

# Projekt

 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

 **OeAD**

  
online  
campus  
virtuelle ph

**Digital  
LEVEL-UP  
LicenceUP**

 **OeAD DIGITALES LERNEN**

<https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul>

  
future  
learning **lab**

**Die PHELS**



**EDUTHEK**

  
**Wien**

  
**PH  
NÖ**

  
**WIEN/KREMS**

# Digital LEVEL-UP Licence

Didaktische Unterstützung im Rahmen der Geräteinitiative



Vortragende:

Michael Steiner

PH Wien

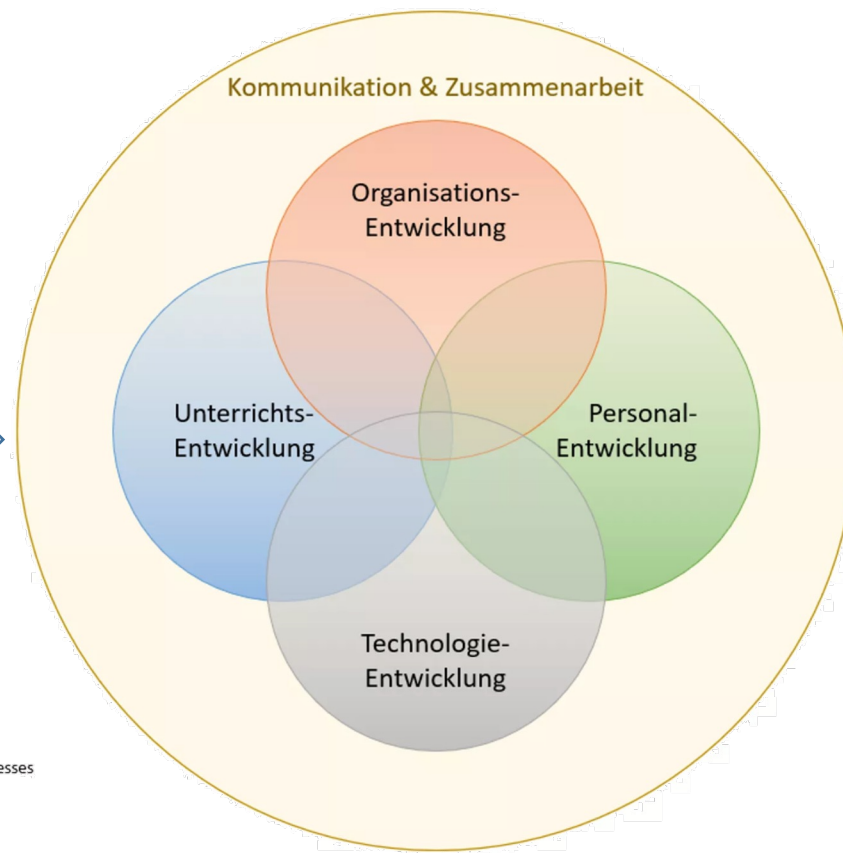
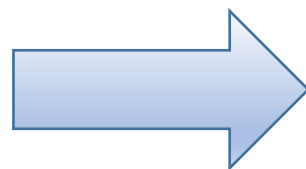
# Ablauf

Digital  
LEVEL-UP  
Licence

1. Die Digital LEVEL-UP Licence  
– Das Paket
2. Anregungen und Einsatzmöglichkeiten im  
Unterricht
3. Bezüge zur Digitalen Grundbildung
4. Erweiterte Möglichkeiten mit Padlets

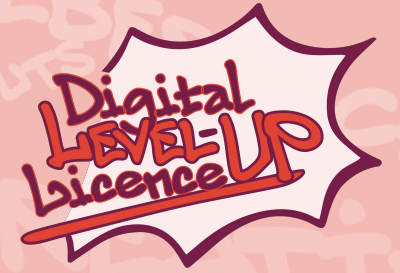
# Digitale Medien implementieren

**Digital  
LEVEL-UP  
LicenceUP**



Die 4 Dimensionen des Schulentwicklungsprozesses  
in einer digitalen Welt  
Rolff, Fullan, Eickelmann

# Ziele



gratis verfügbare  
Materialien

---

didaktische Unterstützung  
bei der Implementierung  
der Geräte

---

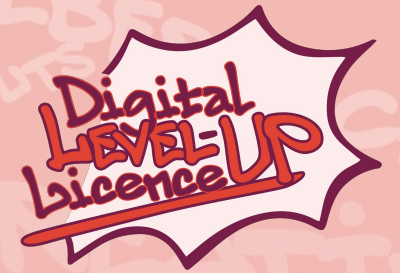
adaptierbar für den  
eigenen Bedarf

---

zahlreiche Impulse  
und Anregungen

---

# Welche Materialien beinhaltet die Licence?



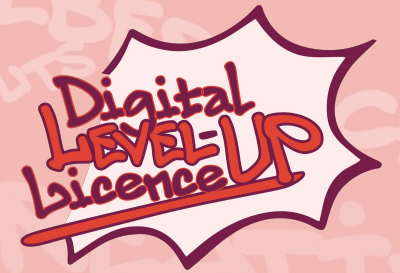
Checklisten zum  
Abhaken für drei Levels

Urkunden zum  
Ausdrucken für  
bestandene Levels

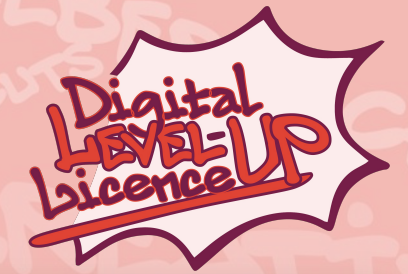
Arbeits-/Lösungsblätter  
Erklärvideos

Linksammlungen und  
didaktische Hinweise

# Teaser-Video



<https://www.youtube.com/watch?v=dglvtlzPyHs&t=1s>



Ich kann ...



Mit Abschluss von LEVEL 2 kann ich ...

- Inhalte mit Textprogrammen bearbeiten und übersichtlich darstellen,
- eine Präsentation erstellen,
- mit meinem Gerät üben und Aufgaben erledigen,
- Apps für den Unterricht verwenden,
- unsere Lernplattform für den Unterricht nutzen und mich mit anderen online austauschen.



Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung = oead

Mit Abschluss von LEVEL 1 kann ich ...

- mein Gerät in Betrieb nehmen, nutzen und schützen,
- meine Dateien so ordnen, dass ich sie wiederfinde,
- Regeln im Umgang mit meinem Gerät benennen und einhalten,
- mein Passwort schützen,
- respektvoll mit anderen im Internet umgehen,
- Bilder und Inhalte im Internet suchen und
- Internetquellen angeben.



Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung = oead

Mit Abschluss von LEVEL 3 kann ich ...

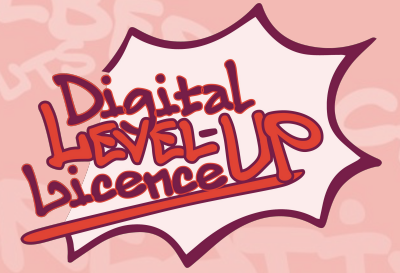
- mir ein sicheres Passwort ausdenken,
- mein digitales Gerät betriebsbereit halten,
- meine Daten verwalten (und synchronisieren),
- mit anderen gemeinsam an Online-Dokumenten arbeiten,
- Audio- und Videoaufnahmen erstellen und damit weiterarbeiten und
- passende Programme und Applikationen für Aufgabenstellungen auswählen.



Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung = oead



# Welche Bezüge gibt es?



Wie funktioniert  
mein Gerät und  
was kann es?

Technischer Bezug  
(T) – Bedienung des  
Gerätes



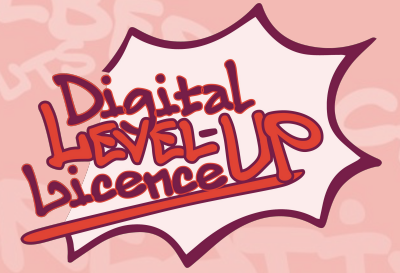
Welche Regeln und  
Vereinbarungen  
treffen wir? Wie  
halten wir sie ein?

Sozialer Bezug (S)  
– Regeln und  
Verhaltensweisen

Wie verwende ich  
Programme und  
Apps?

Inhaltlicher Bezug (I)  
– Anwendungen

# Digitale Grundbildung NEU



## ORIENTIERUNG

- Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung analysieren und reflektieren



## INFORMATION

- Mit Daten, Informationen und Informationssystemen verantwortungsvoll umgehen



## KOMMUNIKATION

- Kommunizieren und Kooperieren unter Nutzung informatischer, medialer Systeme



## PRODUKTION

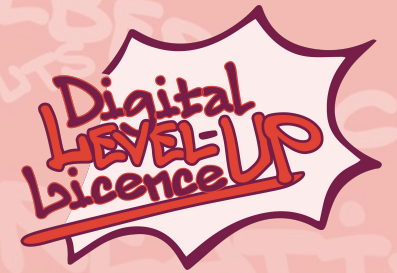
- Inhalte digital erstellen und veröffentlichen, Algorithmen entwerfen und programmieren



## HANDELN

- Angebote und Handlungsmöglichkeiten in einer von Digitalisierung geprägten Welt einschätzen und verantwortungsvoll nutzen

# Bezüge zur Digitalen Grundbildung NEU



**Digital LEVEL-UP Licence**  
Checkliste zu LEVEL 1

Mit Abschluss von LEVEL 1 kann ich ...

- mein Gerät in Betrieb nehmen, nutzen und schützen,
- meine Dateien so ordnen, dass ich sie wiederfinde,
- Regeln im Umgang mit meinem Gerät benennen und einhalten,
- mein Passwort schützen,
- regelmäßig mit anderen im Internet umgehen,
- Bilder und Inhalte im Internet suchen und
- Internetquellen angeben.

Unter diesem Link <https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul> bzw. QR-Code findest du ein Video, welches dir erklärt, wie du die Checklisten verwenden kannst.



**Digital LEVEL-UP Licence**  
Checkliste zu LEVEL 2

Mit Abschluss von LEVEL 2 kann ich ...

- Inhalte mit Textprogrammen bearbeiten und übersichtlich darstellen,
- eine Präsentation erstellen,
- mit meinem Gerät üben und Aufgaben erledigen,
- Apps für den Unterricht verwenden,
- unsere Lernplattform für den Unterricht nutzen und mich mit anderen online austauschen.

Unter diesem Link <https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul> bzw. QR-Code findest du ein Video, welches dir erklärt, wie du die Checklisten verwenden kannst.



**Digital LEVEL-UP Licence**  
Checkliste zu LEVEL 3

Mit Abschluss von LEVEL 3 kann ich ...


- mir ein sicheres Passwort ausdenken,
- mein digitales Gerät betriebsbereit halten,
- meine Daten verwalten (und synchronisieren),
- mit anderen gemeinsam an Online-Dokumenten arbeiten,
- Audio- und Videoaufnahmen erstellen und damit weiterarbeiten und
- passende Programme und Applikationen für Aufgabenstellungen auswählen.

Unter diesem Link <https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul> bzw. QR-Code findest du ein Video, welches dir erklärt, wie du die Checklisten verwenden kannst.




**INFORMATION**

Mit Daten, Informationen und Informationssystemen verantwortungsvoll umgehen



**HANDELN**

Angebote und Handlungsmöglichkeiten in einer von Digitalisierung geprägten Welt einschätzen und verantwortungsvoll nutzen



**KOMMUNIKATION**

Kommunizieren und Kooperieren unter Nutzung informatischer, medialer Systeme




**HANDELN**

Angebote und Handlungsmöglichkeiten in einer von Digitalisierung geprägten Welt einschätzen und verantwortungsvoll nutzen




**KOMMUNIKATION**

Kommunizieren und Kooperieren unter Nutzung informatischer, medialer Systeme



**PRODUKTION**

Inhalte digital erstellen und veröffentlichen, Algorithmen entwerfen und programmieren



# Begleitmaterialien für Lehrpersonen



The screenshot shows a web browser at the URL <https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul/lehrerseite>. The page has a dark blue header with the OeAD logo and navigation links: 'Aktuelles', 'Veranstaltungen', 'Newsletter', 'Social Media', 'Presse', 'Karriere', and 'Kontaktverzeichnis'. Below the header, the main content area features a large graphic with the 'Digital LEVEL-UP Licence' logo and the text 'für Lehrpersonen'. To the right, a dark blue box contains the text 'Digital LEVEL-UP Licence' and 'Materialien für Lehrpersonen'. Below this, a paragraph of text reads: 'Willkommen im Bereich der Digital LEVEL-UP Licence für Lehrpersonen. Hier finden Sie alle Arbeitsblätter samt Lösungen, die Checklisten aller drei Levels im PowerPoint-Format zur Anpassung für den eigenen Bedarf sowie viele weiteren Anregungen und Linktipps. Die Padlet-Linksammlungen verweisen auf interessante Apps für den Fachunterricht und geben Hinweise für alle Betriebssysteme der Geräteinitiative.' At the bottom, there are several blue links: 'Begleitheft für Lehrpersonen', 'LEVEL 1 - Arbeitsmaterialien & Lösungen', 'LEVEL 2 - Arbeitsmaterialien & Lösungen', 'LEVEL 3 - Arbeitsmaterialien & Lösungen', 'Weitere Anregungen zur Digital LEVEL-UP Licence für Lehrpersonen', 'Apps und Anregungen für den Fachunterricht', 'Android Tablets & Laptops im Unterricht', 'iOS iPad-Tablets im Unterricht', 'Windows Laptops & Tablets im Unterricht', 'Digital LEVEL-UP Licence: Kursvorlage für die Lernplattform edividual.at', and 'Digital LEVEL-UP Licence: Kursvorlage für die Lernplattform LMS.at'. A small 'up' arrow icon is visible in the bottom right corner of the page.

<https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul/lehrerseite>

# Kursvorlagen auf Lernplattformen



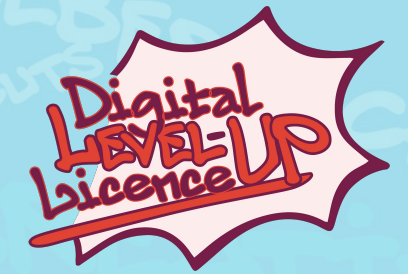
## Digital LEVEL-UP Licence: Kursvorlage für die Lernplattform eduvidual.at

[Hier geht's zur Kursvorlage](#)



## Digital LEVEL-UP Licence: Kursvorlage für die Lernplattform LMS.at

[Hier geht's zur Kursvorlage](#)



padlet

EIS + 2 + s

### Digital LEVEL-UP Licence: Anregungen und Links für Lehrpersonen

Materialien, Links und didaktische Anregungen zur Geräteinitiative des 8-Punkte-Plans

- NAVIGATION
- Gesamtkonzept
- LEVEL 1: Anregungen
- LEVEL 2: Anregungen
- LEVEL 3: Anregungen
- Didaktische Hinweise

Digital LEVEL-UP Licence

STARTSEITE

DLUL für Lehrpersonen

Was bedeuten die 3 Levels?

Was bedeuten die Farben grün, rot und blau?

Jedes Level hat drei Bezüge, die in den Checklisten farblich gekennzeichnet sind.

1.T.4: Entdecke und baue deinen virtuellen 3D-Computer

1.T.4: Entdecke und baue deinen virtuellen 3D-Computer Projekt & Anregungen

2.T.1: Darf ich mich vorstellen? Wer bin ich?

2.T.1: Personenbeschreibung

Social Media-Risiken spielend thematisieren

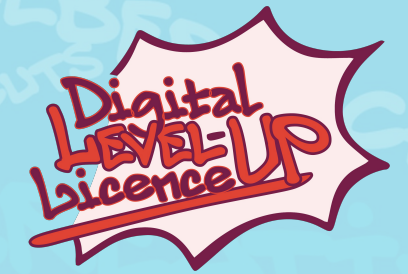
3.1: Umgang mit technischen Problemen

3.T.1: Umgang mit technischen Problemen

Lernen in der Schule und Zuhause

Wie kann Ihre Schule digitale Technologien noch besser für den Unterricht nutzen?

[https://padlet.com/eis/dlul\\_lehre](https://padlet.com/eis/dlul_lehre)









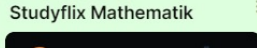
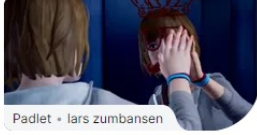



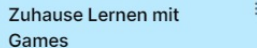


padlet

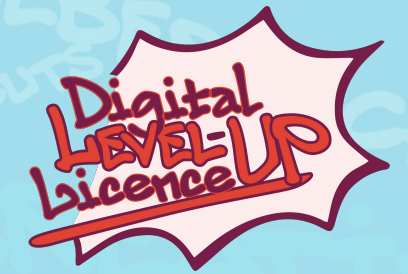
EIS • 23h

### Digital LEVEL-UP Licence: Apps und Anregungen für den Fachunterricht

Tools & didaktische Anregungen

- NAVIGATION**
  - Digital LEVEL\_UP Licence
    - Bewerten
  - STARTSEITE
    -   
<https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul>  
Bewerten
  - DLUL für Lehrpersonen
    -   
<https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul/lehrerseite>  
Bewerten
- PORTALE**
  - Studyflix E-Learning: Sehen. Verstehen. Bestehen. Auf Studyflix erklären wir komplexe Lerninhalte so einfach, dass du sie in fünf Minuten verstehst und so deine Klausuren bestehst.
    -   
studyflix.de  
Studyflix  
Bewerten
  - Skills4School
    -   
lehrerweb.wien
- MINT**
  - MINT Portal
    -   
lmz-bw.de  
MINT-Portal  
Das Portal bietet konkrete Impulse und Realisierungsbeispiele für den digitalisierten MINT-Unterricht.  
★★★★ (1)
  - iMINT OER Materialien
    - 
- Mathematik**
  - Die Mathematik - Wende
    -   
deutsches-schulportal.de  
Dossier „Die Mathe-Wende“: Wie Kinder besser Mathe lernen  
Bewerten
  - Vielfältige Medienangebote für Ihren Mathematikunterricht
    -   
lmz-bw.de  
Mathematik  
Bewerten
  - Studyflix Mathematik
    - 
- Deutsch**
  - produktionsorientiertes Schreiben zu einem Computerspiel
    -   
Padlet • lars zumbansen  
produktionsorientiertes Schreiben zu einem Computerspiel  
Bewerten
  - Wir lernen online - Deutsch
    -   
wirlernenonline.de  
Deutsch - Wir lernen online
- Fremdsprachen**
  - Educational Escape Rooms
    -   
Padlet • julia morris  
Educational Escape Rooms  
Padlet  
Bewerten
  - Breakout - Save the Planet
    -   
view.genial.ly  
Save the planet  
Französisch  
Bewerten
  - Zuhause Lernen mit Games
    - 

<https://padlet.com/eis/fachdidaktik>



EIS + 2 + 9T.

## Digital LEVEL-UP Licence: Windows Tablets & Laptops im Unterricht

Materialien, Links und didaktische Anregungen zur Geräteinitiative des 8-Punkte-Plans

- NAVIGATION**
  - Digital LEVEL-UP Licence
  - STARTSEITE
  - DLUL für Lehrpersonen
- Infos / Geräteinitiative**
  - Lehren und Lernen in Notebook Klassen
  - eLecture Reihe zu verschiedenen Geräten
- Unterrichtsideen**
  - Umgang mit technischen Problemen
  - Microsoft Word für Schule und Unterricht
- Videos**
  - Suchen, was Sie mit Microsoft Search in Office benötigen
  - Video: 14 Dinge die langsam aber sicher deinen Computer zerstören
- Apps**
  - Padlet MS Teams & Office 365
  - Erkunden von PowerPoint
  - 3.I.3: Video mit PowerPoint erstellen
- Didaktik**
  - Das deutsche Schulportal
  - Unser Digitales Werkzeug in der Laptopklasse

[https://padlet.com/eis/dlul\\_win](https://padlet.com/eis/dlul_win)



# Vorbereitung

## Wahl der Geräte und des Betriebssystems

Elternabende, Infrastruktur, Bildung eines Lehrerteams  
Strategien zur Implementierung

# Erprobung

## Handhabung der Geräte durch Lehrpersonen.

Regelkataloge, Apps und Workflows testen  
Aufgabenverteilung im Klassenteam

## Digital LEVEL-UP Licence

# Unterricht

## Gerätenutzung im Unterricht

eigenverantwortliches und kollaboratives Arbeiten erproben

Fachunterricht

Austausch unter den LuL und in Netzwerken

## Digital LEVEL-UP Licence

# Didaktik

## Didaktische Anregungen austauschen und einbinden

Fachspezifischer Unterricht mit digitalen Medien

kleinere Projekte und Workflows erproben

## Digital LEVEL-UP Licence

# Planung

Reflektieren

Dokumentieren

Medien-Ziele planen

**Digitalisierungskonzept weiterentwickeln und adaptieren**

# Begleitung von Schulen

# Digital LEVEL-UP Licence

## Links

DLUL-Webseite beim OeAD

<https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul>

Begleitmaterialien für Lehrpersonen (u.a. Link zum Eduvidual-Kurs)

<https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul/lehrerseite>

Teaser-Video

<https://www.youtube.com/watch?v=dglvtlzPyHs&t=1s>

DLUL-Playlist auf Youtube

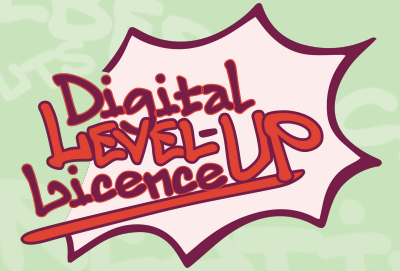
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLFdAwreFK7Alc8GKcEkGWWczlKecx\\_OSz](https://www.youtube.com/playlist?list=PLFdAwreFK7Alc8GKcEkGWWczlKecx_OSz)

eLecture-Reihe zur Digital LEVEL-UP Licence

<https://www.virtuelle-ph.at/levelup/>

Aufzeichnung der eLecture zur DLUL vom 17. Jänner 2022

<https://www.virtuelle-ph.at/veranstaltung/electure-die-digital-level-up-licence-als-didaktische-unterstuetzung-im-rahmen-der-geraeteinitiative-level-1/>



# Digital LEVEL-UP Licence

Didaktische Unterstützung im Rahmen der Geräteinitiative



## Kontakt

Michael Steiner

[michael.steiner@phwien.ac.at](mailto:michael.steiner@phwien.ac.at)



# Digital LEVEL-UP Licence

Didaktische Unterstützung im Rahmen der Geräteinitiative



Tipps, Anregungen und Fragen und Fragen an:

[zli@phwien.ac.at](mailto:zli@phwien.ac.at)