

***DIGITALE  
GRUNDBILDUNG  
partizipativ,  
vernetzt***

eEducation Fachtagung  
10. November 2022 Linz



Alicia Bankhofer  
Helmut Stemmer

*Was?*

**Online  
Arbeitsgruppe  
Stammtisch für  
Lehrende**

*Warum?*

**+ neues Fach  
- unerfahrene  
Lehrkräfte ohne  
Anleitungen,  
Materialien oder  
Erklärungen**

*Daher ....*

**treffen wir uns  
jeden Dienstag  
per Zoom um  
19h30**

*Eingeladen sind  
alle Lehrpersonen,  
die Fragen haben,  
etwas lernen oder  
teilen möchten.*

*partizipativ, vernetzt*

## Digitale Grundbildung

Projekt zur Unterstützung für Lehrende der  
Digitalen Grundbildung

- \*Community of Practice\*
- \*Materialsammlung\*
- \*innovative Unterrichtsgestaltung\*
- \*Trainings\*
- \*Coachings\*

*Ziele*

**Peer-to-Peer Learning**

**voneinander  
miteinander lernen**

**Austausch und  
Materialien teilen**

# Materialien, Tipps, Lernszenarios

*Padlet*



[padlet.com/FLLWien/DiGr](https://padlet.com/FLLWien/DiGr)

# Digitale Grundbildung + 20 • 1h

## 1. KLASSE

### 1. Klasse

**LERNSENARIO Digitale Grundbildung**

Schullehrer: Barbara Joncret-Schwarzenbacher  
 Schulfach: Informatik  
 Autor: Alicia Bankhofer  
 Thema: Wie funktioniert ein PC?  
 Lernziele: Die Schüler sind in der Lage die grundlegende Funktionen und den Aufbau eines PCs zu verstehen.

Dauer: 1 Unterrichtsstunde  
 Benötigte Materialien & Tools: Laptop/PC und Beamer  
 Aktivität: 10-Minuten-Präsentation

DOCX

Lernsenario\_DiGr\_PCVerstehen  
 PC Verstehen - Einstieg und Arbeitsblatt PC Komponenten  
 ☆ Bewerten

## 1. Klasse

**LERNSENARIO Digitale Grundbildung**

Schullehrer: Alicia Bankhofer  
 Schulfach: Informatik  
 Autor: Alicia Bankhofer  
 Thema: Die eigene Mediennutzung analysieren

Lernziele: Die Schüler können ihre eigene Mediennutzung vergleichend analysieren und beschreiben.

Dauer: 1 Unterrichtsstunde  
 Benötigte Materialien & Tools: Laptop/PC und Beamer

DOCX

Lernsenario\_DiGr\_Medientagebuch  
 Medientagebuch (Alicia Bankhofer)  
 ☆ Bewerten

## Arbeitsblatt PC Verstehen SchülerInnen

## 2. KLASSE

### 2. Klasse

**LERNSENARIO Digitale Grundbildung**

Schullehrer: Alicia Bankhofer  
 Schulfach: Informatik  
 Autor: Alicia Bankhofer  
 Thema: Faktencheck - Fake News

Lernziele: Die Schüler sind in der Lage die grundlegende Funktionen und den Aufbau eines PCs zu verstehen.

Dauer: 1 Unterrichtsstunde  
 Benötigte Materialien & Tools: Laptop/PC und Beamer

DOCX

Lernsenario\_DiGr\_Faktencheck  
 Faktencheck - Fake News (Alicia Bankhofer)  
 ☆ Bewerten

## 2. Übung in Word - Wie kann ich Text gestalten

Übung in Word am PC

Wie kann ich Text gestalten und verordnen?

Dauer: 1 Unterrichtsstunde  
 Benötigte Materialien & Tools: Laptop/PC und Beamer

DOCX

Wie kann ich Text gestalten  
 ☆ Bewerten

## 2. Klasse

## 3. KLASSE

### 3./4. Klasse

**LERNSENARIO Digitale Grundbildung**

Schullehrer: Alicia Bankhofer  
 Schulfach: Informatik  
 Autor: Alicia Bankhofer  
 Thema: Lektüre Digitale Ethik

Lernziele: Die Schüler sind in der Lage die grundlegende Funktionen und den Aufbau eines PCs zu verstehen.

Dauer: 1 Unterrichtsstunde  
 Benötigte Materialien & Tools: Laptop/PC und Beamer

PDF

dgb-spieckermann-lernsenario-deu-220830-v10a  
 Lektüre Digitale Ethik (DEU)  
 ☆ Bewerten

## Jahresübersichten - Kompetenzen V 11.09.2022

le Grundbildung

1. Lernj:

Information	Kommunikation	Produktion	Handeln
Ich kann Bilder und Informationen in einem Dokument darstellen.	Ich kann mit anderen zusammenarbeiten und meine Meinung äußern.	Ich kann eine Präsentation erstellen und präsentieren.	Ich kann meine eigenen Gedanken und Ideen in einem Dokument darstellen.

PDF

Jahresplanung\_v4  
 ☆ Bewerten

## 3./4. Klasse

## Nützliche Links & Materialien

### Allgemeine Rahmenbedingungen zur DiGr

**Allgemeine Rahmenbedingungen zur DiGr**

Padlet • eis

Digitale Grundbildung  
 ☆ Bewerten

## Digital LEVEL-UP Licence

eduvidual.at

☆ Bewerten

## Geschichte des Computers

Geschichte des Computers

## Jahresübersichten

### Jahresplanung Klasse 1

PDF

dgb-jahresplanung1-deu-220830-v12  
 deu-220830-v12  
 ☆ Bewerten

## Vorschlag Jahresplanung 2. Klasse

Digitale Grundbildung 2. Klasse

DOCX

Digitale Grundbildung 2 Klasse  
 Alicia Bankhofer  
 ☆ Bewerten

## Vorschlag Jahresplanung 3.Klasse mit Buch "Vernetzt" (3 Klasse ohne DGB in 1. und 2. Klasse)

## Leistungsfeststellung

### Leistungsfeststellung - 3 Varianten

eschools Beurteilungskriterien

So kommt du zu deiner Note im Fach Digitale Grundbildung!

Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Unterricht sind:

- Vorhandensein der benötigten Unterrichtsmaterialien
- dein Laptop/Tablet ist dabei
- positive Arbeitshaltung
- Zugangsdaten zu deinem Gerät / Schulnetzwerk / Office 365

Die Leistungsbeurteilung setzt sich aus verschiedenen Formen der Leistungsbeurteilung gemäß LBVO § 3 zusammen.

Mitarbeit (LBVO § 4):

- Einhalten der Internet- und Geräte-Policy der Schule
- Aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen bei Lehrer-Schüler-Gesprächen, -methoden von Unterrichtsinhalten, Partner- und Gruppenarbeit, offenen Fragen, Projektarbeit, Arbeiten am Gerät, Diskussion etc. (s.h. mündliche "hörtliche Leistungen")
- Die und vollständige Aufzeichnungen (Führen einer Mappe, ePortfolio, ...)

PDF

Leistungsfeststellung\_eschools  
 eschools-vienna - Beurteilungskriterien  
 ☆ Bewerten

## Eduvidual (Suchbegriff: DGB)

eduvidual.at

Suchen

☆ Bewerten





*Padlet*

[padlet.com/  
FLLWien/DiGr](https://padlet.com/FLLWien/DiGr)

**Nach Jahrgang suchen**

**Themen und Portale**

**Jahresplanung**

**Lernszenarios**

**Häufig gestellten Fragen**

# Beispiel Lernszenario

## LERNSZENARIO Digitale Grundbildung

Schulform: Sekundarstufe I

Schulstufe: 5

Autor: Martin Sonnleitner

Thema: Wie funktioniert ein PC

Lernziel: Die Kinder sind in der Lage die grundsätzliche Funktionsweise und den Aufbau eines PCs zu verstehen

Dauer:  Einzelstunde  Doppelstunde  Projekt (\_\_\_ Wochen)

Benötigte Materialien & Tools: Lehrperson benötigt PC und Beamer (optional: Alter offener PC)

Arbeitsblatt: <http://www.was-ist-malware.de/allgemein/wie-ist-ein-computer-aufgebaut/>

Ablauf:

- ) Erklärung der grundlegenden Funktionsweise eines PC (Was? Technisches Gerät, Wie? Strom usw., Womit? Maus und Tastatur, Wofür? Ein paar Beispiele)
- ) Starten des PC und Oberfläche (Desktop) erklären
- ) Symbole und Programme erklären (Öffnen/Schließen)
- ) Auf Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu Smartphones / anderen Betriebssystemen hinweisen
- ) Kinder miteinbeziehen: Fragen nach unterschiedlichen Geräten / eigenen Erfahrungen
  
- ) Unterschiede Software/Hardware erklären und genauer auf die einzelnen wichtigen Hardware-Teile eingehen (Mainboard, Prozessor, Arbeitsspeicher, Festplatte, Grafikkarte, Peripherie, usw.)
- ) Arbeitsblatt zum ausfüllen austeilen (Partnerarbeit)
  
- ) Rückseitige Anschlüsse zeigen und mit Kindern diskutieren (Wofür könnten die Anschlüsse gebraucht werden?)
- oder-
- [-) Offenen PC herzeigen und über einzelne Komponenten/Anschlüsse genauer sprechen]

Output der Schüler:

- ) Interaktives Mitarbeiten bei Fragen zu
  - Geräten
  - Anschlüssen
  
- ) Arbeitsblatt

# Beispiel Jahresplanung

## Digitale Grundbildung

## 2. Lernjahr

### Orientierung

Ich kann geeignete Tools und Apps nutzen, um Aufgaben zu erledigen.

Ich kann Aspekte von Online-Shopping und -Spielen beschreiben.

Ich kann User-Interfaces und User-Erfahrungen analysieren.

Ich kann Medienkonsum und Medienproduktion in der Gesellschaft analysieren.

Ich kann erkennen, welche Auswirkungen Digitalität auf die Gesellschaft hat.

Ich kann die Nutzung von Software und Hardware für Menschen mit Einschränkungen erkennen.

Ich kann AR bedienen.

Schriftarten

Nachrichtenwelt

Digitales Design

### Information

Ich kann Daten filtern, sortieren, interpretieren und darstellen.

Ich kann beschreiben, wie Informationen im Netz bereitgestellt werden.

Ich kann beschreiben, wie das Netz funktioniert.

Ich kann freie Lizenzmodelle wie Creative Commons beschreiben und nutzen.

Ich kann Daten visualisieren und organisieren.

Ich kann die Größe von Dateien erkennen und mit unterschiedlichen Formaten arbeiten.

Ich kann Dateiformate erkennen.

Diagramme & Tabellen

Mindmaps & Infografiken

Bild- und Dateiformate

### Kommunikation

Ich kann erklären, wie Netzwerke funktionieren.

Ich kann erklären wie Soziale Netzwerke funktionieren und wie sie finanziert werden.

Ich kann erkennen, welche Kommunikationsmodi für welche Situationen passend sind.

Ich kann eine negative Sprache in der Online-Kommunikation erkennen.

Ich kann beschreiben, wie Meinungen online gebildet und manipuliert werden.

Ich kann Betrug im Internet beschreiben und kann Gefahren vorbeugen.

Ich kann Phishing beschreiben.

Fake News

Memes und Challenges

Hass im Netz

### Produktion

Ich kann Inhalte und Informationen digital erstellen und darstellen.

Ich kann einfache Programme schreiben, testen und debuggen.

Ich kann Urheberrechte beachten.

Ich kann audio/visuelle/ auditive Inhalte erzeugen, adaptieren, analysieren und bei Bedarf veröffentlichen.

Ich kann beschreiben, wie Programme Daten speichern und verarbeiten.

Programmieren

E-Bücher & Hörbücher

Video- und Audioproduktion

### Handeln

Ich kann darstellen, wie Hardware und Software zusammenarbeiten.

Ich kann Geräte mit einem Netzwerk verbinden.

Ich kann erklären, wie digitale Kommunikation in der Gesellschaft funktioniert und welche Auswirkungen sie hat.

Ich kann erklären, was ich bei der Nutzung von digitalen Medien und für meine Gesundheit berücksichtigen muss.

Ich kann erklären, welche ökologische Aspekte beim Einsatz von digitalen Medien zu berücksichtigen sind.

Ich kann technische Probleme melden oder lösen.

Einkaufen und die Umwelt

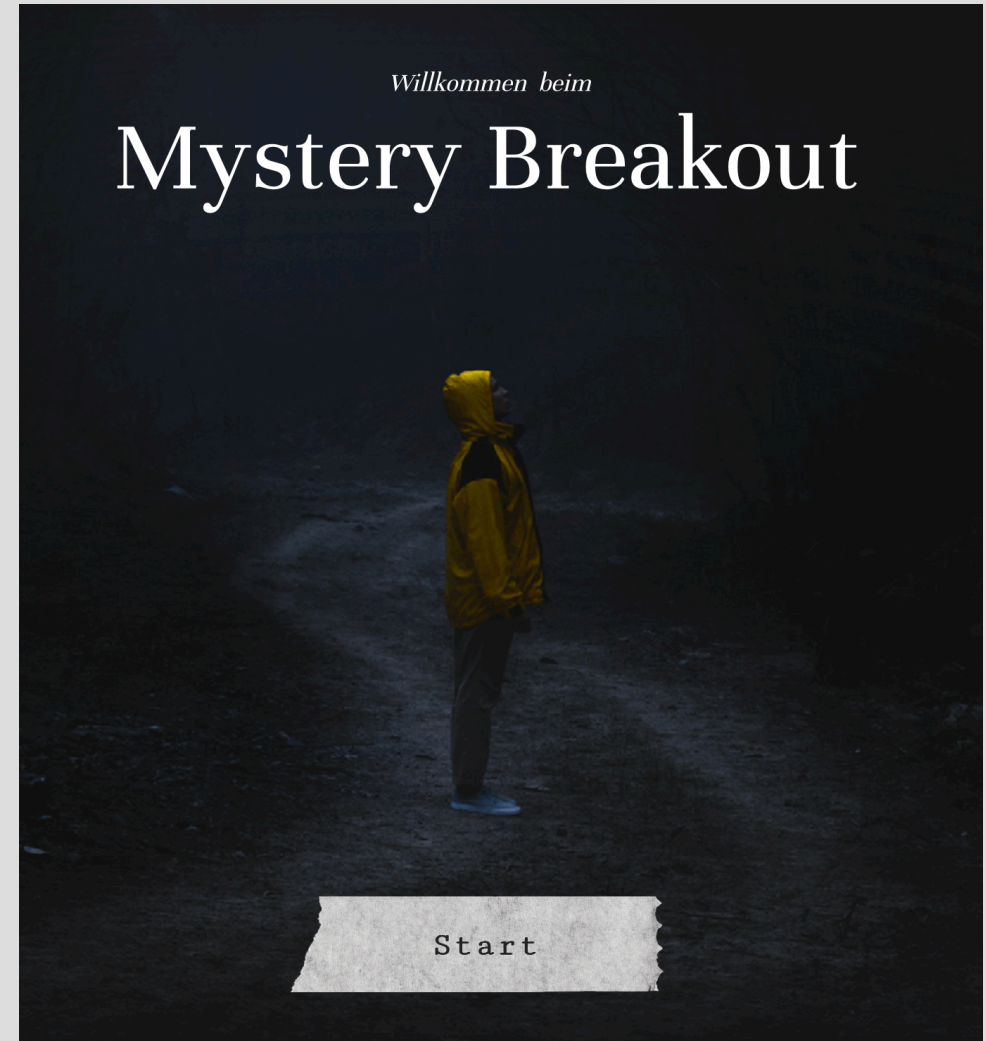
Kommunikationsmittel

Troubleshooting



# *Beispiel Impulse*

[https://view.genial.ly/  
63174028fcd06e001123d  
a0b/interactive-content-  
mystery-breakout](https://view.genial.ly/63174028fcd06e001123da0b/interactive-content-mystery-breakout)



**Ein Online-Breakout!**

*Wie geht  
es weiter?*

**Join the movement!**

**Materialien nutzen**

**Ideen beitragen**



**Anmelden zum Call ...**

[barbara.joncret-schwarzenbacher@futurelearning.at](mailto:barbara.joncret-schwarzenbacher@futurelearning.at)

*Fragen?*

