

1. appear

location-based augmented reality

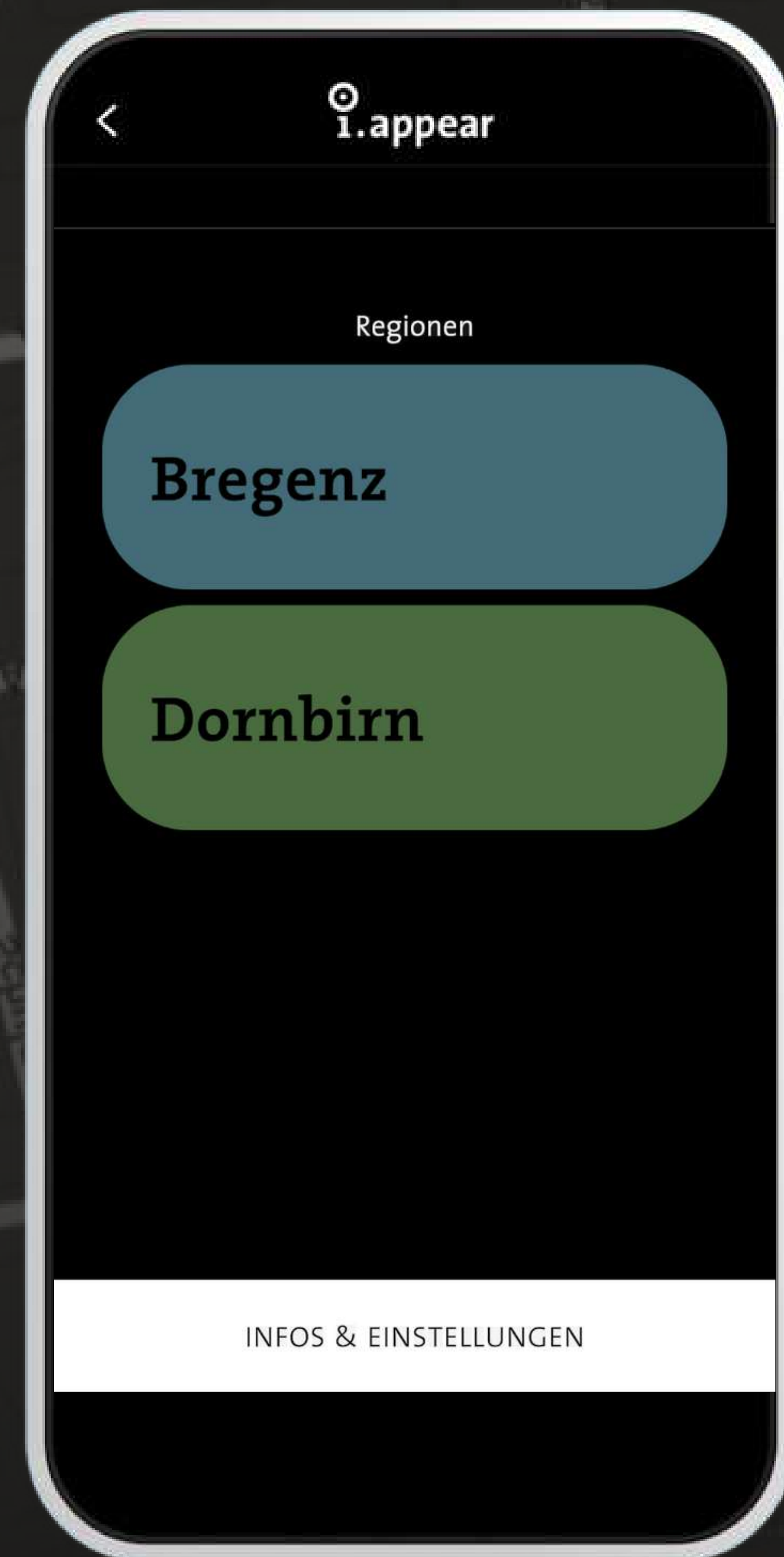



Mit der Erstellung einhergehende Fragestellungen

- Wie sollte eine Augmented Reality-Applikation aufgebaut sein, die den geschichtsdidaktischen Ansprüchen an historisches Denken entspricht?
- Welche Kriterien sollte eine Augmented Reality-Applikation erfüllen, welche die in der internationalen Literatur angeführten Probleme - die mit dem Einsatz solcher Applikationen einhergehen können - zu vermeiden?

Mit der Evaluation einhergehende Fragestellungen

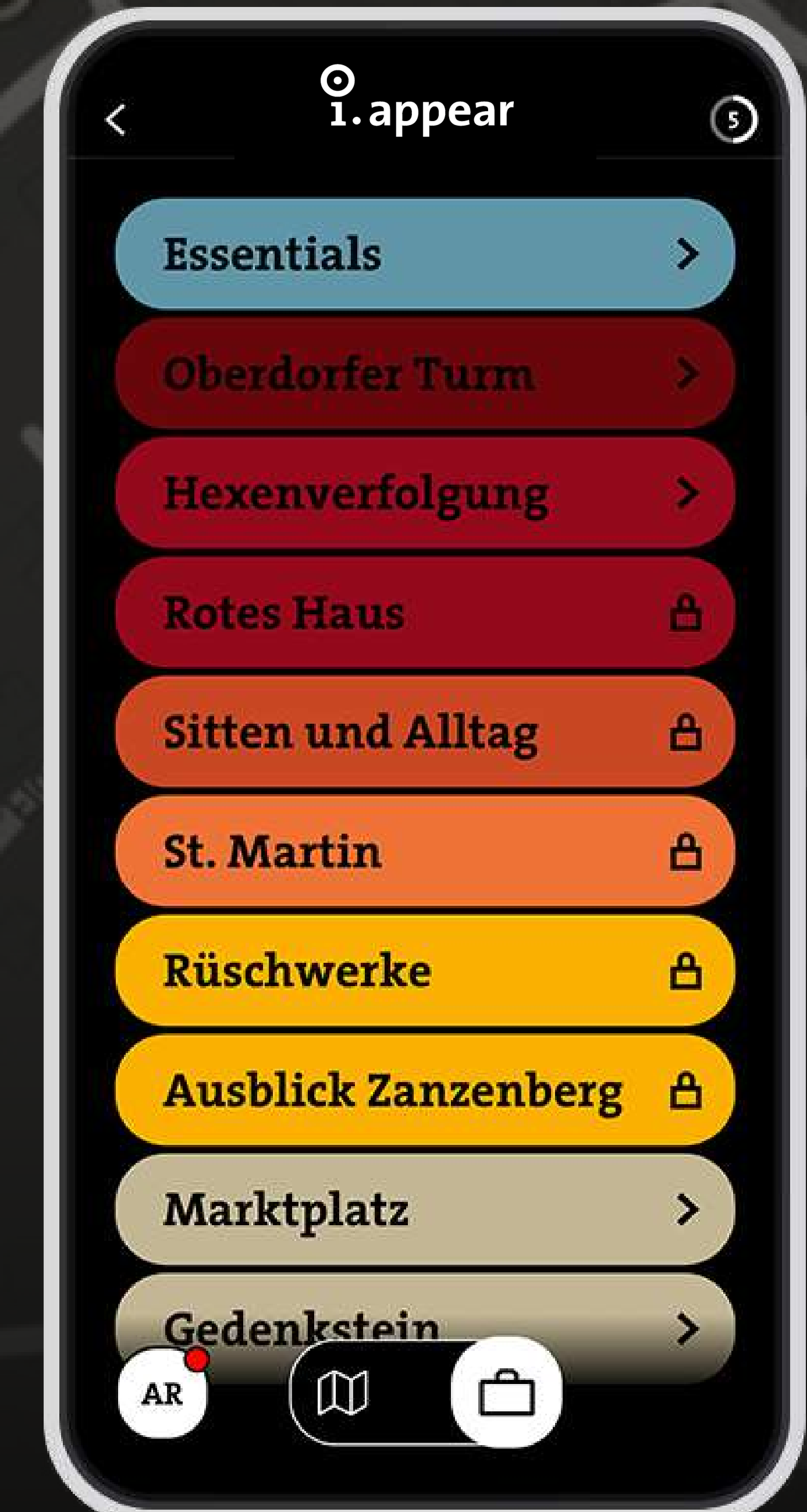
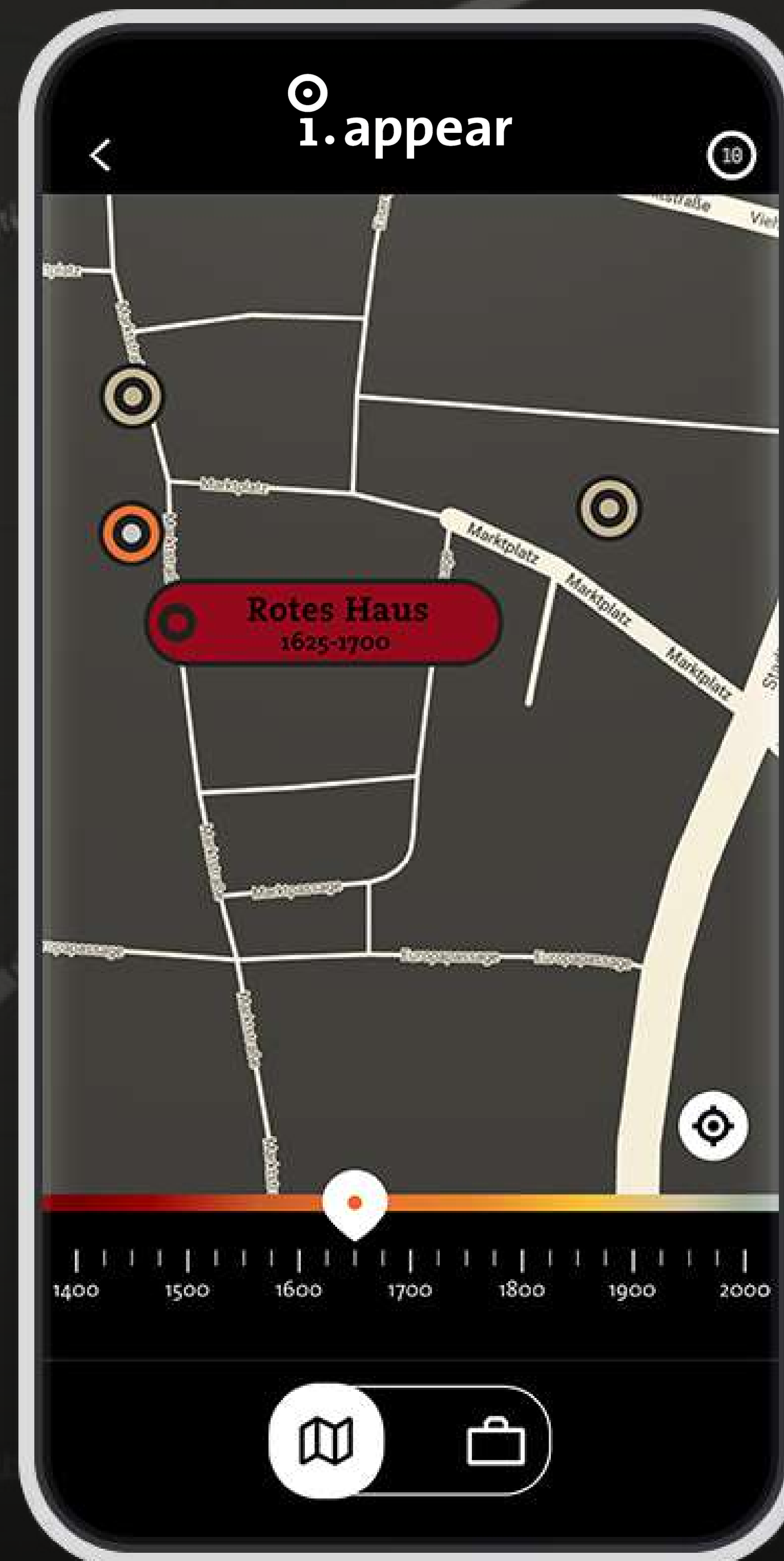
- Kann das historische Denken durch eine Augmented Reality-Applikation messbar gefördert werden?
- Können durch den Einsatz einer Augmented Reality-App im Unterricht positive Emotionen bei den Lernenden gefördert werden?
- Beeinflusst der Einsatz von Augmented Reality im Unterricht das Memorieren von Faktenwissen?
- Entspricht die Applikation den Anforderungen die mit einer gelungenen User Experience einhergehen?



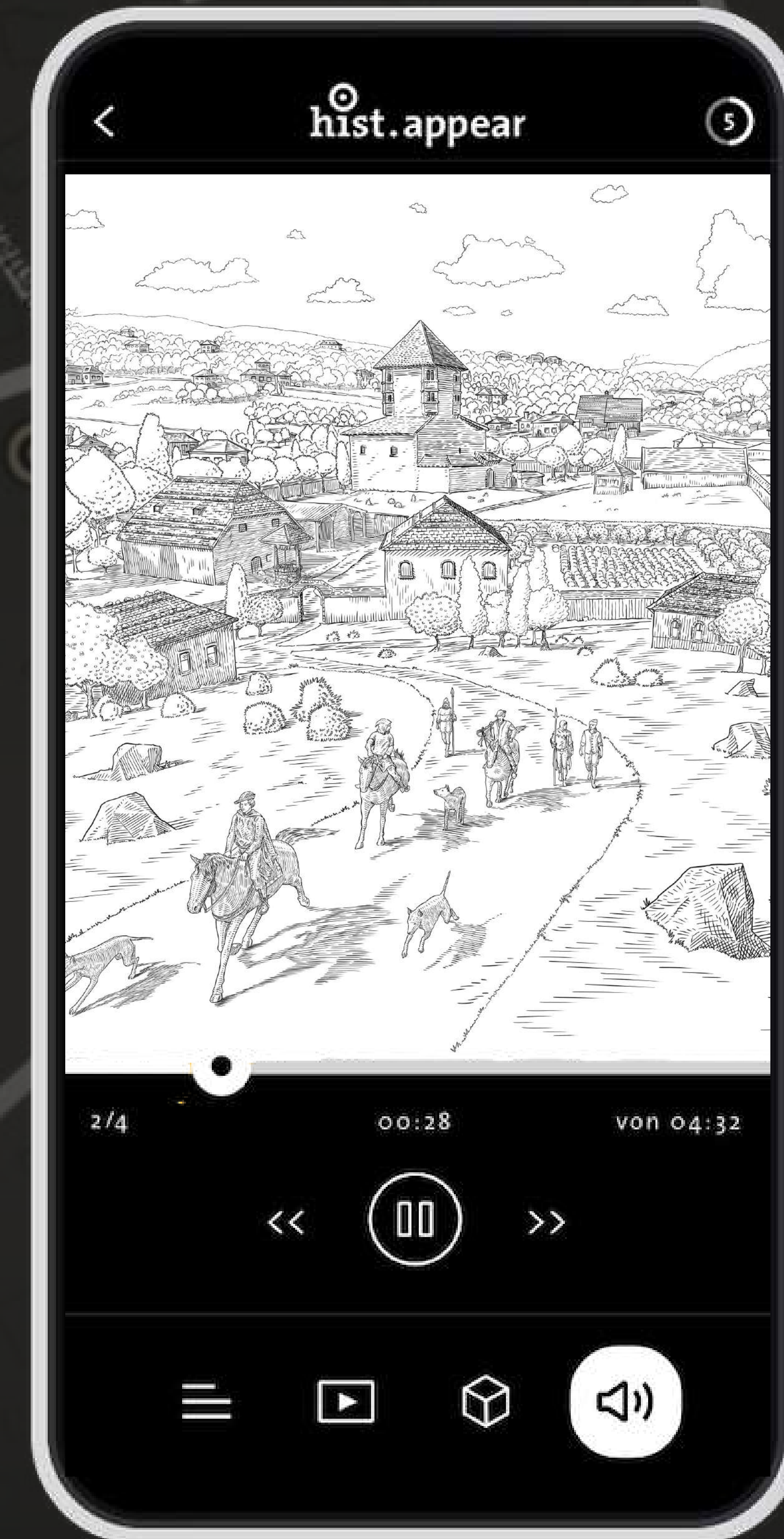

i.appear
hosting
cities
&
categories

 i.appear

location based
(time) travel



Der erste Rundgang hist. appear



universität
wien

Historisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät

i.appear

DORNBIERN



INTERAKTIVE MAP

- Punkte für Stationen
- Zeitstrahl
- Orientierung in Raum und Zeit



LOCATION BASED

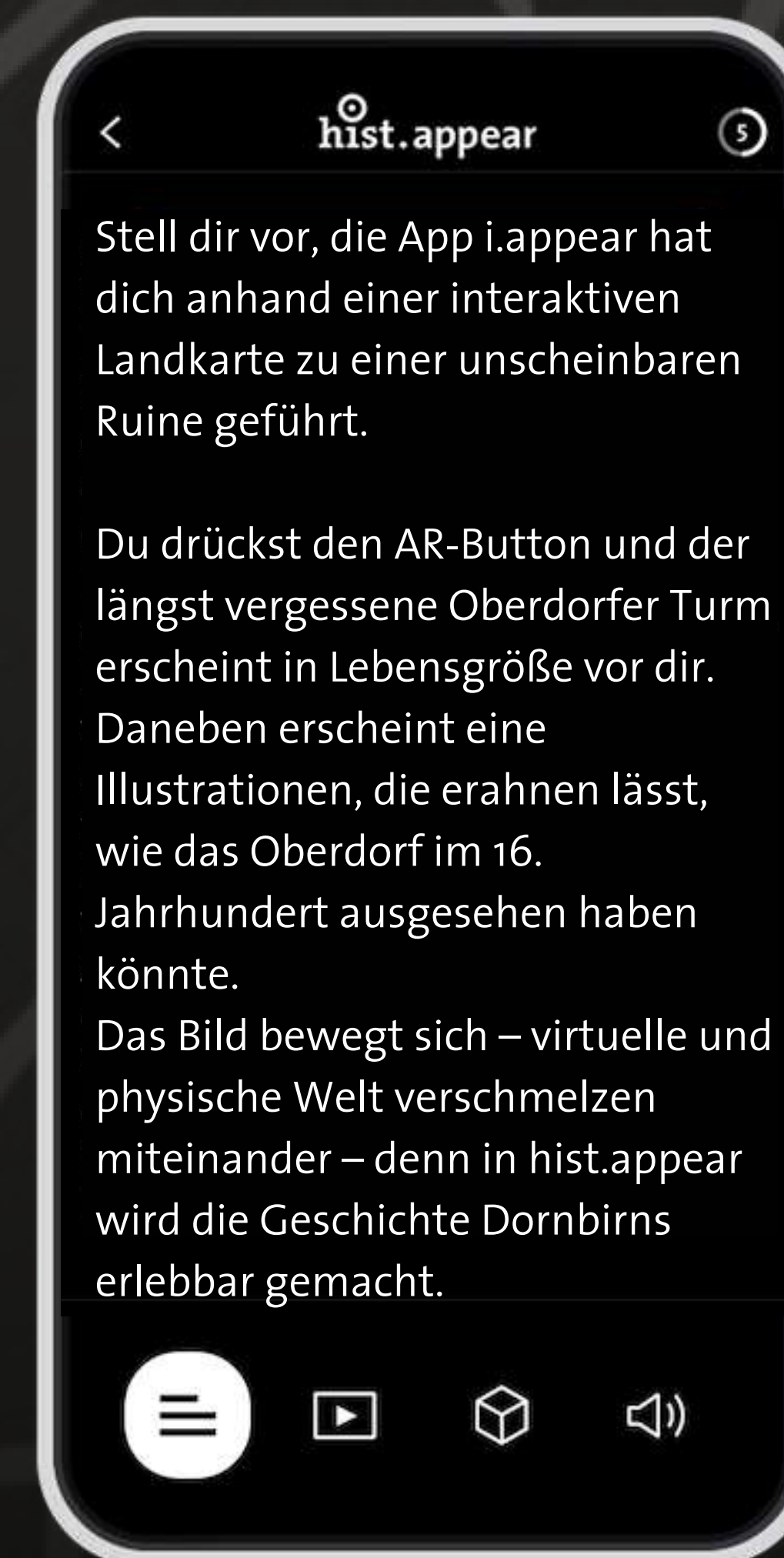
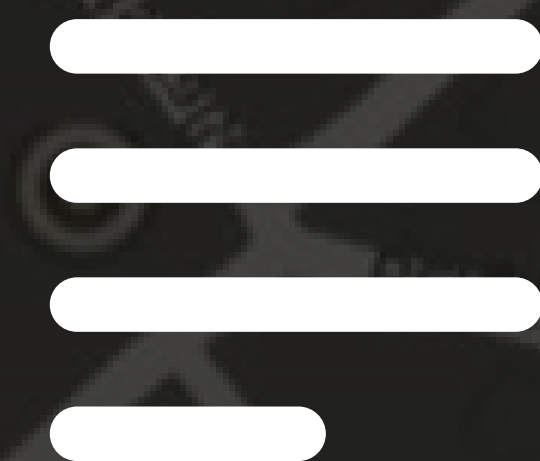
- Erleben vor Ort
- Stationen sammeln
- Informationen mitnehmen
- Münzen fangen



EPOCHEN & BEREICHE

- 3 Epochen
- Wichtigste Stadtdaten
- Second Order Konzepte

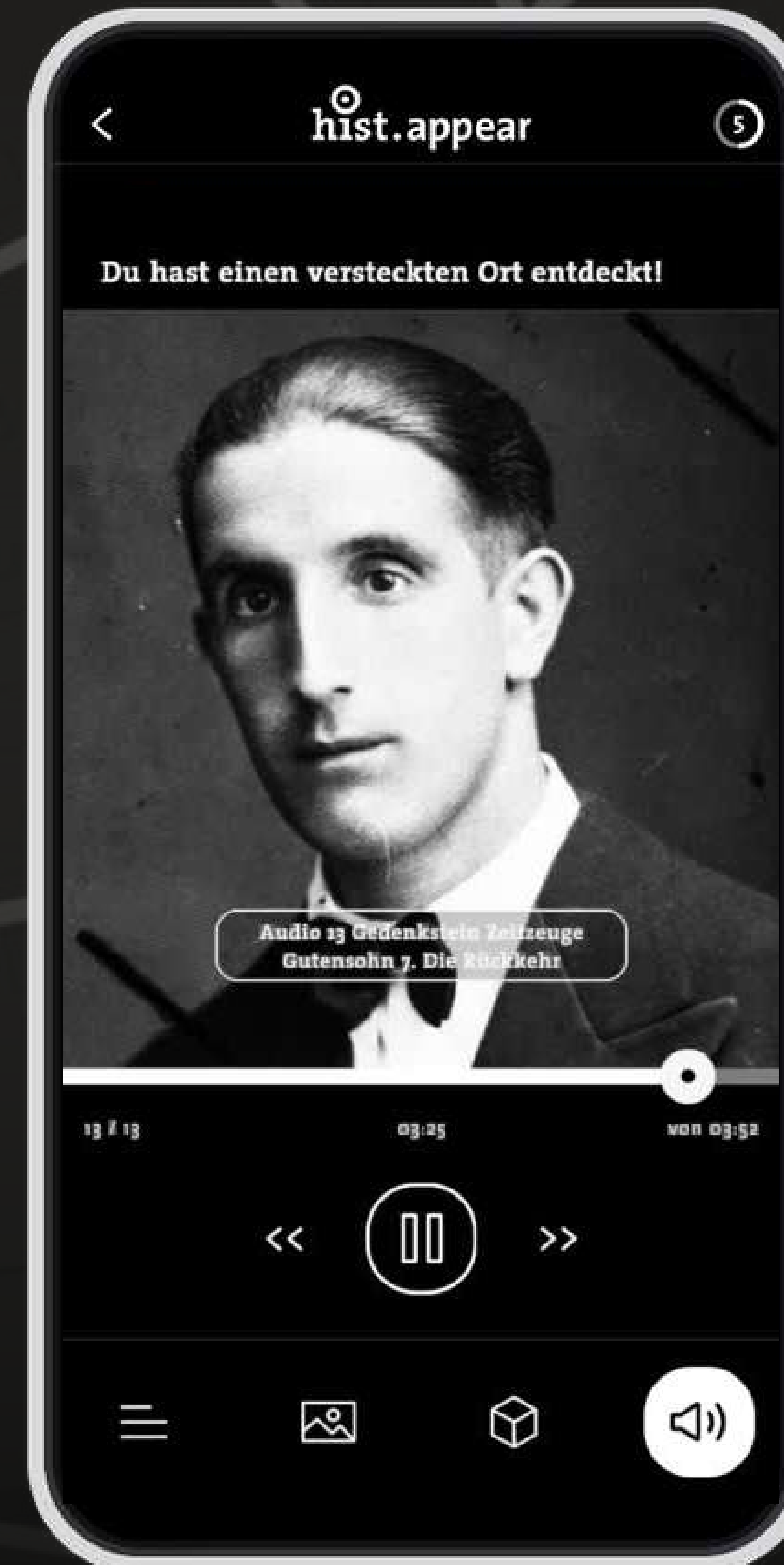
Multimedia



Multimedia

Zeitzeugen Berichte

Der Widerstandskämpfer Johann Gutensohn über seine Gefangennahme, seinen Prozess, die Inhaftierung und seine Zeit im Arbeitslager und wie es war, in seine Heimatstadt zurückzukehren.



... Ja, das ist war, ich habe nicht alles gesehen, aber es genügt wenn ich Ihnen das erzähle was ich mitgemacht habe...

Multimedia

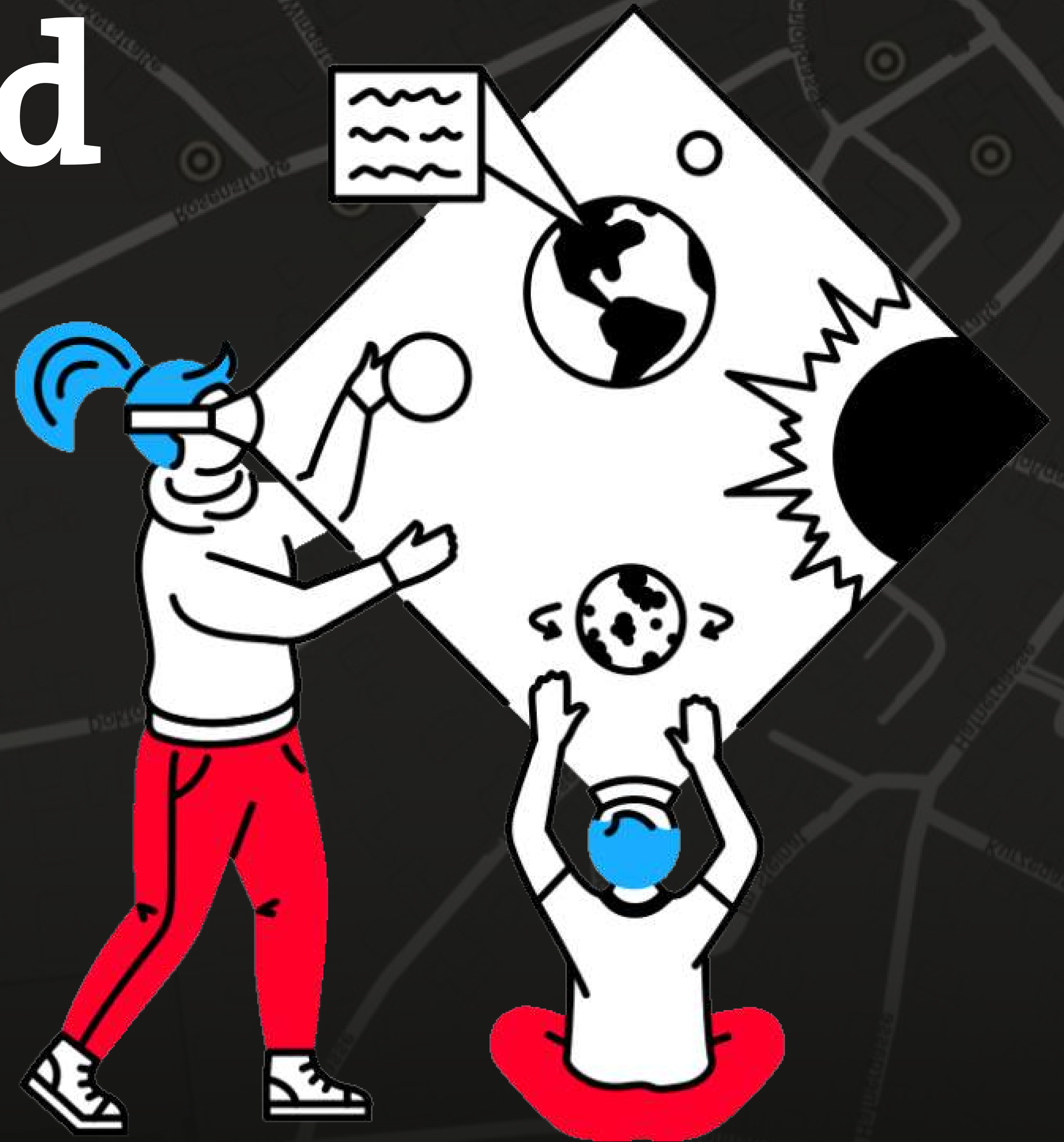
Herr Stockner, dessen Eltern durch die so genannte "Option" nach Dornbirn kamen, erzählt von seiner Kindheit und seinem Leben in den "Südtiroler Siedlungen", wo er seit seiner Geburt lebt, und davon, wie es für ihn war, einer Minderheit anzugehören.



...also in den 50er Jahren sind die Kärntner und die Steirer gekommen, und von da an waren wir wirklich integriert, dann waren die an der Reihe (an ausgegrenzt werden)....

Augmented Reality

Erweiterte
Realität



3D OBJEKTE



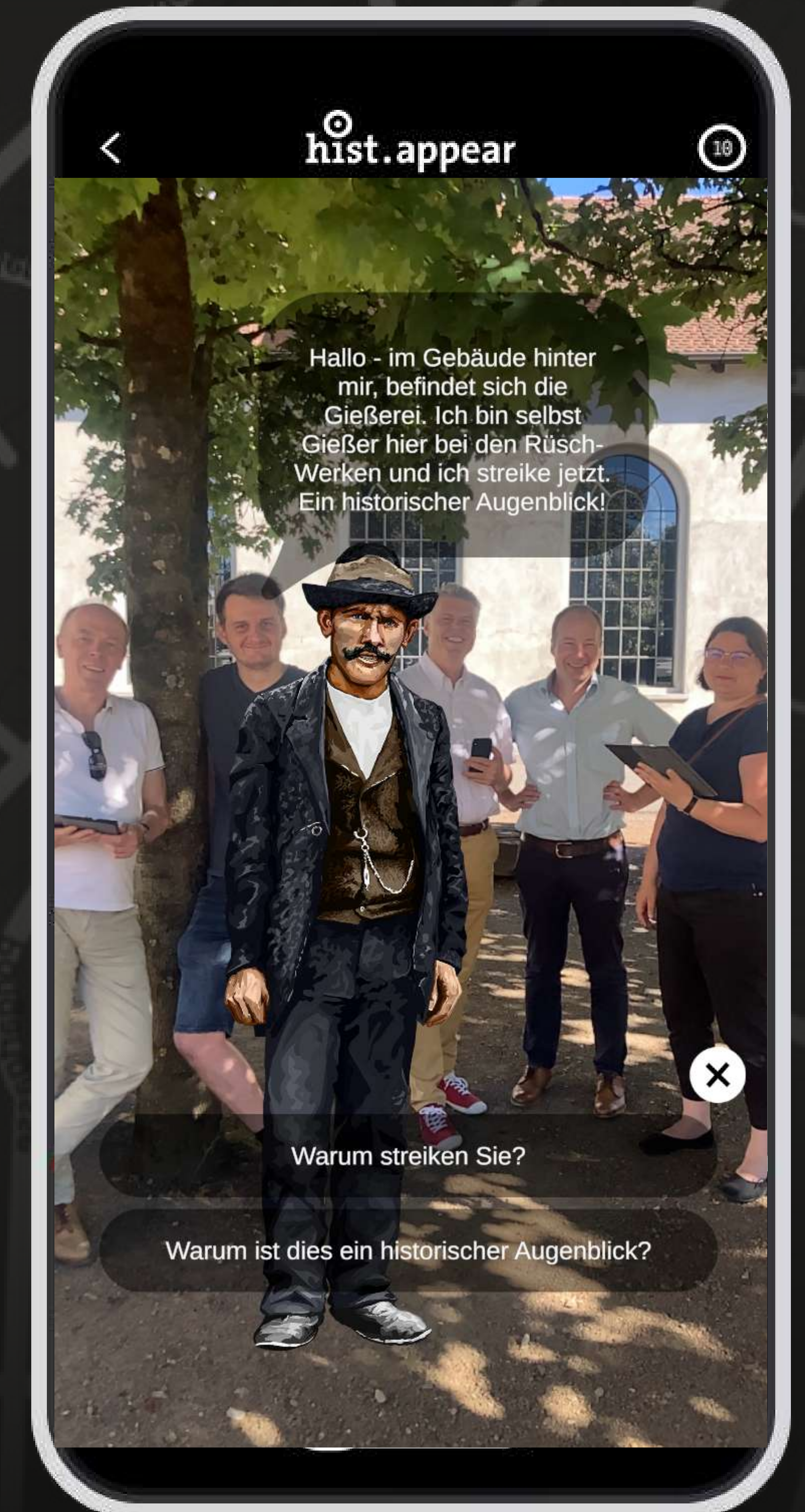
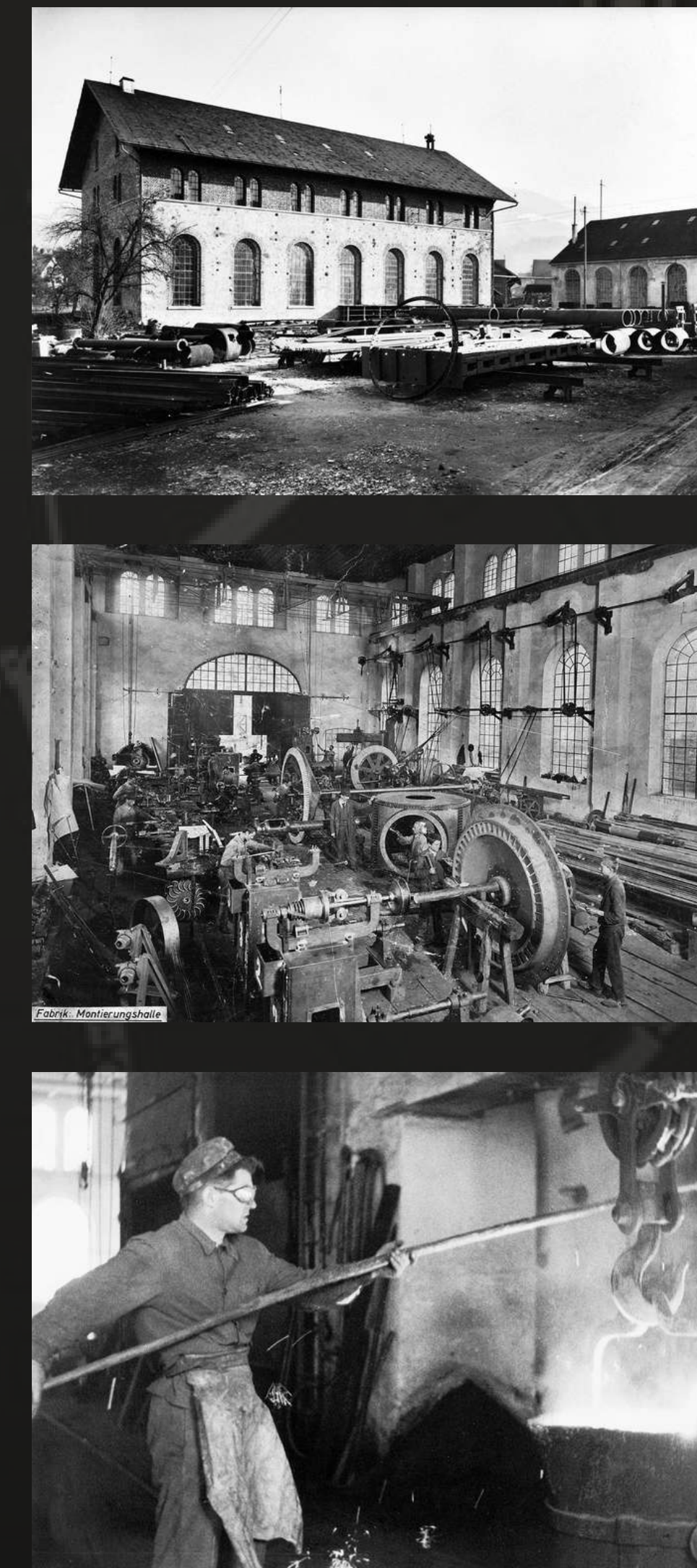
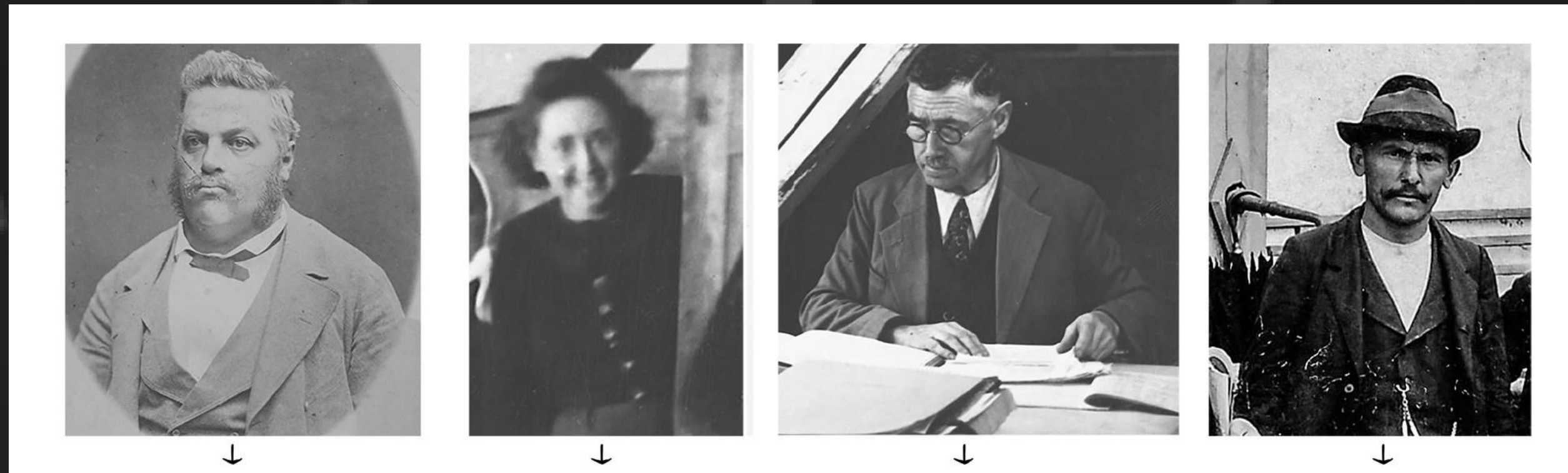
ZEITPORTALE



AVATARE



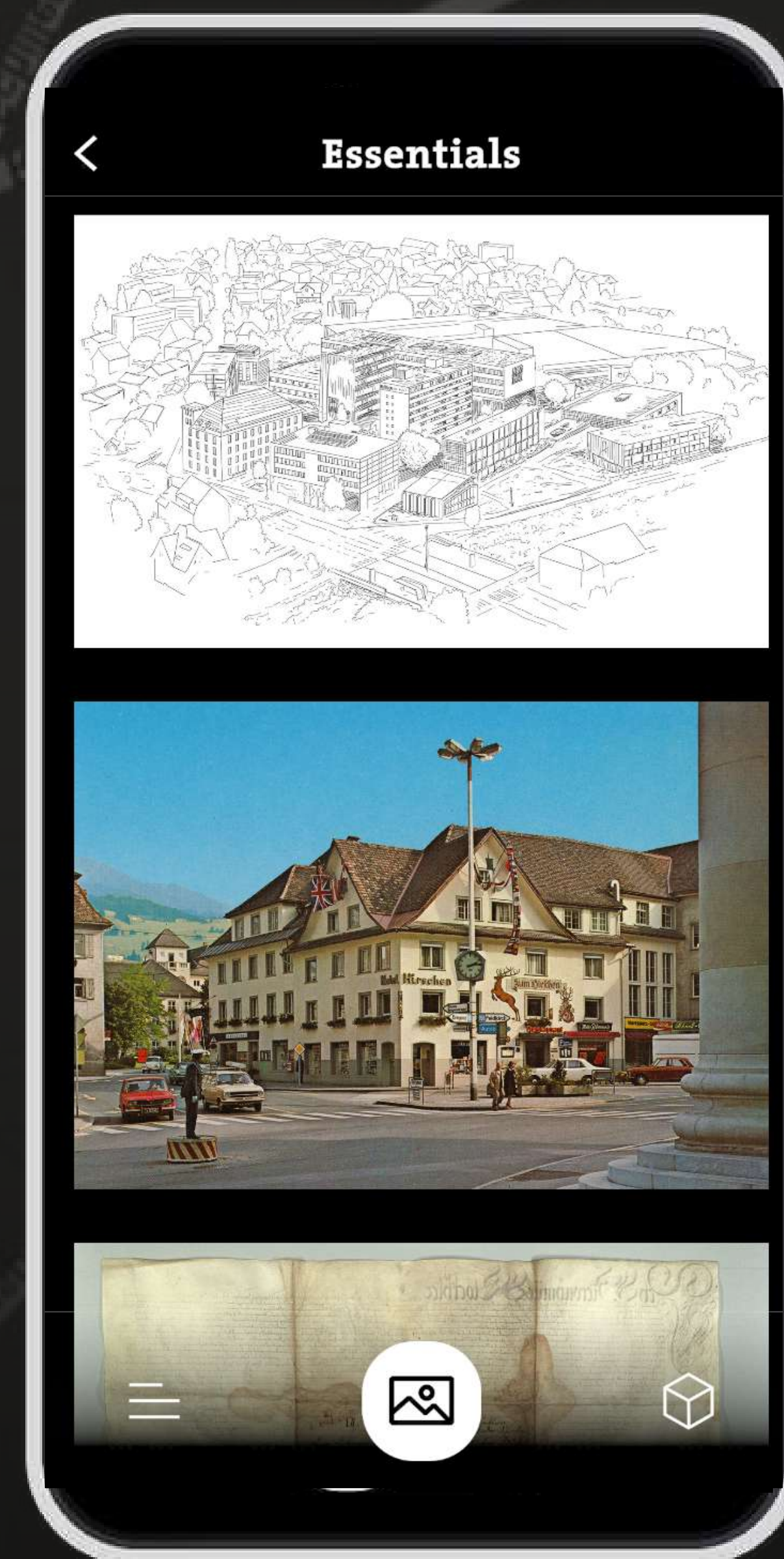
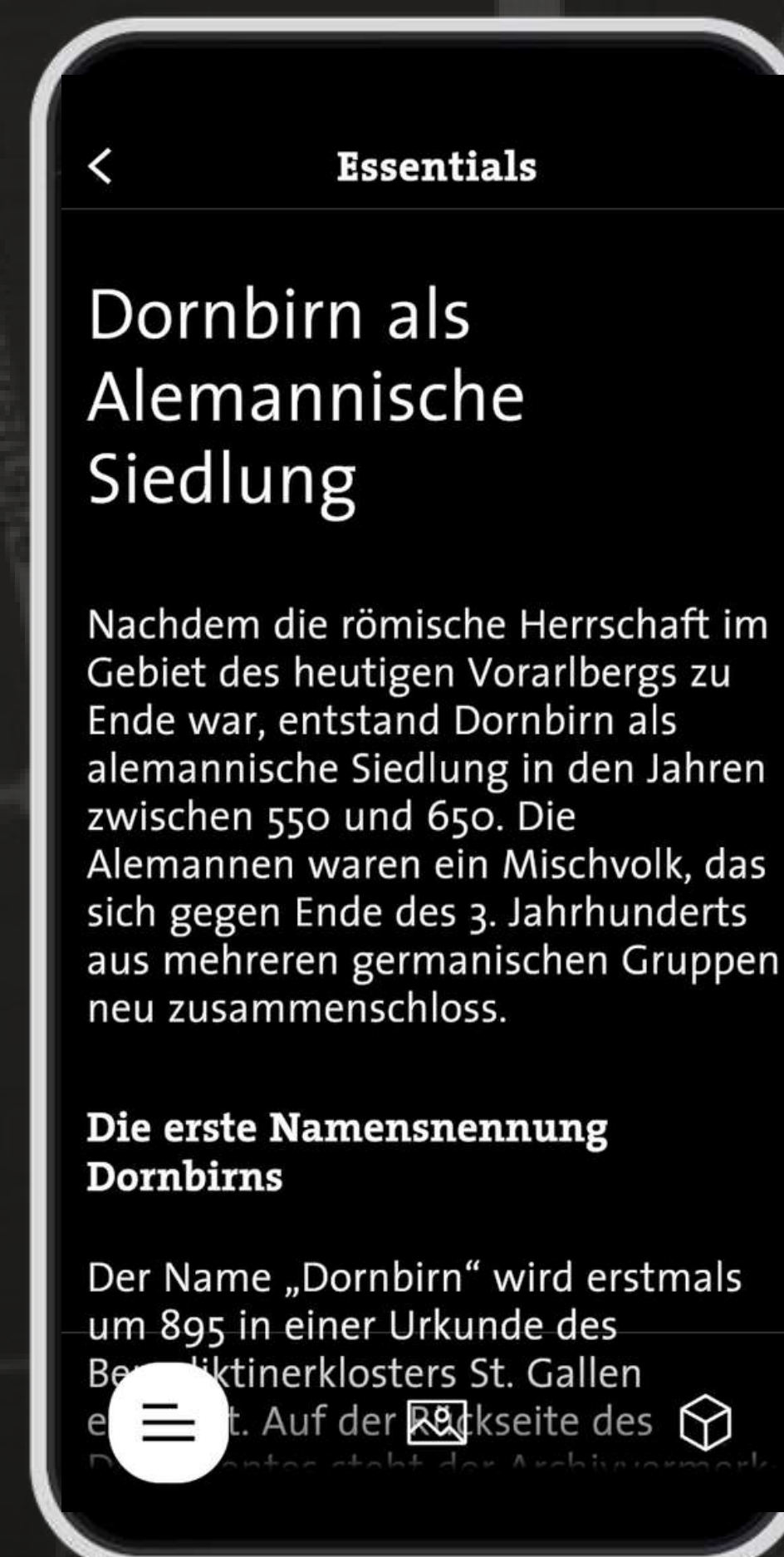
DIALOGUE



ANIMIERTE ILLUSTRATIONEN



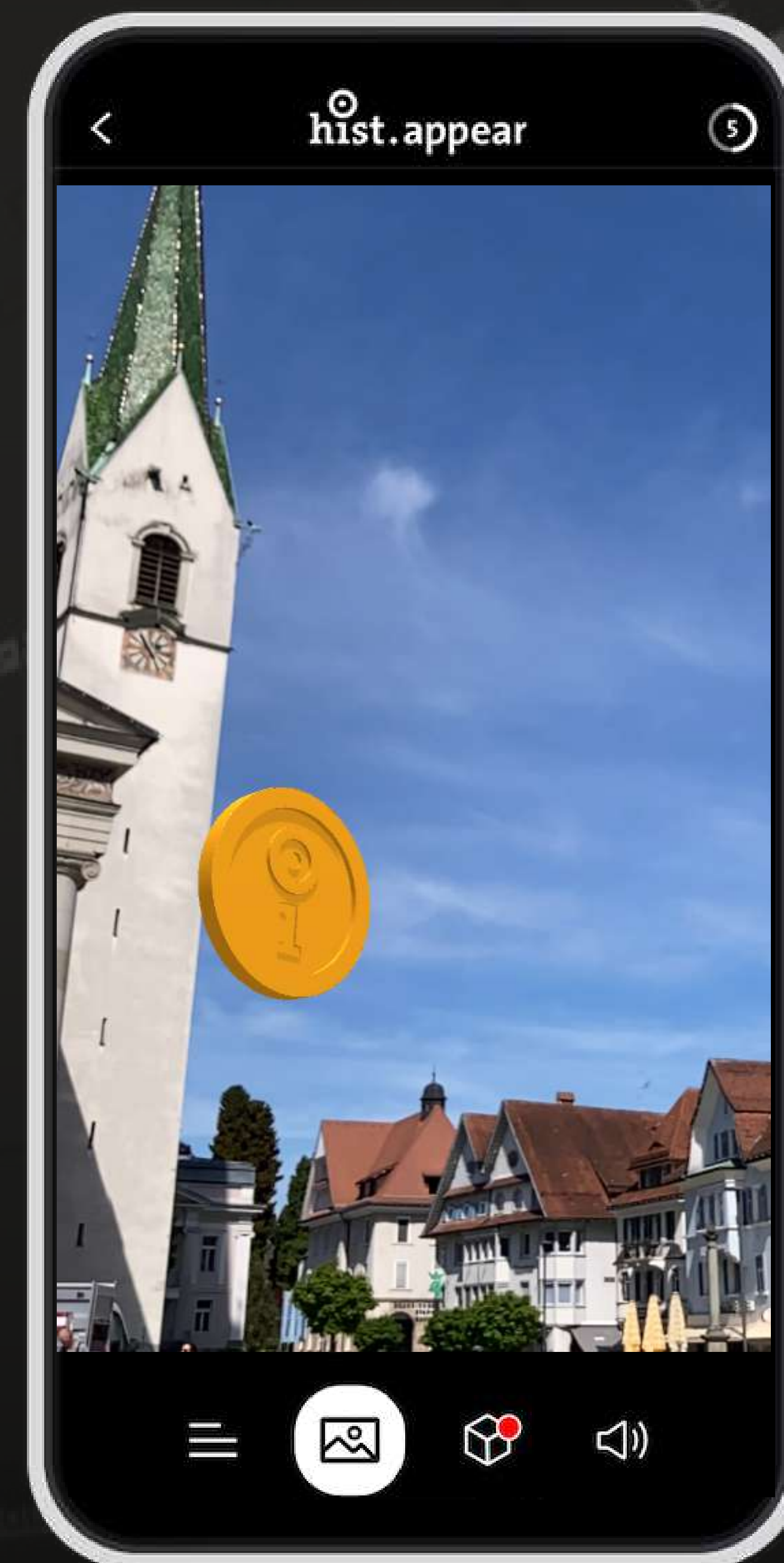
DATENVISUALISIERUNG



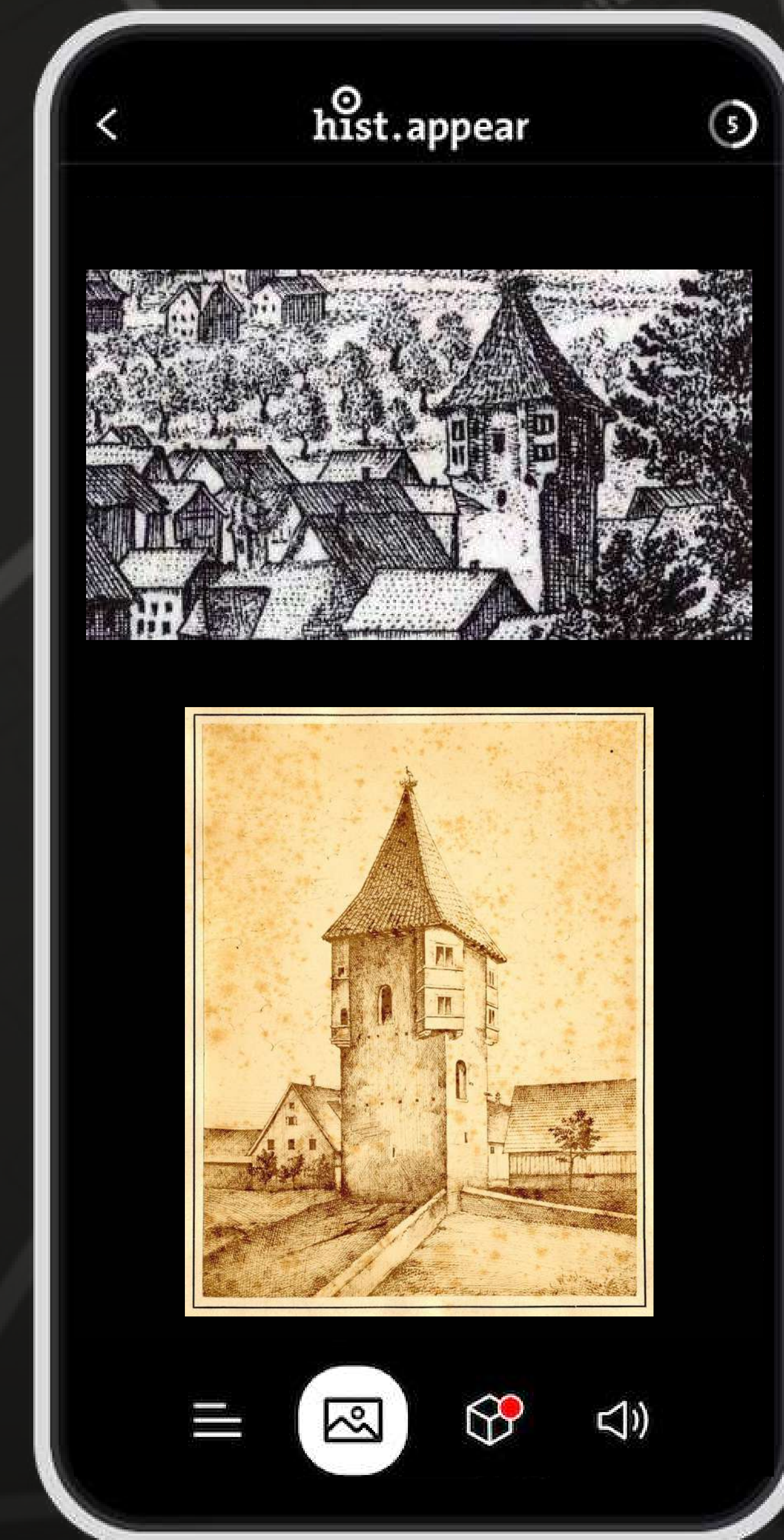
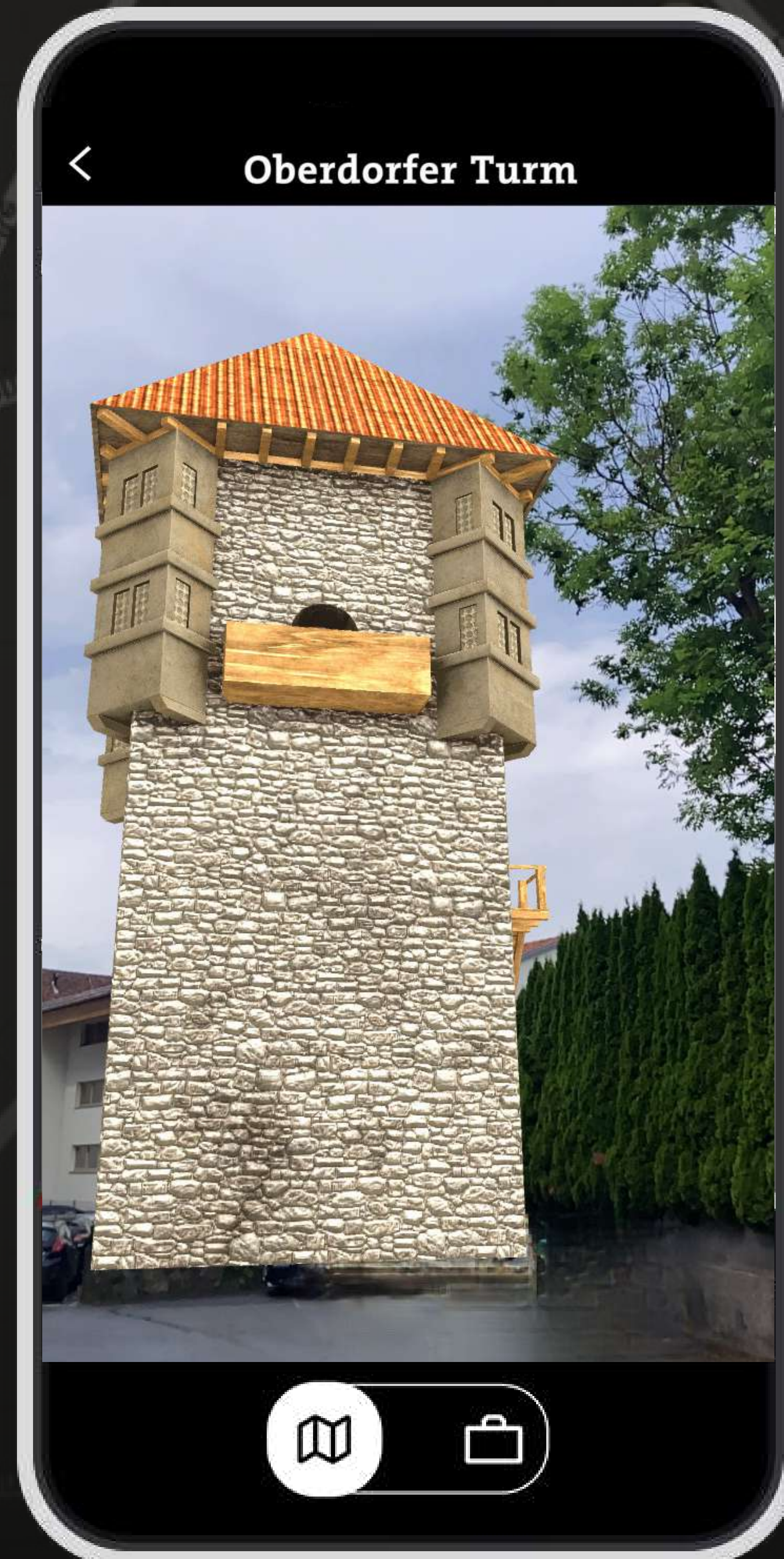
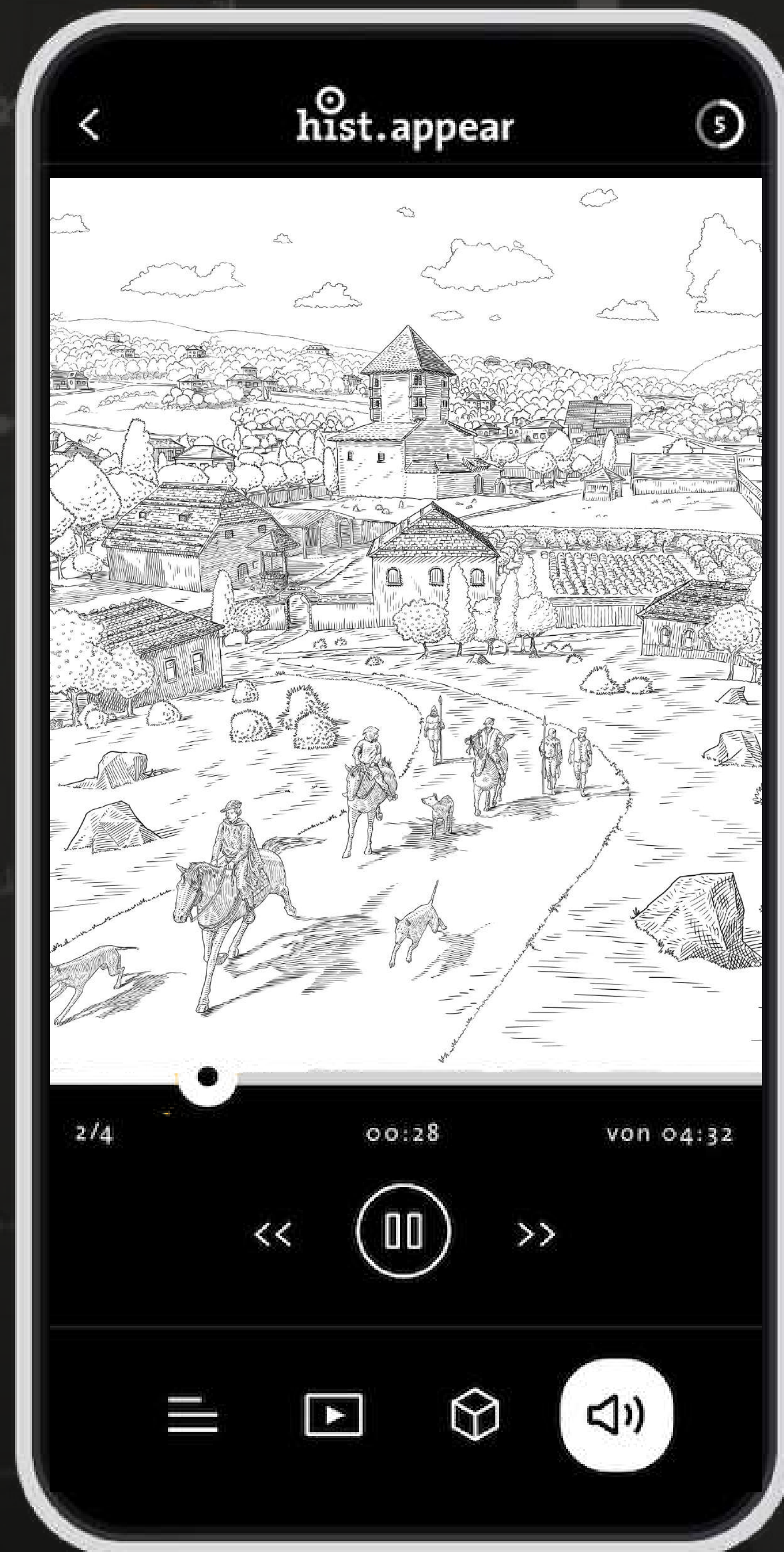
360 GRAD VIDEOS



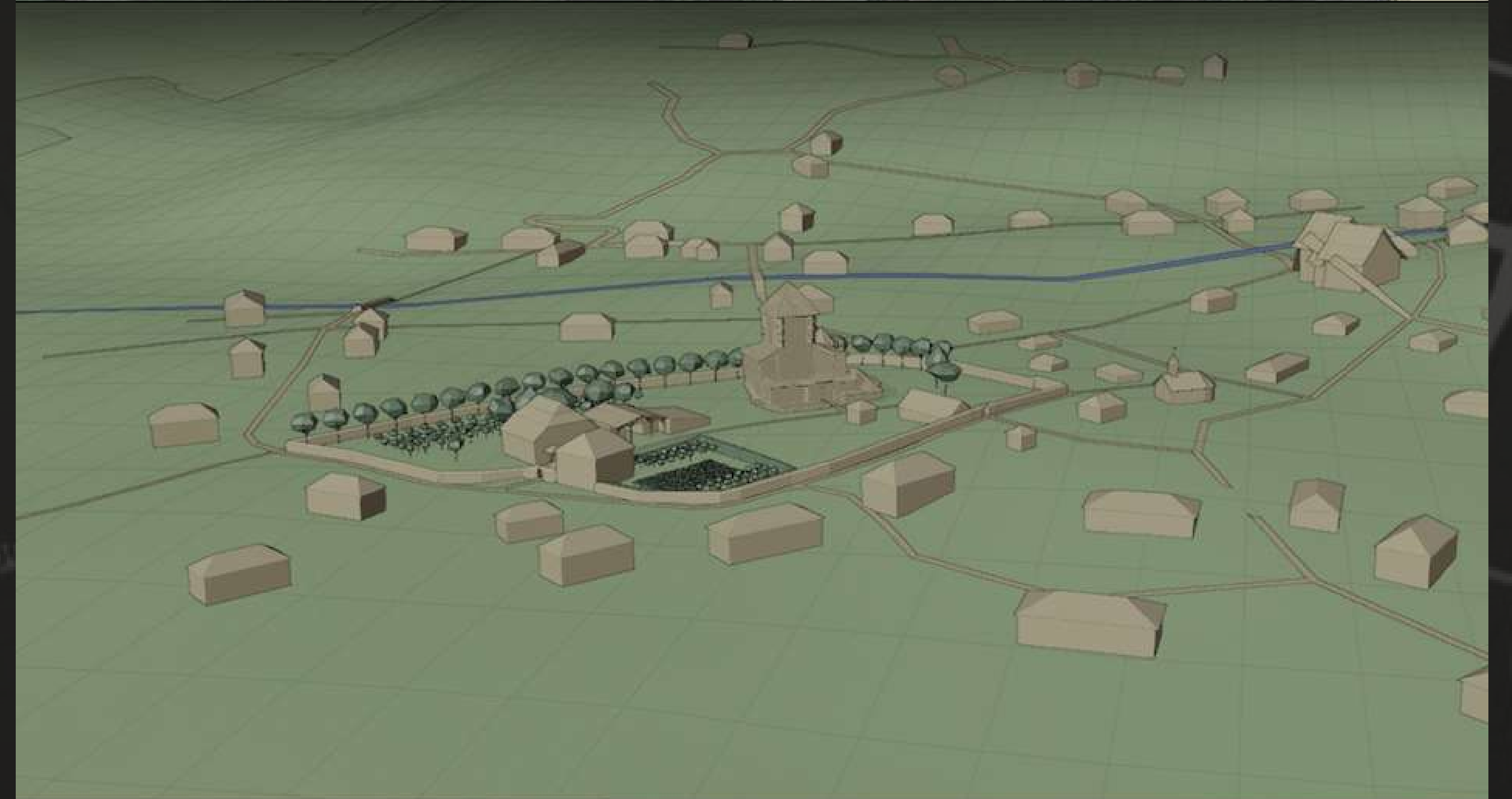
GAMIFICATION



Beispielstation - Oberdorfer Turm



Entwicklung historischer Illustrationen

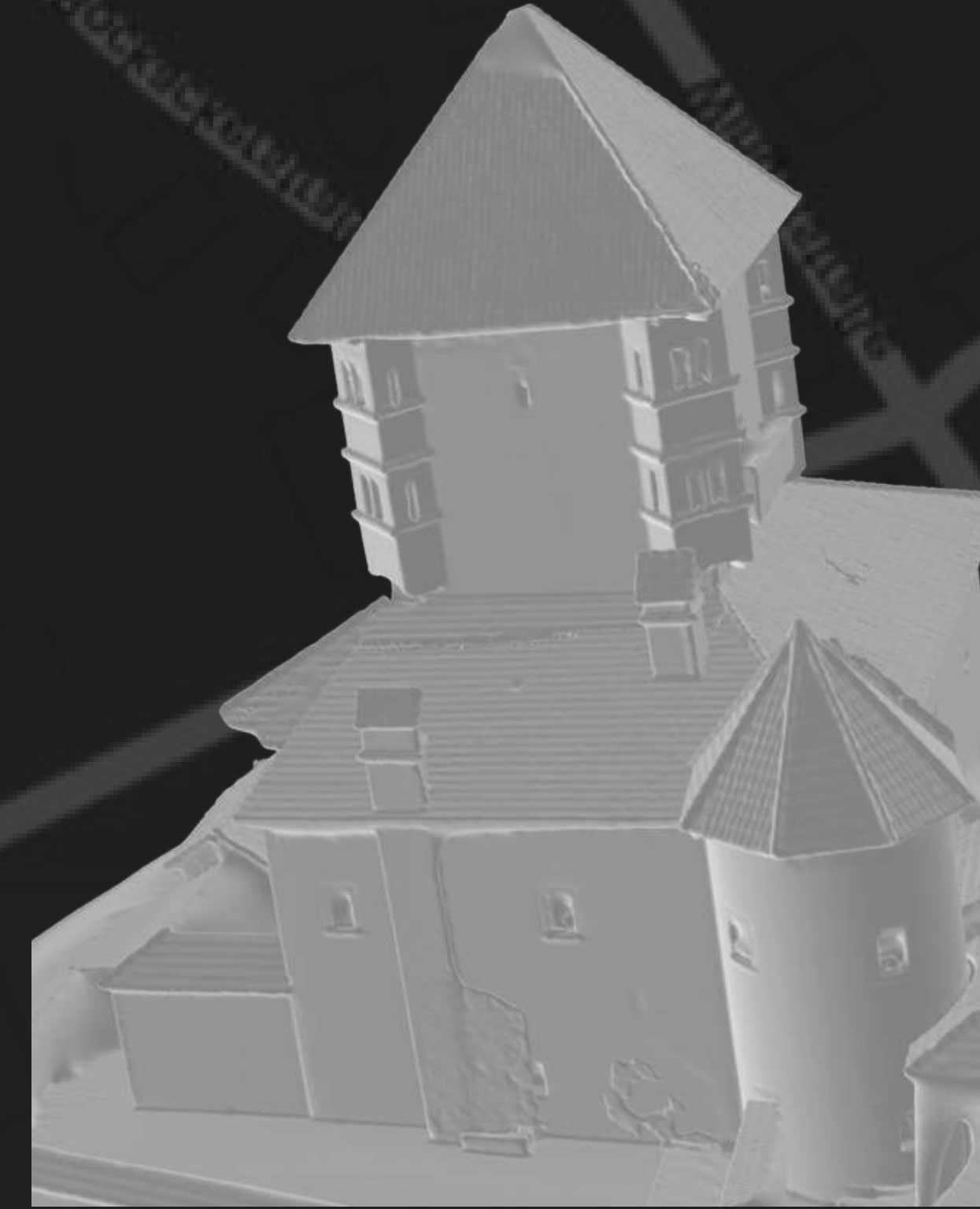




Oberdorfer Turm
mit Anbau und
Ländereien

Nikolay Uzunov

Vom physischen Modell zum 3D Objekt



EVALUATION

- 90 Schüler:innen 6 Klasse BORG
- Test und Vergleichsgruppe
- 3 Stationen
- 4 Fragebögen
 - historisches Denken
 - memorieren von Inhalten
 - positive Emotionen
 - user experience



CONCLUSIO

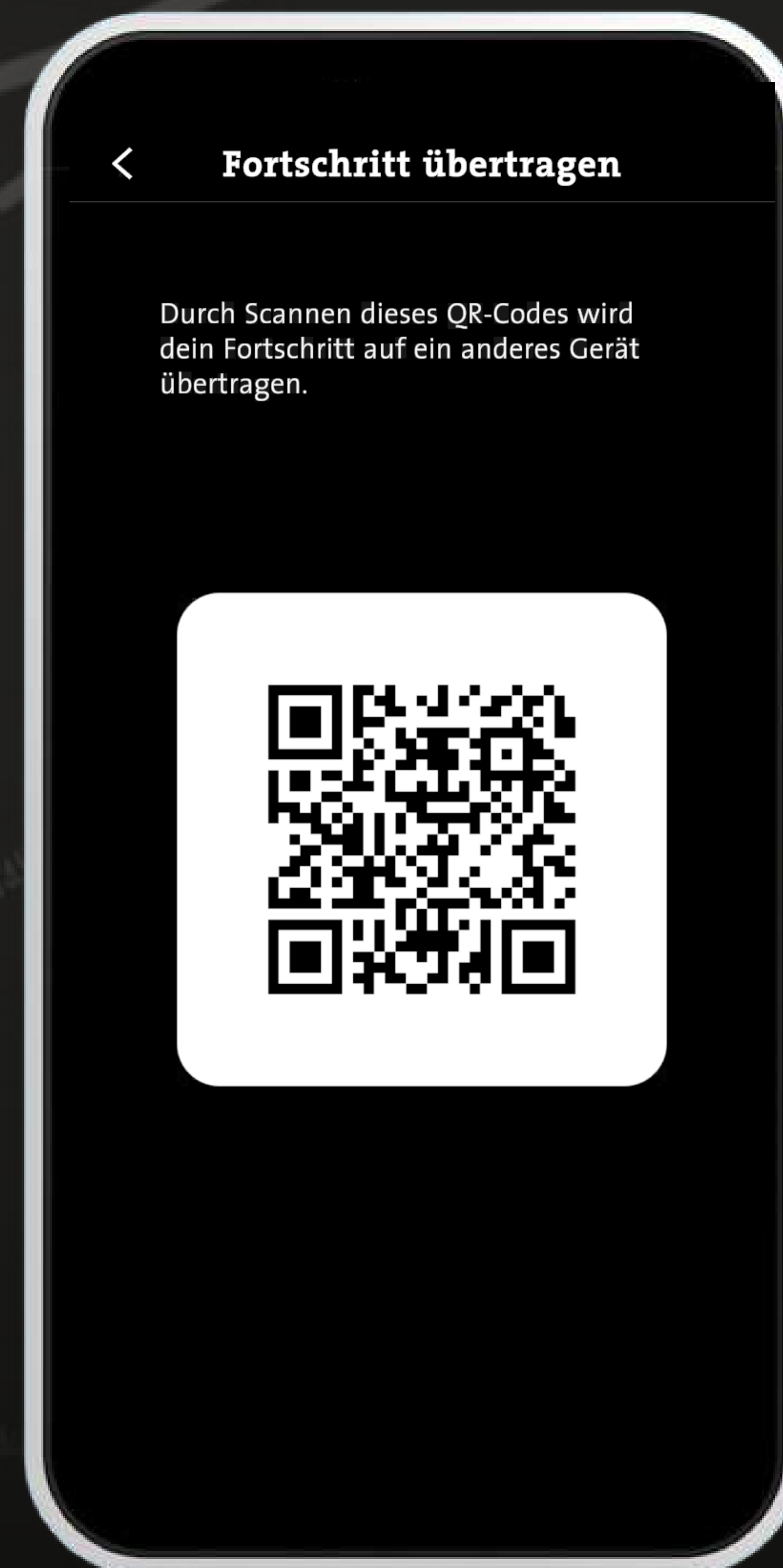
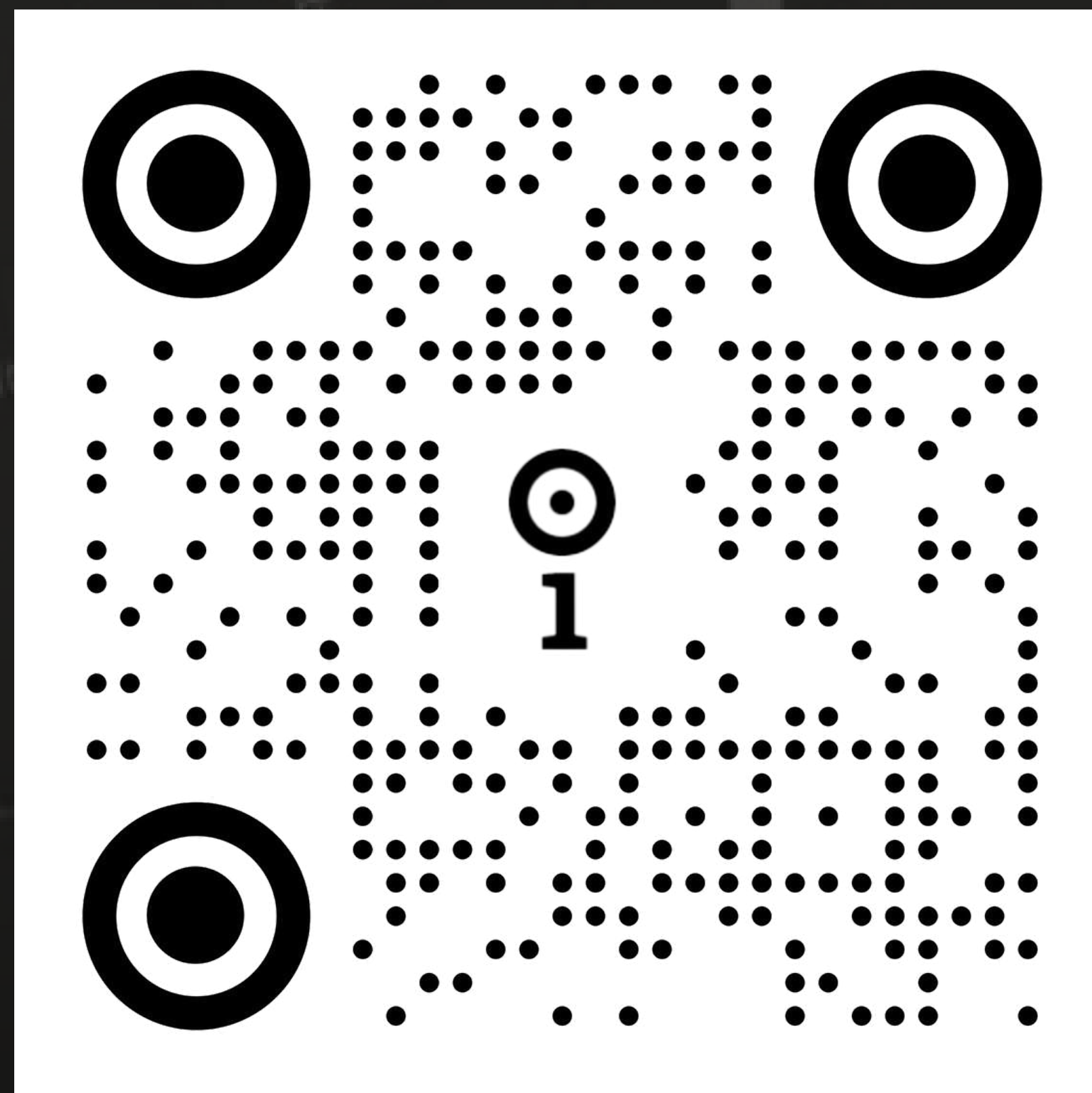
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit
- Didaktik, Geschichtswissenschaft, Lehrer:innen & Schüler:innen, UX & UI Designer:innen, Programmierer:innen
- Testen und Adaptieren
- Gewissenhaftigkeit in der Erarbeitung bezüglich aller Facetten





1. appear

Website



Stores

