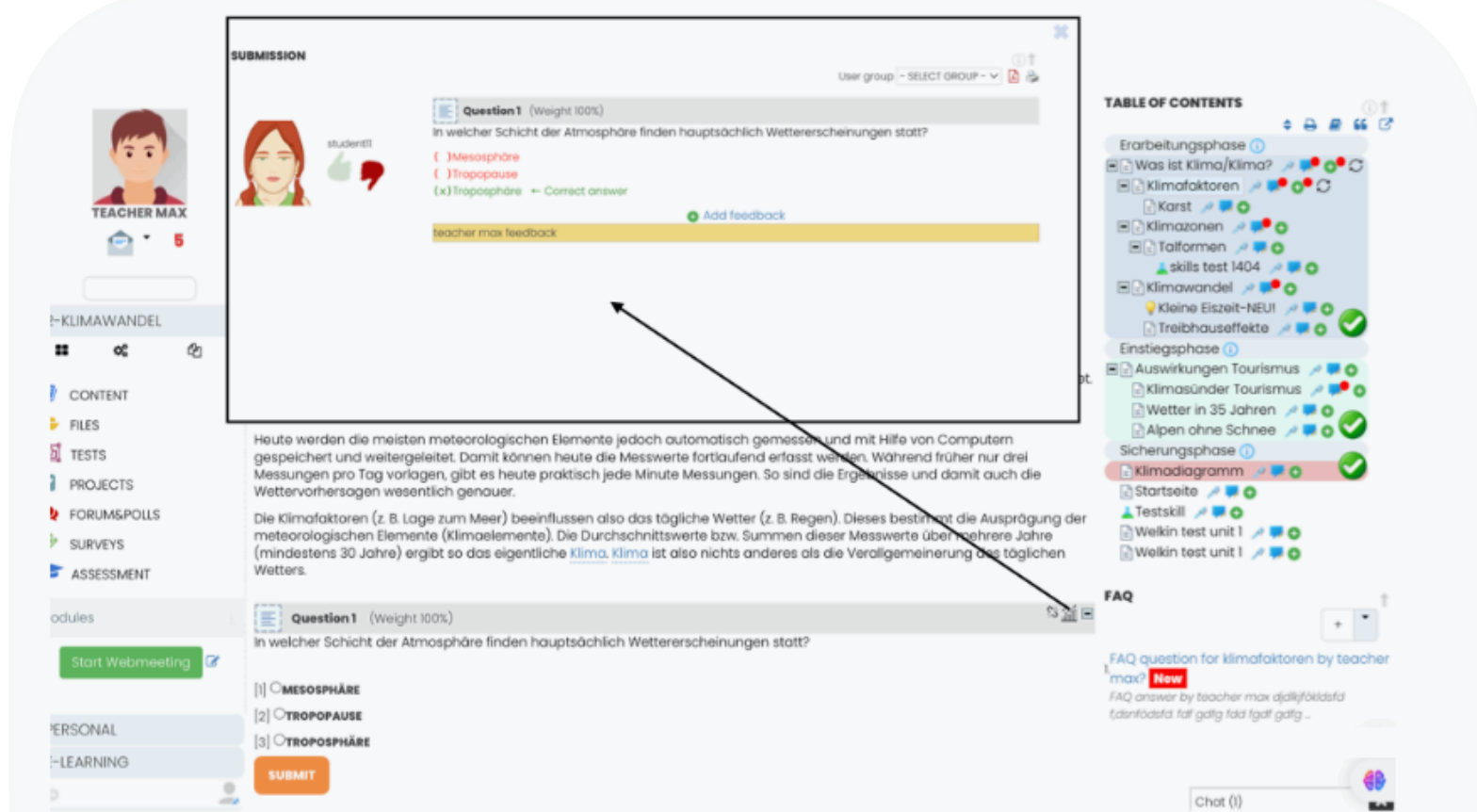
Assessments und Trends



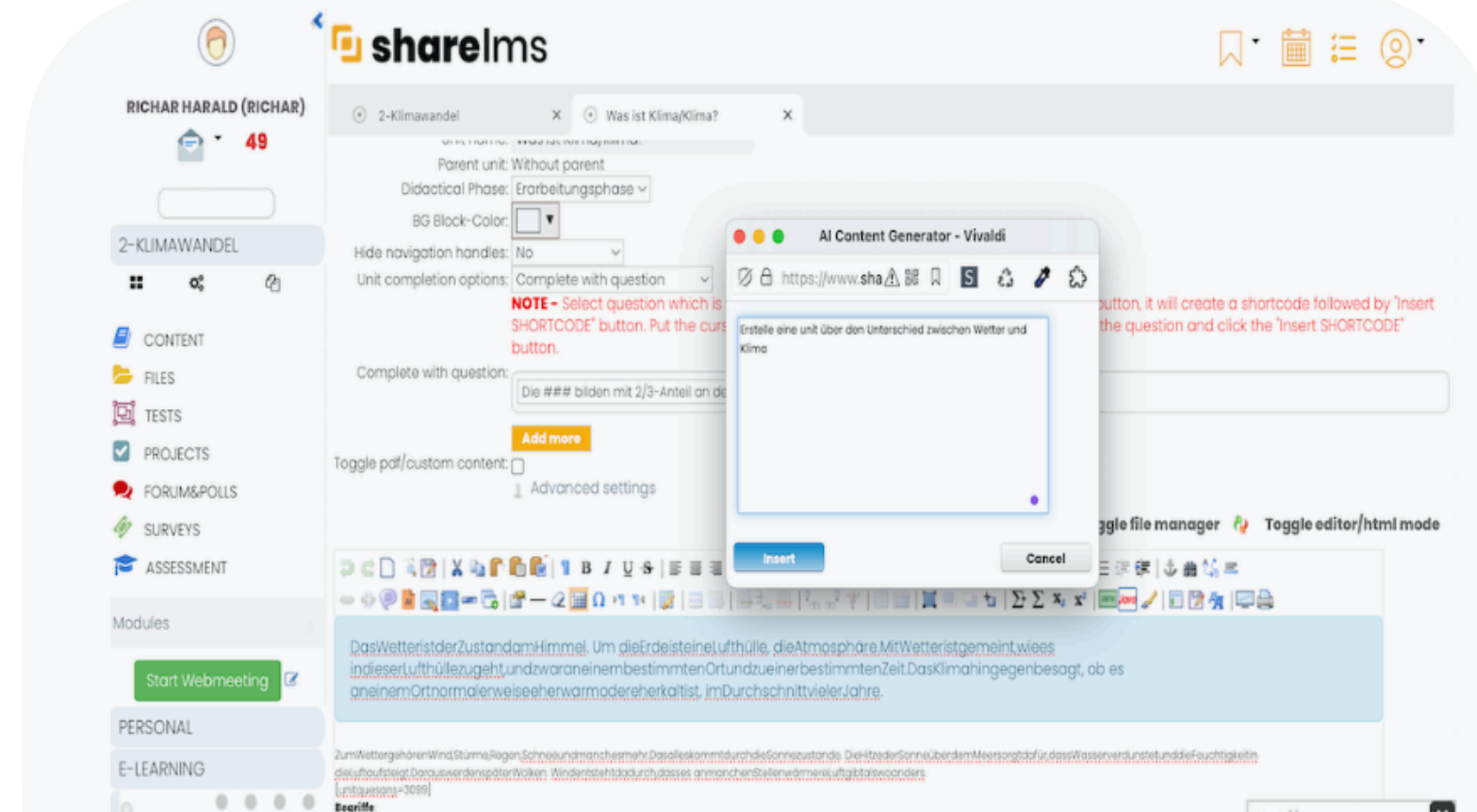
Skills und Kompetenzen



Tabbasiertes Lerndesign



Direktfragen im Content



ChatGPT Integration

# Vielen Dank für Ihr Interesse.

*Ein Produkt direkt aus der österreichischen Bildungslandschaft*

[www.sharelms.com](http://www.sharelms.com)

[office@sharelms.com](mailto:office@sharelms.com)

**Demo:** [www.sharelms.at](http://www.sharelms.at)

