

diggr+ - Digitale Grundbildung und mehr!

diggr+ ist ein Projekt von eEducation Austria mit dem Ziel, digitale Kompetenzen zu erwerben und den Wissenserwerb über Kompetenzprofile darzustellen.

Für den Einsatz im Unterricht liegt der didaktische Ansatz beim Konzept der Portfolio-Arbeit. Schüler*innen können, entweder angeleitet durch Lehrkräfte oder eigeninitiativ, die zur Verfügung gestellten Aufgabenstellungen bearbeiten und Lösungen online abgeben.

Dies ermöglicht reflexive Lernprozesse und die dokumentierte Entwicklung von Kompetenz-Profilen.

Schüler*innen können sich zugleich selbst einschätzen und diese Einschätzungen bezogen auf die jeweiligen Aufgabenstellungen sowohl als auch Kompetenzfelder vornehmen.

Lehrkräfte schalten Aufgaben frei, können eigene Aufgaben beisteuern und geben Schüler*innen Feedback auf abgegebene Aufgabenstellungen. Ergänzend können Kompetenzen bestätigt werden.

Damit die App auf möglichst vielen Plattformen lauffähig ist, wurde sie als progressive Webapp umgesetzt. Das bedeutet, dass die App über folgende Plattformen aufgerufen werden kann:

1. eeducation.at/diggr-plus
2. über den eigenen MS-Teams-Tenant, sofern die diggr.zip-Datei dort von einem System-Administrator eingespielt wurde
3. über die Plattform eduvidual.at

Für sämtliche der genannten Nutzungs-Arten ist es erforderlich, eine Registrierung bei eduvidual.at vorzunehmen, da dort Teile der Daten gespeichert werden. eduvidual.at ist eine zentrale Plattform des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung.

Vorbereitungsarbeiten

Registrieren Sie Ihre Schule bei eduvidual.at

Nach Überprüfung der Daten erfolgt die Freischaltung der Schule.

eduvidual.at Deutsch (de) ▾

Digitaler Schulhof (401610)

Überblick / Meine Kurse / Digitaler Schulhof (401610)

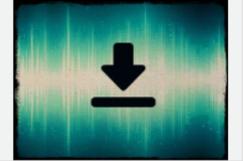
Direktion



Schulhof



Downloads



Als Nutzer*in mit der Manager*in-Rolle können Sie über die Verwaltungs-Ebene können schulspezifische Konfigurationen vornehmen.

☆ 401610	BAFEP KSL		
		Kursbereichsstruktur	Kurseinstellungen
		Logineinstellungen	Nutzer/innen
		Schulspezifisches Menü	Statistik
		Stil	

Die Nutzer*innenverwaltung obliegt ebenso der Manager*innen-Rolle. Im Bereich der Nutzer*innen-Verwaltung können auf unterschiedliche Arten Schüler*innen hinzugefügt werden.

Kursbereichsstruktur Kurseinstellungen Logineinstellungen **Nutzer/innen** Schulspezifisches Menü Statistik

Stil

Nutzer/innen Ihrer Schule Nutzer/innen mit Excel verwalten Nutzer/innen zur Schule hinzufügen

Anonyme Nutzer/innen erstellen Zugangscode

Nutzer/innen Ihrer Schule

Um die Rolle einzelner Nutzer/innen zu ändern wählen Sie diesen bitte aus dem Suchfeld aus und wählen Sie die Rolle. Sie können außerdem [alle Nutzer/innen Ihrer Organisation drucken / exportieren](#).

Schüler/in ▼

Rolle setzen

Passwort zurücksetzen

Passwörter zurücksetzen funktioniert nur mit manuell erstellten Konten. Bei Microsoft-, MNet- oder anderen Konten hat die Funktion keinen Effekt. Diese Funktion setzt das Passwort auf den Code der Zugangskarte (rot geschrieben) der jeweiligen Nutzer/innen.

Sowohl Manager*innen als auch Lehrkräfte können Kurse erstellen. Ein neuer Kurs kann über das Seitenmenü eingerichtet werden:

☰ Deutsch (de) ▼

- 🏠 Überblick
- Kurs erstellen**
- 🏫 Meine Schulen
- 📅 Kalender
- 📺 eduTube
- 📁 Ressourcenkatalog
- 🔗 Fortgeschrittenen-Modus

Kurs erstellen

Überblick / Startseite / Kurs erstellen

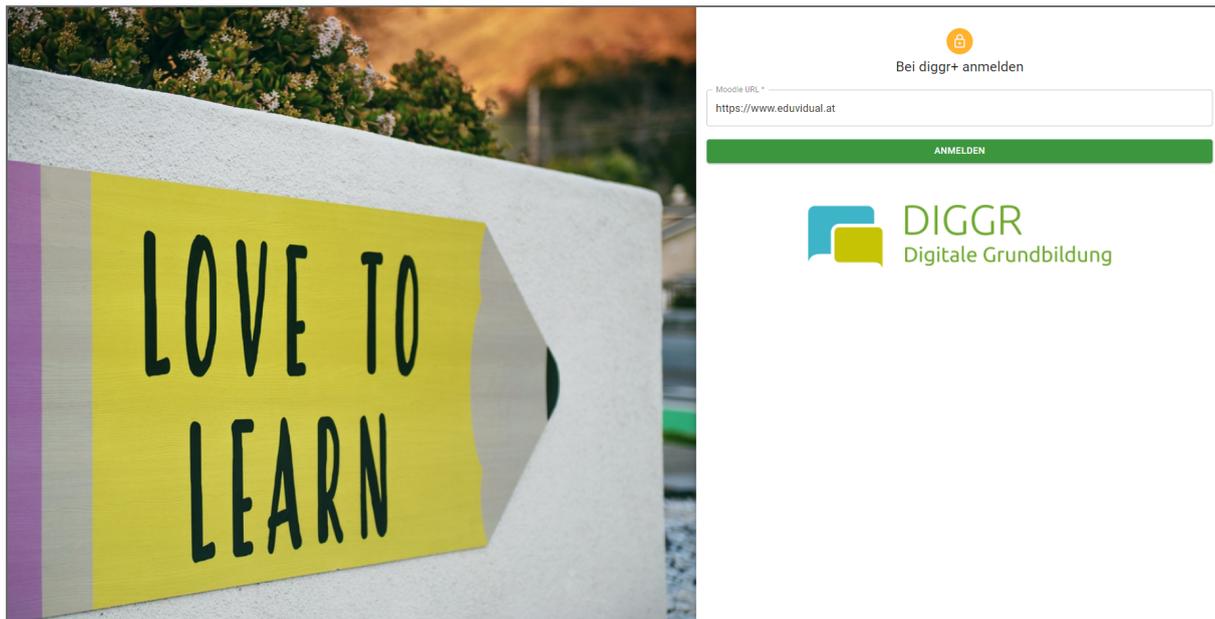
Schule	(13) Digitale Unterrichtsmittel - Redaktion
Status	! <input type="text" value="Anderes"/>
Ersteller/in	! <input type="text" value="---"/>
Thema	<input type="text"/>
Zusatzinfo	<input type="text"/>
Aktion	<input checked="" type="radio"/> Leeren Kurs erstellen <input type="radio"/> Aus einer Vorlage erstellen <input type="radio"/> Aus einer Sicherung wiederherstellen

Nähere Infos zur Einrichtung Ihres Schulkontos auf eduvidual finden Sie im Handbuch für Manager*innen: <https://www.eduvidual.at/mod/book/view.php?id=429049>

Aufruf der App

Wird die diggr-plus-App über die Website [education.at/diggr-plus](https://www.eduvidual.at/diggr-plus) aufgerufen, ist der voreingestellte Server <https://www.eduvidual.at>. Beim Aufruf der App über

www.diggr-plus.at kann der Server selbst eingestellt werden (z.B. in der Pilotierungs-Phase über <https://community.eeducation.at>).



Hinweis: vor dem Log-In müssen die vorbereitenden Arbeiten (Registrierung bei eduvidual.at bzw. Anlage der Schüler*innen) abgeschlossen sein.

Wird die App über MS-Teams aufgerufen, kann nach erstmaligem Login ebenfalls auf sämtliche Materialien zugegriffen werden.



diggr+
eEducation Austria

✕

Öffnen

Info

Mehr von Ihrer Organisation

Berechtigungen

Kompetenzbasierter Unterricht

Materialien und Aufgabenstellungen werden mit Kompetenzen verknüpft und können von Lernenden eigenständig bearbeitet werden.

Empowered by eduvidual.

Persönliche App

Den Überblick über wichtige Inhalte und Infos behalten

Erstellt von: [NCoC eEducation](#)

Version 1.0.3

Mehr von Ihrer Organisation



SET



ePop

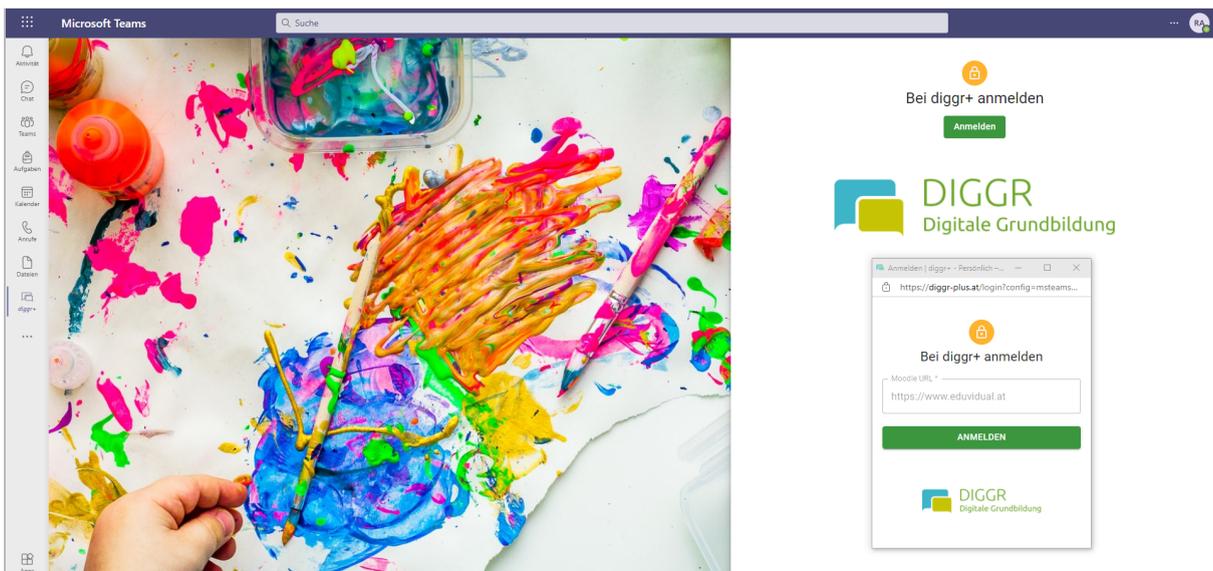
Berechtigungen

Diese App erhält folgende Berechtigung:

- Empfangen von Nachrichten und Daten, die ich bereitstelle.
- Persönliche Apps und Dialogfelder ohne ein von Teams bereitgestellte Kopfzeile

Wenn Sie diggr+ verwenden, akzeptieren Sie die [Datenschutzrichtlinien](#) und [Nutzungsbedingungen](#).

Beim Aufruf über MS Teams ist die Server-URL fix vorgegeben und kann nicht geändert werden.



The screenshot shows the Microsoft Teams interface. On the left is the navigation pane with icons for Account, Chat, Teams, Aufgaben, Kalender, Anrufe, Dateien, and diggr+. The main area displays a large image of a hand painting with sticks. On the right, there is a diggr+ app tile with the text 'Bei diggr+ anmelden' and an 'Anmelden' button. Below the tile is a browser window showing the login page for diggr+ with the URL 'https://diggr-plus.at/login?config=msteams...'. The login page has a 'Moodle URL*' field containing 'https://www.eduvidual.at' and an 'ANMELDEN' button.

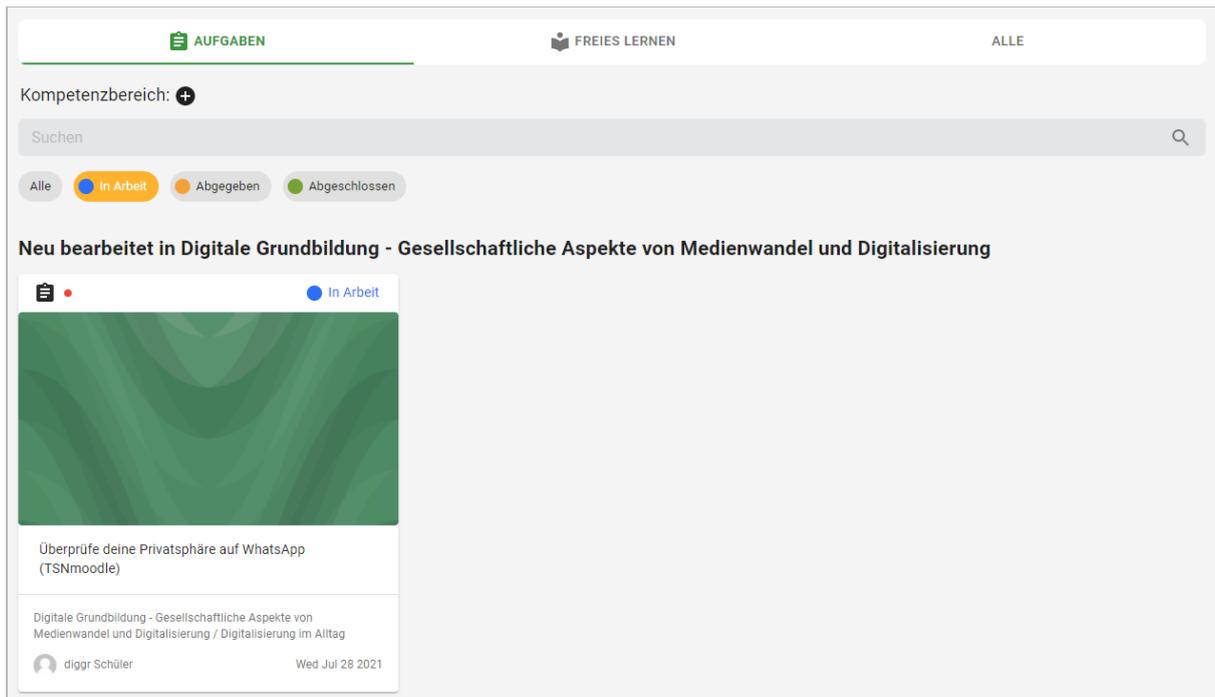
Anwendung im Unterricht - Sicht der Lernenden und Unterrichtenden

Lehrkräfte

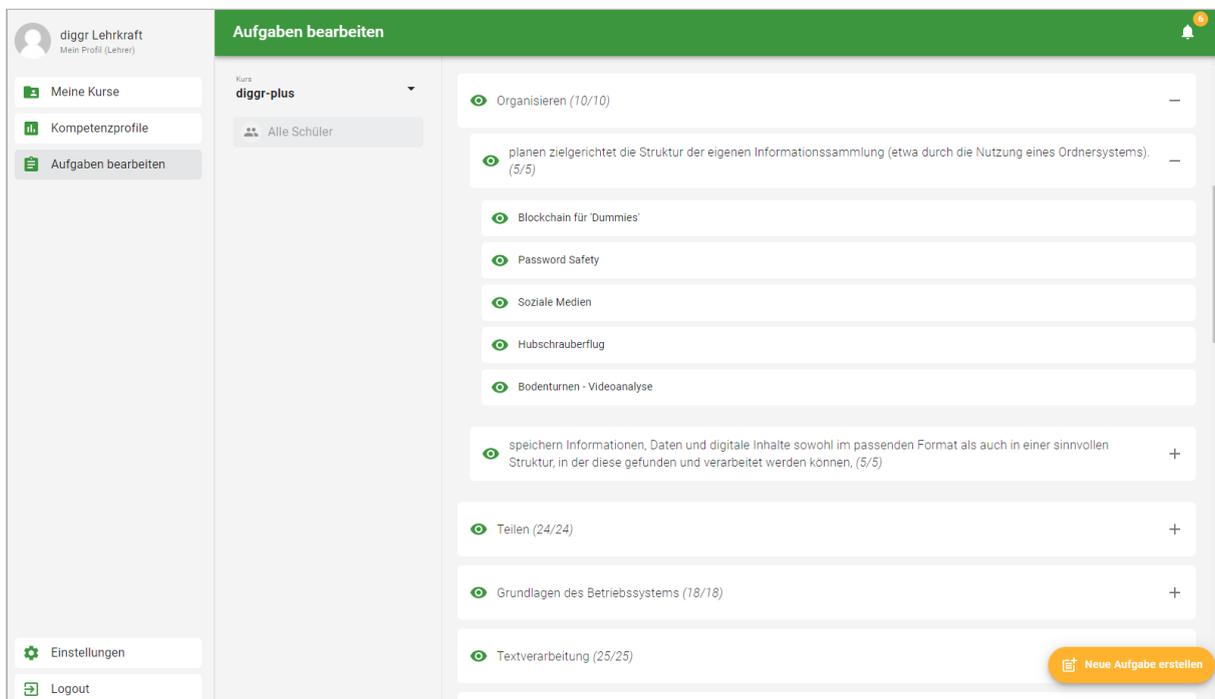
Nach dem Login erscheint die Liste der Kurse, in denen gearbeitet wird, die Kompetenzprofile einzelner Schüler*innen und die Verwaltungsmöglichkeit von Aufgaben.

The screenshot shows the 'Meine Kurse' (My Courses) interface for a teacher. On the left is a sidebar with navigation options: 'Meine Kurse', 'Kompetenzprofile', 'Aufgaben bearbeiten', 'Einstellungen', and 'Logout'. The main area is titled 'Meine Kurse' and shows the current course 'diggr-plus'. Below this is a search bar for students and a list of student groups: 'Alle Schüler' and 'diggr Schüler'. The top right has tabs for 'AUFGABEN', 'FREIES LERNEN', and 'ALLE'. A 'Kompetenzbereich:' filter is visible. Below the filters, there are two task cards for the course 'Digitale Grundbildung - Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung'. The first card, 'Blockchain für "Dummies"', is marked 'Abgeschlossen' (Completed) and dated 'Tue Mar 23 2021'. The second card, 'Ich im Netz', is also marked 'Abgeschlossen' and dated 'Mon Mar 22 2021'. Each card includes a brief description of the task and the user 'diggr Schüler'.

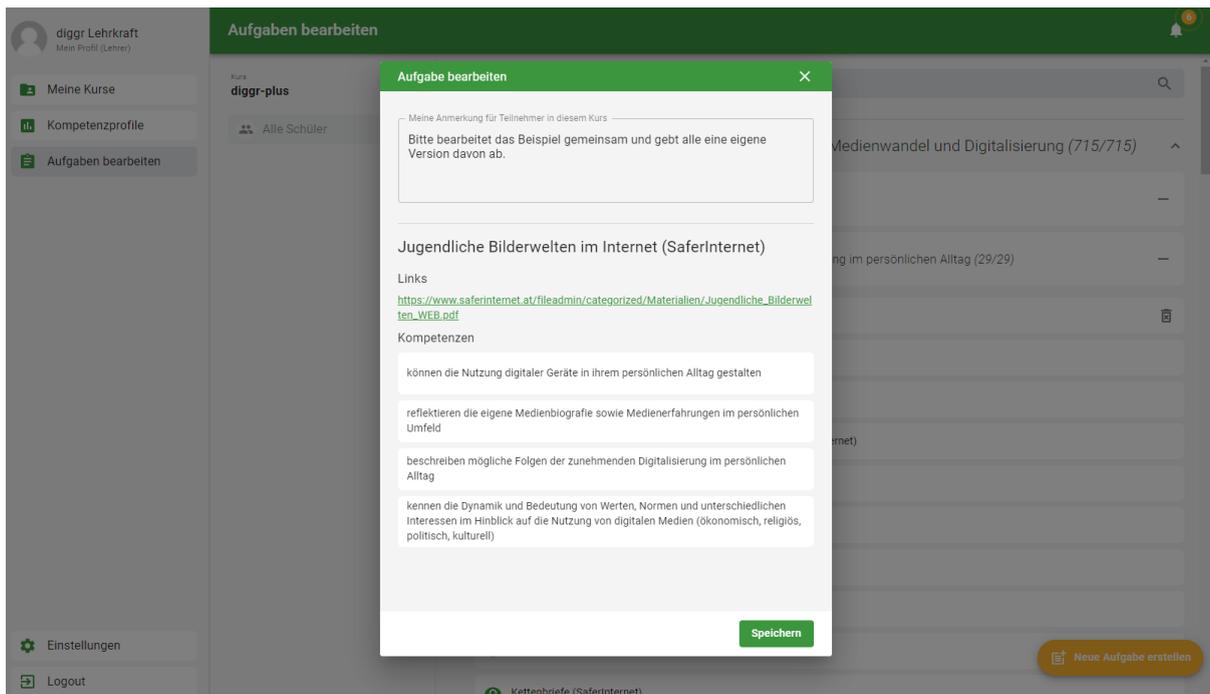
Der Status der Aufgaben zeigt an, ob Schüler*innen bereits an Aufgabenstellungen arbeiten bzw. listet jene auf, die bereits abgegeben wurden.



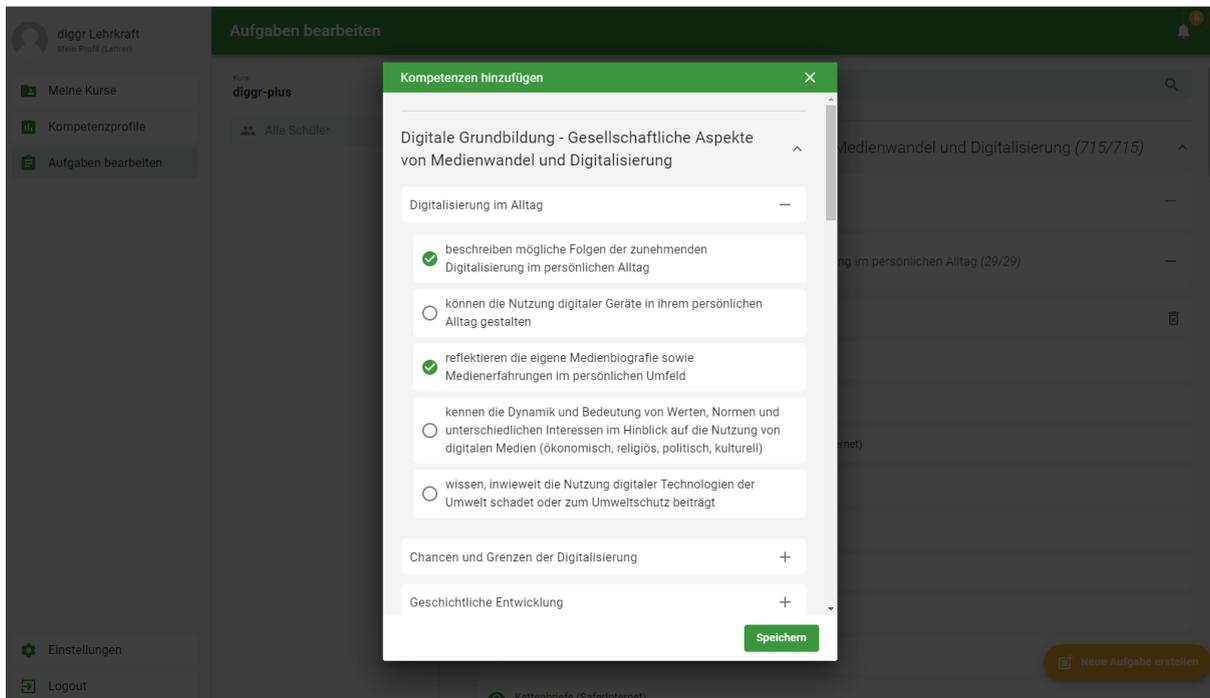
Lehrkräfte können aus den angebotenen Aufgaben zur Digitalen Grundbildung bestimmte Beispiele freischalten. Per Klick auf das "Auge"-Symbol werden Aufgaben ein- u. ausgeblendet.



Bestehende Aufgabenstellungen können mit didaktischen Hinweisen versehen werden:



Zusätzlich kann die Lehrkraft eigene Aufgabenstellungen in den jeweiligen Kompetenzbereichen hinzufügen. Dabei können die Kompetenzen, die zur neuen Aufgabenstellung gehören, zugeordnet werden.



Schüler*innen können sich bei der Abgabe von Aufgaben selbst einschätzen und können auch Kommentare geben, die von Lehrkräften beantwortet werden können.

Aufgabe
✕

Meine Lösung:

📄
✎

+

Was siehst du? Was hast du gemacht?*

Ich habe das Video angesehen und denke, dass ich das jetzt ungefähr verstehe.

+ Mitschüler hinzufügen

Selbsteinschätzung:

Wie gut hast du die Aufgabe gelöst?
😊 ▼

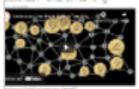
Selbsteinschätzung Kompetenzen:

Kompetenz	Wie gut warst du?
reflektieren die eigene Medienbiografie sowie Medienerfahrungen im persönlichen Umfeld	Wie gut warst du? ▼
können die Nutzung digitaler Geräte in ihrem persönlichen Alltag gestalten	😊 ▼

Speichern
Abgeben

Lehrkräfte können neben dem Feedback die Aufgabe als gelöst markieren. Werden ausreichende Aufgaben in einem Kompetenzfeld gelöst, kann nach Einschätzung der Lehrkraft eine Einstufung der Schüler*in vorgenommen werden. Dabei gibt es eine dreiteilige Skala: Erste Schritte, Ich mache Fortschritte, Ich bin Experte

Aufgabe
✕



Ich habe das Video angesehen und denke, dass ich das jetzt ungefähr verstehe.


diggr Schüler

Kommentare

➤

Eintrag abschließen:

✓ Aufgabe als gelöst markieren
☹

Kompetenzen:

Hat der Schüler folgende Kompetenzen erworben und in welcher Ausprägung?

Kompetenz	Schüler	Lehrer
<input type="radio"/> reflektieren die eigene Medienbiografie sowie Medienerfahrungen im persönlichen Umfeld	-	Ausprägung ▼
<input checked="" type="radio"/> können die Nutzung digitaler Geräte in ihrem persönlichen Alltag gestalten	☹	☹
beschreiben mögliche Folgen der		

Ausprägung

Erste Schritte

Ich mache Fortschritte

Ich bin Experte

Schüler*innen

Schüler*innen haben die Möglichkeit an den freigegebenen Aufgabenstellungen zu arbeiten. Ergänzend können sie im Bereich "Freies Lernen" eigene Aufgabenstellungen im Sinne der Portfolio-Arbeit hochladen und zur Beurteilung durch die Lehrkraft abgeben.

Die Arbeitsmappe dient dabei als Übersicht sämtlicher Aufgaben und Bearbeitungen. Über den Menüpunkt "Mein Kompetenzprofil" kann auf das eigene Profil zugegriffen werden.

Meine Arbeitsmappe

diggr Schüler
Mein Profil (Schüler)

Meine Arbeitsmappe

Mein Kompetenzprofil

AUFGABEN FREIES LERNEN ALLE

Kompetenzbereich: **Digitale Grundbildung - Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung**

In meiner Arbeitsmappe suchen

Alle Neue Aufgaben In Arbeit Abgegeben Abgeschlossen

Abgeschlossen

Blockchain für 'Dummies'

Digitale Grundbildung - Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung / Digitalisierung im Alltag

diggr Schüler Tue Mar 23 2021

Neue Aufgaben

Jugendliche Bilderwelten im Internet (SaferInternet)

Digitale Grundbildung - Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung / Digitalisierung im Alltag

Neue Aufgaben

Handy in der Schule (SaferInternet)

Digitale Grundbildung - Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung / Digitalisierung im Alltag

Aufgabe

Jugendliche Bilderwelten im Internet (SaferInternet)

Kompetenzbereich: **Digitale Grundbildung - Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung / Digitalisierung im Alltag**

Aufgabenstellung:
Bitte bearbeitet das Beispiel gemeinsam und gebt alle eine eigene Version davon ab.
https://www.saferinternet.at/fileadmin/categorized/Materialien/Jugendliche_Bilderwelten_WEB.pdf

Meine Lösung:

Was siehst du? Was hast du gemacht?*

Ich habe gerade eigenständig an diesem Beispiel gearbeitet.

+ Mitschüler hinzufügen

Selbsteinschätzung:

Wie gut hast du die Aufgabe gelöst?

Speichern Abgeben

Über das Plus-Symbol können eigene Dateien hochgeladen werden. Links zu Online-Ressourcen werden mit einem Preview-Symbol versehen.

+ Mitschüler hinzufügen

Selbsteinschätzung:

Wie gut hast du die Aufgabe gelöst? 

Selbsteinschätzung Kompetenzen:

Kompetenz	Wie gut warst du?
können die Nutzung digitaler Geräte in ihrem persönlichen Alltag gestalten	
reflektieren die eigene Medienbiografie sowie Medienerfahrungen im persönlichen Umfeld	Wie gut warst du? 
beschreiben mögliche Folgen der zunehmenden Digitalisierung im persönlichen Alltag	Wie gut warst du? 
kennen die Dynamik und Bedeutung von Werten, Normen und unterschiedlichen Interessen im Hinblick auf die Nutzung von digitalen Medien (ökonomisch, religiös, politisch, kulturell)	Wie gut warst du? 

Schüler*innen können sich selbst bezogen auf die Aufgabenstellung und die Kompetenz einschätzen bzw. Feedback geben.

Aufgabe
✕

Was siehst du? Was hast du gemacht?*

Wir haben das in der Gruppe gemeinsam erstellt.

Schüler 1 ✕

Schüler 2 ✕

Mitschüler hinzufügen

Selbsteinschätzung:

Wie gut hast du die Aufgabe gelöst?

▼

Selbsteinschätzung Kompetenzen:

Kompetenz	Wie gut warst du?
können die Nutzung digitaler Geräte in ihrem persönlichen Alltag gestalten	<div style="background-color: #2196F3; color: white; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> ▼ </div>
reflektieren die eigene Medienbiografie sowie Medieneferfahrungen im persönlichen Umfeld	<div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> Wie gut warst du? ▼ </div>
beschreiben mögliche Folgen der zunehmenden Digitalisierung im persönlichen Alltag	<div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> Wie gut warst du? ▼ </div>
kennen die Dynamik und Bedeutung von Werten, Normen und unterschiedlichen Interessen im Hinblick auf die Nutzung von digitalen Medien (ökonomisch, ...)	<div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> Wie gut warst du? ▼ </div>

Speichern

Abgeben

Für Gruppenarbeiten können andere Mitschüler*innen, die bei der Aufgabenstellung mitgearbeitet haben, angegeben werden.

Erst der Klick auf den Button "Abgeben" übermittelt die Lösung an die Lehrkraft.

The screenshot shows the 'Mein Kompetenzprofil' interface. On the left, there is a sidebar with the user's name 'diggr Schüler' and profile picture, and two menu items: 'Meine Arbeitsmappe' and 'Mein Kompetenzprofil'. The main content area is titled 'Mein Kompetenzprofil' and features a green header. Below the header, there is a section 'Mein Fortschritt' with two progress bars: a green one for 'Aufgaben gelöst' (2 von 2) and a blue one for 'Kompetenzen erreicht' (1 von 1). A search bar labeled 'Meine Kompetenzen' is present, with the placeholder text 'Nach Kompetenzen suchen'. Below this, a dropdown menu is open for 'Digitale Grundbildung - Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung', showing a sub-item 'Digitalisierung im Alltag' with a minus sign. Underneath, a text entry field contains the text 'können die Nutzung digitaler Geräte in ihrem persönlichen Alltag gestalten' and a smiley face icon.

Im Kompetenzprofil können Schüler*innen ihren individuellen Fortschritt einsehen.

Im Bereich des freien Lernens können Schüler*innen aus den Kompetenzfeldern auswählen und dort eigene Inhalte abgeben. Dazu wird der Button "Neuer Eintrag" im rechten unteren Eck verwendet.



The screenshot shows a dialog box titled 'Kompetenzbereich auswählen' with a close button (X) in the top right corner. The dialog displays a list of competence areas under the heading 'Digitale Grundbildung - Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung'. Two items are visible: 'Digitalisierung im Alltag' and 'Chancen und Grenzen der Digitalisierung'.

Aufgabe



Titel

Unsere Collage

Kompetenzbereich: **Digitale Grundbildung - Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung / Digitalisierung im Alltag**

Meine Lösung:



Was siehst du? Was hast du gemacht?*

Wir haben gemeinsam eine Collage erstellt.



Speichern

Abgeben